VISIT…

ГЕРМАНСКОЕ НАСТАВЛЕНИЕ по СТРЕЛЬБЕ

ИЗ ВИНТОВКИ (КАРАБИНА),
ЛЕГКОГО ПУЛЕМЕТА,
ПИСТОЛЕТА И МЕТАНИЮ
РУЧНЫХ ГРАНАТ

(1934 г.)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВОЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАРКОМАТА ОБОРОНЫ СОЮЗА ССР
МОСКВА — 1940

«Германское наставление по стрельбе из винтовки (карабина), легкого пулемета, пистолета и метанию ручных гранат (1934 г.)»

В книге даются краткие сведения из теории стрельбы; указаны боевые свойства стрелкового оружия, состоящего на вооружении в германской армии; приведены методика обучения стрельбе из этого оружия и курс стрельб.

Книга представляет интерес для начальствующего состава РККА в том отношении, что знакомит с постановкой стрелкового дела в германской армии.

ТЕОРИЯ СТРЕЛЬБЫ

ЯВЛЕНИЕ ВЫСТРЕЛА И ТРАЕКТОРИЯ

1. Благодаря удару продвинувшегося вперед ударника по капсюлю, происходит зажигание порохового заряда патрона. Получившиеся при сгорании пороховые газы со все возрастающей скоростью выталкивают пулю из ствола. Давление пороховых газов на шляпку гильзы и на передний срез затвора является причиной отдачи, которая у оружия, снабженного прикладом или плечевой опорой, принимается плечом стрелка.

2. Путь, который проходит пуля после вылета из дула, называется траекторией. На форму траектории влияют:

а) начальная скорость пули;

б) сила тяжести;

в) направление, по которому пуля вылетает из ствола;

г) сопротивление воздуха;

д) вращение пули вокруг своей продольной оси.

3. Начальная скорость — это скорость, с которой пуля вылетает из ствола. Ее выражают длиной в метрах отрезка, который пуля прошла бы в первую секунду после вылета из ствола, если бы она могла лететь дальше по прямолинейному направлению с неизменяющейся скоростью. Начальная скорость (v_0) измеряется в м/сек (метров в секунду).

v_0 подвержена колебаниям, причинами которых являются различное состояние стволов (разница в диаметрах ствола, износ и т. п.), атмосферные влияния, влажность пороха, а также разница в весе и калибре пуль.

4. Если бы на пулю действовала только начальная скорость, она продолжала бы лететь прямолинейно с неизменяющейся скоростью по линии вылета (*MA*, рис. 1).

Если бы действовала только сила тяжести, которая при полете пули обусловливает ее падение, траектория была бы такой кривой линией, высшая точка которой лежала бы в середине и форма которой была бы симметричной по обе стороны высшей точки (траектория в безвоздушном пространстве — парабола *MB*, рис. 1).

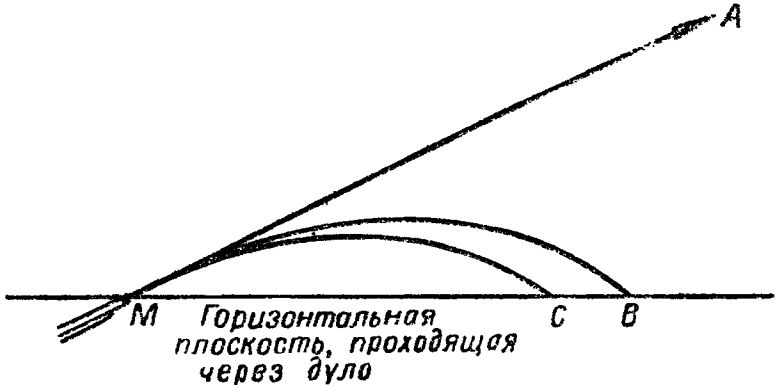


Рис. 1.

В безвоздушном пространстве конечная скорость была бы равна начальной скорости, а угол падения был бы равен углу бросания (ст.ст. 10 и 11). При одной и той же начальной скорости наибольшая дальность стрельбы достигалась бы при угле бросания, равном 45°.

5. На самом же деле движение пули непрерывно замедляется сопротивлением воздуха. Вследствие этого траектория становится более крутой, чем она была бы в безвоздушном пространстве. Дальность стрельбы становится меньше, конечная скорость меньше начальной скорости, угол падения больше угла бросания. Высшая точка траектории (вершина) лежит ближе к концу траектории, чем к дулу (траектория в пространстве, наполненном воздухом,— баллистическая кривая *MC*, рис. 1).

Если траектория проходит в воздухе, то угол бросания, при котором при прочих равных условиях достигается наибольшая дальность стрельбы, как правило, меньше 45°.

При одинаковом возвышении траектория тем отложе, чем больше начальная скорость и чем лучше пуля преодолевает сопротивление воздуха. В этом смысле благоприятное действие оказывают большая поперечная нагрузка (вес пули в граммах, деленный на площадь поперечного сечения пули в квадратных сантиметрах) и наивыгоднейшая форма пули (заостренная головная часть, гладкая поверхность, коническое утоньшение задней части пули).

6. Под влиянием сопротивления воздуха удлиненная пуля, которой стреляют из гладкого (не нарезного) ствола, становится поперек или переворачивается головной частью назад. Полет становится неравномерным, дальность стрельбы уменьшается, меткость понижается. Этих недостатков можно избежать, применяя нарезной ствол. В нем пуля, благодаря врезанию в нарезы, приобретает вращение вокруг своей продольной оси. Это вращение называется винтовым. Вращение пули обеспечивает то, что ее головной конец остается в полете направленным вперед и первым достигает цели.

Вращение вокруг продольной оси, как правило, заставляет пулю отклоняться в ту сторону, в какую происходит вращение. Таким образом, в нашем стрелковом оружии с правой нарезкой пуля отклоняется также вправо. При дальностях стрельбы стрелкового оружия это отклонение так незначительно, что его можно не принимать во внимание.

ЗВУК ВЫСТРЕЛА И БАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЛНА

7. При стрельбе из винтовок (карабинов) и пулеметов происходят два различных звуковых явления:

а) **звук выстрела**, возникающий благодаря толчку, который производят пороховые газы, вылетающие за пулей;

б) **баллистическая волна**, возникающая вследствие сжатия воздуха — так называемой «головной вол-

ны»,— которое образуется впереди летящей пули, пока скорость пули больше скорости звука (рис. 2).

8. Когда нас обстреливает противник, сперва слышен обычно более резкий звук балистической волны, а затем обычно глухой звук выстрела. При этом отрезок времени между балистической волной и звуком выстрела больше всего по направлению стрельбы.

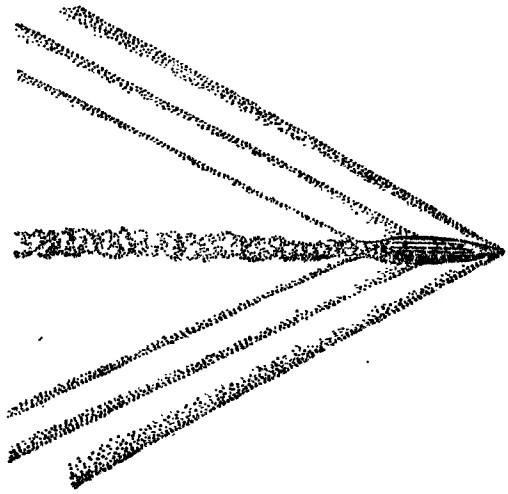


Рис. 2.

Позади оружия, сбоку и сзади слышен всегда только один звук, в который сливаются и балистическая волна и звук выстрела. Поэтому и стрелок, лежащий позади своего оружия, воспринимает только один звук.

9. Балистическая волна может привести к грубым заблуждениям об отдаленности и в особенности о направлении выстрела. Направление, с которого произведен выстрел, может быть определено только по звуку выстрела.

ОБЪЯСНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТРАЕКТОРИИ

10. Горизонт оружия *MB* (рис. 3) есть воображаемая горизонтальная плоскость, в которой находится середина дула оружия в тот момент, когда пуля вылетает из дула. Данные таблиц стрельбы относятся к горизонту оружия.

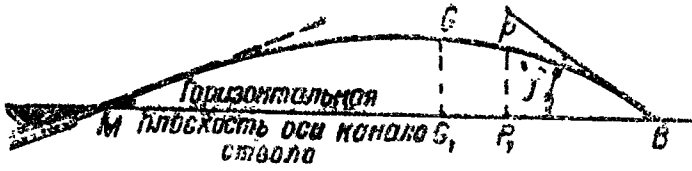


Рис. 3.

Горизонт цели (рис. 4) есть воображаемая горизонтальная плоскость, в которой лежит цель.

Горизонт оружия и горизонт цели совпадают, если цель находится на одной высоте с дулом.

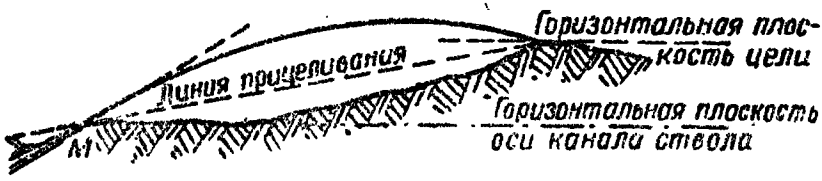


Рис. 4.

Линия прицеливания (рис. 5) есть воображаемая прямая линия, соединяющая середину прорези прицела с вершиной мушки.

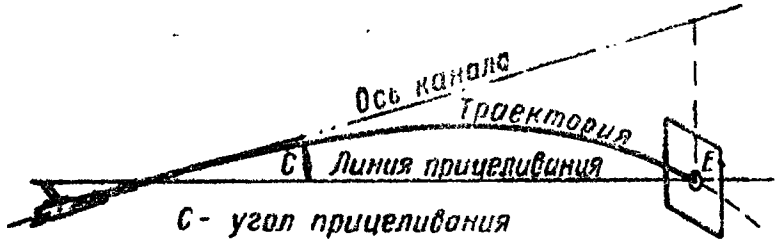


Рис. 5.

Угол прицеливания C (рис. 5) — это угол, который линия прицеливания образует с осью канала.

Угол места цели (рис. 6) — это угол, который линия прицеливания образует с горизонтом оружия. Он бывает положительным — g_1, если цель находится над горизонтом оружия, и отрицательным — g_2, если цель находится под ним.

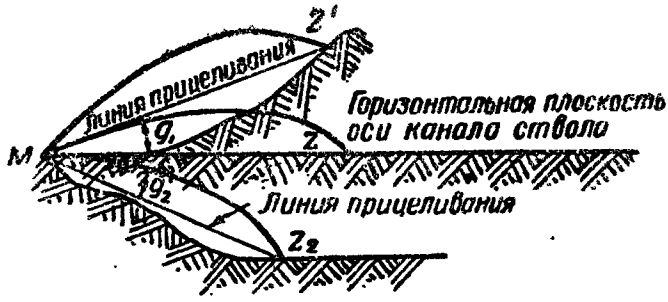


Рис. 6.

Угол возвышения e (рис. 7) — это угол, который ось канала наведенного оружия образует перед выстрелом с горизонтальной плоскостью.

Угол бросания a (рис. 7) — это угол, который ось канала образует с горизонтальной плоскостью в тот момент, когда пуля вылетает из оружия.

Рис. 7.

Угол возвышения и угол бросания часто различаются на небольшой угол вылета d (рис. 7). Он происходит главным образом от вибрации ствола при выстреле, которая различна у каждого образца оружия и огнеприпасов при стрельбе даже из одного и того же оружия.

Угол вылета зависит от места упора оружия. Поэтому для винтовок (карабинов) предписывается при стрельбе

лежа иметь упор под ствольной накладкой. Угол вылета может быть положительным или отрицательным. Поэтому угол бросания равен углу возвышения плюс или минус угол вылета.

11. В дальнейшем при объяснении траектории принято всюду, что дуло и цель находятся в одной горизонтальной плоскости.

Вершина G (рис. 3) — это самая высокая точка траектории. Вертикальное расстояние $G{-}G_1$ от вершины до горизонта оружия есть высота траектории.

Рис. 8.

Удаление вершины MG_1 (рис. 3) — это измеренное по горизонту оружия расстояние от высоты траектории до дула.

Восходящая ветвь траектории MG (рис. 3) — это отрезок траектории от дула до вершины; нисходящая ветвь GB (рис. 3) — это отрезок траектории от ее вершины до конца.

Высота полета (превышение траектории) PP_1 (рис. 3) — это длина перпендикуляра, опущенного из любой точки траектории на горизонт оружия.

Угол падения J (рис. 3) — это угол, составленный касательной к траектории в точке падения с горизонтом оружия.

Точка падения — это вторая точка пересечения траектории с горизонтом оружия.

Угол встречи w (рис. 8 и 9) — это меньший из обоих углов, которые образует касательная к траектории с поверхностью цели в точке встречи.

Точка встречи — это точка, в которой пуля на своей траектории встречается с целью или с местностью в районе расположения целей.

Окончательная скорость — это скорость пули в точке падения, выраженная в м/сек.

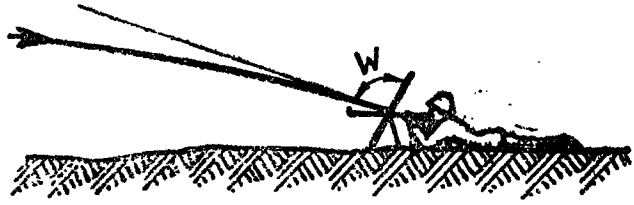


Рис. 9.

Скорость попадания — это скорость, с которой ударяется пуля.

Время полета — это срок движения пули в секундах от дула до точки встречи. Таблицы стрельбы указывают время полета от дула до точки падения (табличное время полета).

Живая сила пули выражается в килограммометрах.

Сила удара — это живая сила пули при попадании.

ПРИЦЕЛИВАНИЕ

12. Так как по вылете из ствола оружия пуля под влиянием силы тяжести понижается под продолженную ось канала, то для того, чтобы попасть на определенном рас-

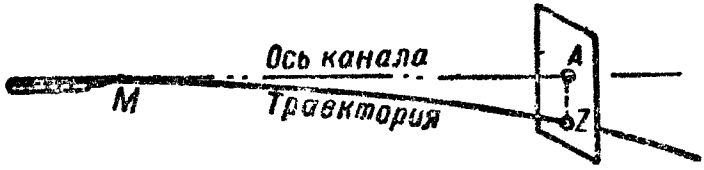


Рис. 10.

стоянии в цель, нужно настолько поднять ствол над целью, чтобы пуля могла в нее попасть.

Если при горизонтальном положении ствола при расстоянии от цели *MA* (рис. 10) пуля понижается на отрезок *AZ*,

то, для того чтобы попасть в цель A, нужно направить ось канала ствола в точку Z_1 (рис. 11), которая расположена выше точки A на величину отрезка AZ.

Рис. 11.

13. Но при наводке точка прицеливания должна быть расположена на самой цели или вплотную под целью. Поэтому у оружия существуют прицельные приспособления (прицел и мушка). Прицеливанием называется действие, при котором линия прицеливания направляется глазом в определенную точку.

Различают:

точку прицеливания — точку, в которую должна быть направлена линия прицеливания;

положение мушки в момент спуска курка: точку, в которую в действительности была направлена линия прицеливания в момент выстрела;

точку попадания: точку, в которую попадает пуля.

14. Чем больше удалена цель, тем больше должен быть угол прицеливания, т. е. тем выше должен быть установлен прицел при стрельбе.

Так как прорезь прицела лежит над осью канала ствола выше, чем вершина мушки, то траектория пересекает линию прицеливания близко от дула (рис. 5). Расстояние до второй точки пересечения траектории с линией прицеливания (E на рис. 5), где таким образом совпадают точка прицеливания и точка попадания, называется прицельной дальностью, а соответствующий выстрел — прицельным выстрелом.

Если расстояние до цели ближе, чем соответствующая прицельная дальность, нужно прицеливаться ниже желаемой точки попадания на высоту полета пули.

При выборе точки прицеливания на самой цели, у ее нижнего или верхнего края, говорят соответственно:

прицеливаться в цель,

посадить цель на мушку,

закрыть цель мушкой.

15. Приведенные в таблицах стрельбы (см. ст. 46) данные (прицельные дальности) относятся к патронам с тяжелой обтекаемой пулей. При стрельбе бронебойными пулями (остроконечные пули со стальным сердечником) на близкие и ближайшие расстояния (ст. 252) нужна та же установка прицела, что и для тяжелой пули.

При небольшой разнице в высотах расположения цели и стрелка, при прямой наводке в цель (прицеливание через прорезь прицела и мушку) угол места цели достаточно точно учитывается при самом прицеливании в цель.

Большие углы места цели (стрельба в гористой местности) требуют, как правило, установки прицела, который соответствует меньшему расстоянию, чем действительное. Этот учет углов места цели при установке прицела необходим при стрельбе из винтовок (карабинов) и легких пулеметов на свойственных им дальностях только при углах места цели, превышающих 30°.

АТМОСФЕРНЫЕ ВЛИЯНИЯ

16. Под атмосферными влияниями понимают влияние плотности воздуха и ветра на полет пули.

Плотность воздуха зависит от атмосферного давления, температуры и влажности воздуха. Она тем меньше, чем выше расположена местность и чем теплее воздух.

17. Высоты прицела определены для средней плотности воздуха в 1,22 кг/м³ (которая соответствует примерной высоте 150 м над уровнем моря, барометрическому давлению в 745 мм, температуре воздуха +10° С и влажности 70%) при безветрии и при средней начальной скорости. Таким образом прицельный выстрел можно произвести только при этих условиях.

18. Пониженная плотность воздуха увеличивает дальность стрельбы, повышенная плотность уменьшает ее.

Большая разность температур может значительно изменять дальность стрельбы. Вообще считается, что при т е п л о й погоде будут перелеты, при х о л о д н о й погоде — недолеты. При стрельбе на 1 000 м изменение температуры воздуха на 10° перемещает среднюю точку попадания по высоте примерно на 1 м, по дальности примерно на 30 м.

Влияние изменения а т м о с ф е р н о г о д а в л е н и я становится заметным только при большой разнице высот над уровнем моря. Колебания атмосферного давления на одной и той же высоте могут не приниматься во внимание на дальностях, обычных для винтовки (карабина) и легкого пулемета.

Влияние влажности так незначительно, что достаточно для всех случаев принимать среднюю влажность, равную 70%.

19. Встречный ветер уменьшает дальность стрельбы, попутный ветер увеличивает ее. При стрельбе на 1 000 м средний ветер (4 м/сек) по директрисе стрельбы перемещает сноп траекторий почти на 10 м по дальности. Ветер сбоку (4 м/сек) при стрельбе на 1 000 м отклоняет сноп выстрелов в сторону на 2—3 м. Сильный ветер (8 м/сек) отклоняет сноп выстрелов на вдвое большие величины.

Если плотность воздуха и ветер действуют в одном и том же направлении, то при средних дальностях иногда приходится изменять установку прицела до 100 м, на дальних расстояниях — до 150 м (ст. 252).

20. Мушка, ярко освещенная сверху, кажется глазу, благодаря отблеску, выше, чем обычно. Поэтому в таком случае невольно берут мушку в прорези прицела ниже, чем нужно, и стреляют с меньшим прицелом, т. е. дают недолеты. Наоборот, пасмурная погода, сумрак леса, сумерки легко побуждают брать мушку слишком высоко в прорези прицела. Это дает слишком большой угол возвышения и ведет к перелетам.

Если мушка сильно освещена с одной стороны, то ярко освещенная ее сторона кажется больше, чем темная.

Поэтому стрелок имеет тенденцию брать посредине прорези прицела не середину, вершины мушки, а светлую, освещенную часть мушки. Это приводит к отклонению пули по направлению к темной стороне мушки.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ ОГНЯ

Общие положения

21. Действительность огня какого-либо оружия и его огнеприпасов характеризуется:

формой траектории (настильностью),

рассеиванием,

пробивным действием пули.

Для обстрела видимых целей решающее значение имеет настильность траектории. Чем больше настильность, чем, следовательно, отложе траектория, тем больше компенсируются результаты ошибок, неизбежных при определении расстояний на-глаз и атмосферных влияниях.

Рассеивание

22. Если сделать из одного огневого средства при наивозможно одинаковых условиях большое число следующих один за другим выстрелов, то пули попадут не в одну и ту же точку, а распределятся по большей или меньшей площади. Это называется р а с с е и в а н и е м (рассеивание одиночного оружия).

Причинами рассеивания являются: вибрация ствола оружия, атмосферные влияния, неизбежные небольшие различия в огнеприпасах и в процессе сгорания пороха.

Рассеивание увеличивается ошибками отдельного стрелка при прицеливании и разницей между выбранной точкой прицеливания и положением мушки в момент спуска курка (рассеивание, зависящее от стрелка).

23. Площадь рассеивания, полученная на вертикальной плоскости, больше в вышину, чем в ширину (следовательно,

вертикальное рассеивание больше бокового рассеивания) (рис. 12).

24. Если на площади рассеивания выстрелов провести вертикальную и горизонтальную линии таким образом, чтобы по обе стороны от этих линий было одинаковое число попаданий, то точка пересечения этих линий явится сред-

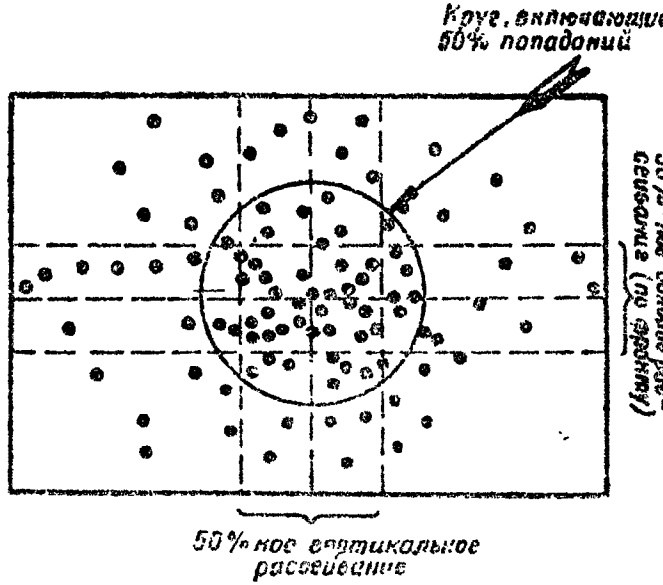


Рис. 12.

ней точкой попадания. Все соображения, изложенные в статьях 2—20, относятся к средней точке попадания и к воображаемой траектории, идущей от оружия через среднюю точку попадания.

При прицельном выстреле средняя точка попадания должна бы совпадать с точкой прицеливания. Но этого никогда не случается. Всегда получаются отклонения вверх, вниз, вправо или влево. Поэтому стрелки должны выбирать точку прицеливания в зависимости от меткости боя и состояния своего оружия. Для такого оружия, которое бьет необычно высоко или низко, причем нельзя обнаружить никаких недостатков в оружии, рекомендуется уста-

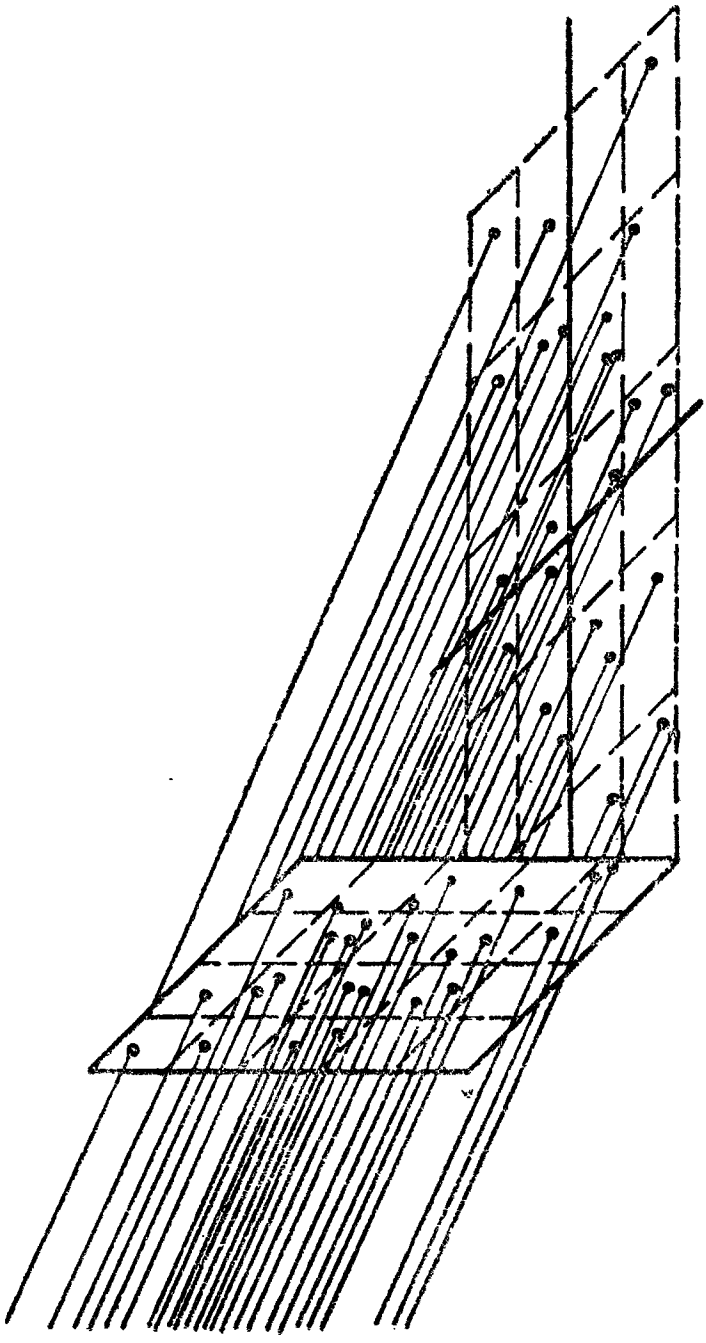


Рис. 13.

навливать более низкий или более высокий прицел, чем тот, который соответствует расстоянию. Чем меньше средняя точка попадания у данного экземпляра оружия отклоняется от точки прицеливания, тем лучше меткость его боя.

Меткость боя (положение средней точки попадания) является мерилом для оценки качеств оружия или стрелка.

25. Распределение отдельных пробоин одной серии выстрелов сперва кажется совершенно беспорядочным. Только при большом числе выстрелов можно выявить известную закономерность в расположении пробоин.

Вокруг средней точки попадания пробоины расположены гуще всего, к краям площади рассеивания они распределяются все реже. Такое распределение соответствует закону вероятности.

26. Если на равном расстоянии от горизонтальной средней линии (средняя ось попадания) площади рассеивания провести две параллельные линии так, чтобы полученная полоса включала в себя половину пробоин, то ширина этой горизонтальной полосы называется средним, или 50-процентным, рассеиванием по высоте, ширина же соответствующей вертикальной полосы называется средним, или 50-процентным, рассеиванием по боковому направлению (рис. 12).

Среднее, или 50-процентное, рассеивание является другим мерилом для оценки качеств оружия или стрелка.

27. На поверхности земли выстрелы распределяются на горизонтальной площади рассеивания (рис. 13), ширина которой увеличивается с расстоянием и длина которой зависит от величины рассеивания по высоте и угла падения (рассеивание по дальности) (ст. 31).

28. Для небольших расстояний, на которые рассеивание по высоте и по боковому направлению не очень разнятся друг от друга, удобной единицей измерения при оценке меткости является радиус круга, включающего 50% пробоин (рис. 12).

Круг, описанный этим радиусом вокруг средней точки попадания, включает внутреннюю половину, а круг, описанный двойным радиусом,— около 94% пробоин [1].

29. Рассеивание возрастает с увеличением числа выстрелов и только при очень высоком числе выстрелов достигает определенного высшего предела. При ограниченном числе выстрелов, с которым чаще всего приходится иметь дело, отклонения почти всегда очень значительно колеблются: от самого дальнего перелета до самого близкого недолета и от самого большого отклонения вправо до самого большого отклонения влево. Поэтому мера «наибольшего отклонения» [2] непригодна для опытных целей.

Используется для этого 50-процентная полоса рассеивания по высоте или по боковому направлению, которая даже при небольшом числе выстрелов является постоянной величиной.

Сноп траекторий

30. При стрельбе очередями легкого пулемета или несколькими винтовками (карабинами) пробоины распределяются на большей площади, чем при стрельбе одиночными выстрелами из одного легкого пулемета или при стрельбе из одной винтовки (карабина).

Траектории пуль из легкого пулемета, ведущего огонь очередями, или из нескольких винтовок (карабинов) образуют сноп траекторий (рис. 14).

---

[1] Данные о рассеивании (табл. III) представляют собой средние величины из большого числа действительных результатов стрельб, которые были проведены при возможно более тщательном исключении мешающих внешних влияний. Все данные о рассеивании могут дать только лишь вероятность, а не достоверность. Поэтому они никогда не должны рассматриваться как неизменные числа.

[2] При небольшом числе выстрелов недопустимо говорить о 100-процентном, или «полном», рассеивании; поэтому употребляется выражение «наибольшее отклонение по высоте или по боковому направлению».

Плотность снопа траекторий постепенно уменьшается от середины площади рассеивания к ее краям. Чем больше выстрелов было произведено по цели, тем закономернее распределяются пробоины, а именно таким образом, что около половины их (50%) находится в средней четверти, около $^4/_5$ (82%) — в средней половине всей площади рассеивания (рис. 14).

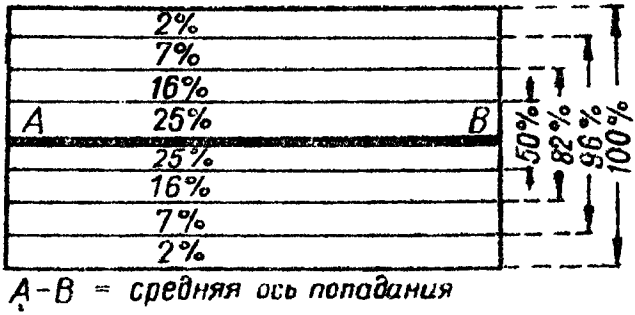


Рис. 14.

31. Протяженность в глубину (рассеивание по дальности) снопа траекторий зависит от величины рассеивания по высоте и угла падения. Обе причины влияют во взаимно-противоположном направлении. Возрастание рассеивания по высоте увеличивает, а увеличение крутизны падения уменьшает глубину снопа выстрелов. Так как угол падения возрастает относительно быстрее, чем рассеивание по высоте, его влияние на больших расстояниях сказывается сильнее, и рассеивание снопа траекторий по дальности постепенно уменьшается.

32. Глубина снопа траекторий увеличивается вследствие атмосферных влияний и ошибок стрелков. При этом действуют самые разнообразные причины: степень выучки стрелка, видимость цели, скорость стрельбы и т. д. и прежде всего физическое и моральное состояние стрелка. Поэтому нельзя дать точных цифр для различных расстояний.

При поражении цели принимается во внимание только

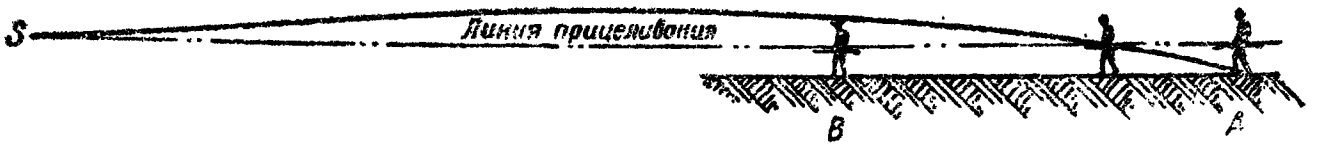
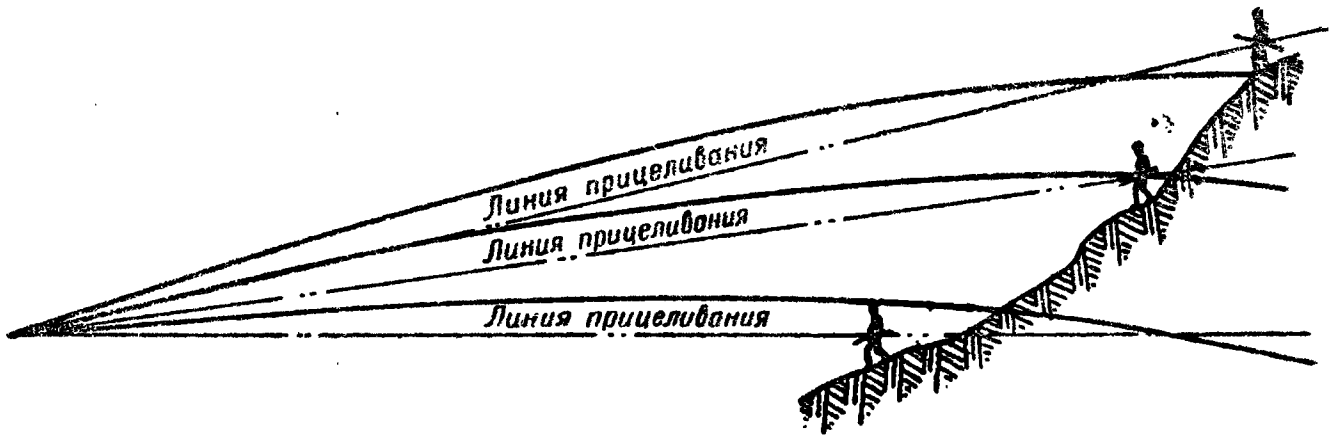

S
Линия прицеливания
B
A

Рис. 15.


Линия прицеливания
Линия прицеливания
Линия прицеливания

внутренняя часть снопа, содержащая около 75% попаданий (сердцевина снопа). Крайние части снопа, из которых каждая содержит около 13% пробоин, для поражения цели имеют меньшее значение.

Дистанция прицельного выстрела

33. При стрельбе из пулеметов и винтовок (карабинов) для каждого прицела возможен на определенной дальности стрельбы прицельный выстрел (ст. 14), т. е. выстрел, попадающий в цель в точке прицеливания. При той же точке прицеливания (например, в центре цели) можно поразить цель, расстояние до которой больше или меньше, чем то, которое соответствует прицелу. Это имеет место, пока траектория не поднимается над линией прицеливания выше, чем вышина цели над точкой прицеливания, или не опускается ниже цели, когда часть цели находится ниже точки прицеливания.

То пространство, в котором можно поразить цель определенной величины при постоянной точке прицеливания без перестановки прицела, называется дистанцией прицельного выстрела.

На рис. 15 цель движется из A по направлению к стрелку S. В точке A, где траектория проходит через ноги цели, цель попадает в дистанцию прицельного выстрела и, двигаясь к точке B, остается в ней до точки B, где траектория еще задевает голову цели.

34. Дистанция прицельного выстрела зависит от настильности траектории и величины цели. Она не зависит от формы местности (рис. 16).

Для винтовки (карабина) и легкого пулемета особенно выгодны пули с очень отлогой траекторией (большая настильность).

35. При стрельбе из легкого пулемета очередями или при сосредоточенном огне нескольких винтовок (карабинов) дистанция прицельного выстрела увеличивается на величину рассеивания в дальности (AC, рис. 17).

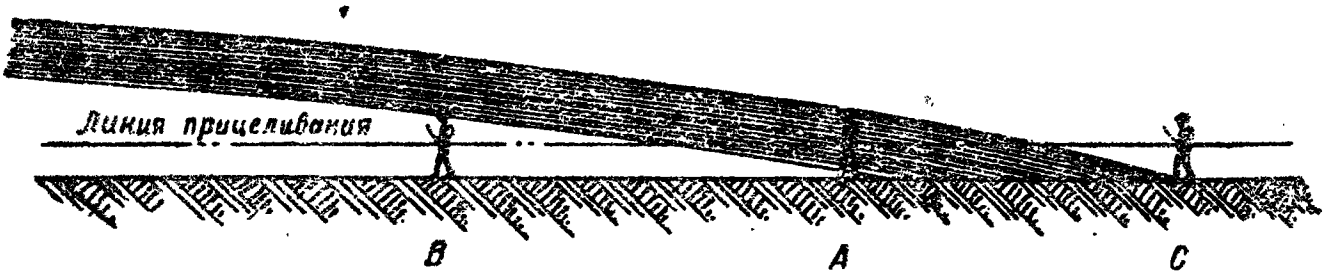

Линия прицеливания
B
A
C

Рис. 17.

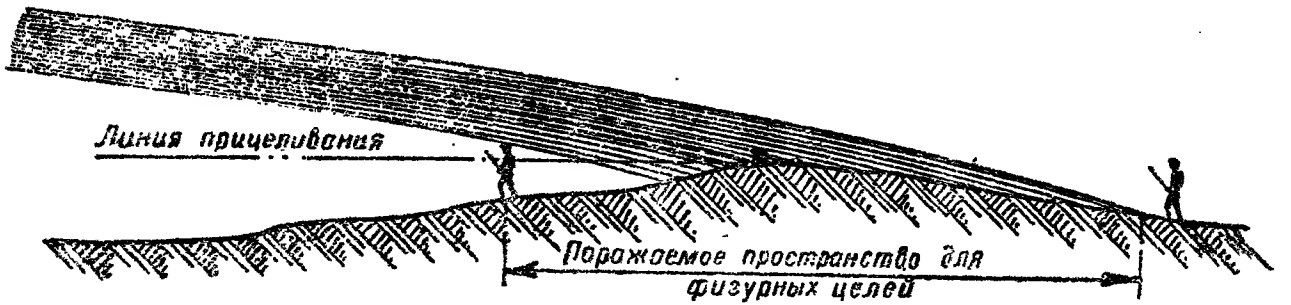

Линия прицеливания
Поражаемое пространство для фигурных целей

Рис. 18.

Поражаемое пространство на местности

36. При обстреле цели определенное пространство перед нею и позади нее является опасным. Это опасное пространство называется поражаемым пространством на местности (рис. 18).

37. Если по направлению стрельбы местность, расположенная позади цели, поднимается, то поражаемое пространство по местности уменьшается; при понижающейся местности оно увеличивается. На величину поражаемого пространства по местности влияет также и разность высот собственной огневой позиции и цели. Если стрельба производится с командующей позиции, то поражаемое пространство по местности обычно уменьшается.

Большие поражаемые пространства по местности затрудняют продвижение подкреплений и подноску огнеприпасов.

Мертвое пространство

38. То пространство позади укрытия, куда не может попасть пуля при данной траектории, называется «мертвым пространством» (рис. 19). Оно зависит от высоты укрытия, от величины угла встречи самой нижней пули снопа траекторий и от высоты цели.

Рикошеты

39. Пули, которые отскакивают при попадании, почти всегда летят дальше рикошетом. Рикошеты при недолетах могут увеличить поражение цели, а также поражаемое пространство на местности. Рикошеты происходят в особенности тогда, когда пули при небольших углах встречи ударяются о сухую, каменистую или покрытую дерном цель или о воду. При большом угле встречи они рикошетируют реже.

Пули могут также отклоняться, попадая в густую траву, густой кустарник и т. п.

Действие пуль (вообще)

40. Действие пуль зависит, помимо силы сопротивления материала цели, от:

а) диаметра пули,

б) формы пули,

в) веса пули,

г) материала, из которого сделана пуля,

д) скорости пули в момент удара в цель.

Стрелковые данные винтовок (карабинов) и легких пулеметов при стрельбе тяжелой обтекаемой пулей.

41. Наибольшая дальность стрельбы достигает округленно 4 500 м при угле возвышения около 30°.

Дальнейшие подробные данные приведены в таблицах стрельбы (ст. 46).

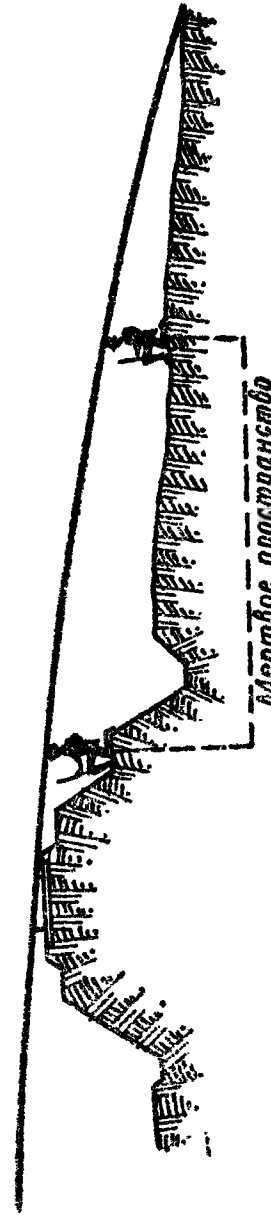


Рис. 19.

Пробивное действие пуль, которыми ведется стрельба из винтовок (карабинов) и легких пулеметов.

42. Тяжелая обтекаемая пуля пробивает:

а) на 100 м — сухое сосновое дерево толщиной 65 см;

на 400 м — сухое сосновое дерево толщиной 85 см;

на 800 м — сухое сосновое дерево толщиной 45 см;

на 1 800 м — сухое сосновое дерево толщиной 20 см.

б) при попадании по нормали:

7-мм	железную	плиту	—	приблизительно	до 550 м
10 »	»	»		»	300 »
3 »	стальную	»		»	600 »
5 »	»	»		»	100 »

На 800 м надежной защитой от тяжелой пули является стальная плита толщиной в 3 мм.

В песок тяжелые пули проникают на глубину около 90 см.

43. Кирпичные стены толщиной в один кирпич (25 см) могут быть пробиты отдельными тяжелыми пулями только, если пуля случайно попадет в паз между кирпичами.

При длительном обстреле даже более толстые стены не являются надежной защитой, в особенности если пули часто попадают в одно и то же место.

Остроконечные обтекаемые пули со стальным сердечником (бронебойные) пробивают 8,5-мм стальную плиту лучшего качества с 400 м и 10-мм стальную плиту того же качества со 100 м.

Стрелковые качества пистолета обр. 1908 г.

44. Вес пули: 8 г, заряд: 0,36 г, поперечная нагрузка: 12,6 г/см^2; $v_0 \doteq 320$ м/сек.

Наибольшая дальность стрельбы достигает примерно 1 600 м при угле возвышения около 30°.

Прицельная дальность пистолета равна примерно 125 м; при этом наибольшая высота полета пули над горизонтом оружия равна примерно 25 см.

Площадь рассеивания из пистолета (со станка, пистолет положен на мешок с песком) характеризуется следующими наибольшими величинами отклонений по высоте и по боковому направлению:

Расстояние в м	Наибольшее отклонение в см	
	по высоте	по боковому направлению
50	30	20
100	60	50
150	110	80

Пробивное действие пистолетных пуль

45. Пуля пробивает сухое сосновое дерево на расстоянии 25 м примерно на 15 см; песок — на расстоянии 50 м примерно на 25 см.

Германский стальной шлем пробивается при попадании по нормали с расстояния в 10 м.

Листовая сталь лучшего качества толщиной в 1,5 мм защищает от этих пуль на любом расстоянии.

ТАБЛИЦЫ СТРЕЛЬБЫ

46. Содержание таблиц:

Таблица Iа.— Таблица стрельбы тяжелой обтекаемой пулей из винтовки обр. 98 г., карабина К98б и легкого пулемета.

Таблица Iб.— Таблица стрельбы тяжелой обтекаемой пулей из карабина К98к (со стволом длиной 600 мм).

Таблица II — 50-процентное рассеивание для тяжелой обтекаемой пули из винтовки обр. 98 г., карабина К98б, карабина К98к и легкого пулемета (при стрельбе одиночными выстрелами).

Таблица III.— Таблица перемещения различных целей в метрах за время полета тяжелой обтекаемой пули.

Таблица IVа.— Таблица превышений для тяжелой обтекаемой пули при стрельбе из винтовки обр. 98 г., карабина К98б и легкого пулемета.

Таблица IVб.— Таблица превышений для тяжелой обтекаемой пули из карабина К98к.

Таблица стрельбы тяжелой обтекаемой пулей из винтовки обр. 98 г., карабина К 98б и легкого пулемета

Расстояние в м	Угол бросания	Угол падения	Вершина траектории в м	Наибольшее превышение в м	Время полета пули в секундах	Окончательная скорость пули в м/сек	Живая сила пули в кг/м
100	2′55″	3′ 5″	51	0,02	0,13	737	354
200	6′ 0″	6′30″	102	0,1	0,27	688	309
300	9′10″	10′15″	154	0,2	0,42	642	269
400	12′30″	14′15″	207	0,4	0,58	599	234
500	16′20″	19′30″	261	0,7	0,75	558	203
600	20′30″	25′30″	316	1,0	0,94	518	175
700	25′40″	34′ 0″	375	1,5	1,14	481	151
800	31′30″	44′30″	435	2,2	1,36	446	130
900	38′ 0″	57′20″	496	3,0	1,60	414	112
1 000	46′ 0″	1°13′30″	559	4,2	1,86	385	97
1 100	54′30″	1°31′40″	623	5,7	2,15	357	83
1 200	1° 4′30″	1°54′ 0″	687	7.5	2,45	335	73
1 300	1°15′30″	2°18′10″	751	10,0	2,77	315	65
1 400	1°27′30″	2°45′10″	814	13,0	3,10	300	59
1 500	1°40′10″	3°12′40″	877	16,0	3,44	289	54
1 600	1°54′ 0″	3°42′10″	940	20,0	3,80	279	51
1 700	2° 8′20″	4°12′30″	999	24,0	4,16	271	48
1 800	2°23′30″	4°44′10″	1 058	28,0	4,54	263	45
1 900	2°39′40″	5°18′ 0″	1 117	33,0	4,93	256	43
2 000	2°56′50″	5°53′40″	1 175	39,0	5,34	249	40
2 100	3°15′ 0″	6°31′40″	1 232	45,0	5,76	242	38
2 200	3°34′ 0″	7°11′20″	1 290	52,0	6,20	236	36
2 300	3°53′20″	7°52′10″	1 347	60,0	6,64	230	35
2 400	4°13′40″	8°34′50″	1 404	68,0	7,10	225	33
2 500	4°34′20″	9°19′10″	1 462	77,0	7,59	219	31

Вес пули . . . . . 12,8 г
Вес заряда . . . . . 2,85 г
v_0 . . . . . 785 м/сек
Угол вылета . . . . . +5′6″
Поперечная нагрузка . . . . . 26,2 г/см²

Таблица стрельбы тяжелой обтекаемой пулей из карабина К 98к

Расстояние в м	Угол бросания	Угол падения	Вершина траектории в м	Наибольшее превышение в м	Время полета пули в секундах	Окончательная скорость пули в м/сек	Живая сила пули в кг/м
100	3′10″	3′20″	50	0,02	0,14	706	325
200	6′10″	6′20″	101	0,1	0,28	660	284
300	9′30″	9′50″	152	0,2	0,44	616	247
400	13′ 0″	14′20″	205	0,4	0,61	574	215
500	17′10″	19′40″	259	0,7	0,79	534	186
600	21′50″	26′40″	315	1,1	0,98	495	160
700	27′20″	35′40″	373	1,6	1,20	459	137
800	33′40″	46′50″	433	2,3	1,43	426	118
900	40′50″	1° 0′30″	494	3,2	1,69	395	102
1 000	49′ 0″	1°17′10″	557	4,5	1,96	367	88
1 100	58′20″	1°37′ 0″	621	6,0	2,26	343	77
1 200	1° 9′ 0″	1°59′50″	685	8,0	2,56	322	68
1 300	1°20′40″	2°25′20″	748	10,5	2,89	306	61
1 400	1°33′30″	2°52′50″	811	13,5	3,23	293	56
1 500	1°47′ 0″	3°21′50″	873	17,0	3,58	283	52
1 600	2° 1′30″	3°52′ 0″	934	20,0	3,94	274	49
1 700	2°16′50″	4°23′20″	994	25,0	4,31	266	46
1 800	2°33′ 0″	4°56′20″	1 052	29,0	4,70	259	44
1 900	2°49′50″	5°30′30″	1 110	35,0	5,10	252	41
2 000	3° 7′30″	6° 6′30″	1 168	410	5,51	245	39

Вес пули . . . . . 12,8 г
Вес заряда . . . . . 2,85 г
v_0 . . . . . 755 м/сек
Угол вылета . . . . . +3′40″
Поперечная нагрузка пули . . . . . 26,2 г/см²

Величины 50-процентного рассеивания тяжелой обтекаемой пули в сантиметрах для винтовки обр. 98 г., карабина К 98б и легкого пулемета (при стрельбе одиночными выстрелами)

	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1 000	1 100	1 200	1 300	1 400	1 500
Высота	4	8	12	16	22	28	34	40	50	60	70	82	95	110	125
Ширина	3	6	10	14	18	23	27	32	39	45	52	60	69	79	90
Радиус	3	6	10	14	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Величины 50-процентного рассеивания для тяжелой обтекаемой пули из карабина К 98к несколько больше.

Таблица III

Перемещение целей в метрах за время полета тяжелой обтекаемой пули (округленные данные)

Расстояние в м	I Пехота		II Конница		III Моторизованные войска — скорость автомашин		
					по местности	по дороге	
	шагом со скоростью 100 м в 1 мин.	бегом со скоростью 150 м в 1 мин.	рысью со скоростью 250 м в 1 мин.	галопом со скоростью 400 м в 1 мин.	15—20 км/час; 5 м в сек.	30—40 км/час; 10 м в сек.	70—80 км/час; 20 м в сек.
300	1	1	2	3	2	4	8
600	2	2	4	6	5	10	20
900	3	4	7	11	8	16	32
1 200	4	6	10	16	12	25	50
1 500	6	9	14	23	17	35	70
1 800	8	11	19	31	23	45	90
2 000	9	14	23	36	30	55	110

Средние превышения и понижения траектории для тяже оружия для винтовки обр. 98 г.,

Прицел	Н а р а с								
	50	100	150	200	250	300	350	400	450
100	0,02	0	0,07						
200	0,07	0,09	0,07	0	—0,12				
300	0,11	0,18	0,21	0,19	0,12	0	—0,18		
400	0,15	0,30	0,35	0,40	0,35	0,30	0,20	0	—0,25
500	0,2	0,4	0,5	0,6	0,65	0,6	0,6	0,4	0,3
600	0,3	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	0,9	0,8
700	0,4	0,7	0,9	1,1	1,3	1,4	1,5	1,5	1,5
800	0,4	0,8	1,2	1,5	1,7	2,0	2,1	2,2	2,3
900	0,5	1,0	1,5	1,9	2,2	2,5	2,8	3,0	3,1
1 000	0,6	1,3	1,8	2,3	2,8	3,2	3.6	3,9	4,1
1 100	0,8	1,5	2,2	2,8	3,4	4,0	4,5	4,9	5,2
1 200	0,9	1,8	2,6	3,4	4,2	4,9	5,5	6,1	6,6
1 300	1,1	2,1	3,1	4,1	5,0	5,8	6,6	7,3	8,0
1 400	1,3	2,5	3,6	4,8	5,8	6,8	7,8	8,7	9,6
1 500	1,4	2,8	4,2	5,5	6,8	8,0	9,1	10	11
1 600	1,6	3,2	4,8	6,3	7,8	9,2	10	12	13
1 700	1,9	3,7	5,4	7,1	8,8	10	12	13	15
1 800	2,1	4,1	6,1	8,0	9,9	12	13	15	17
1 900	2,3	4,6	6,8	9,0	11	13	15	17	19
2 000	2,6	5.1	7,6	10	12	15	17	19	21

лой обтекаемой пули в метрах относительно горизонта карабина К 98б и легкого пулемета

с т о я н и е										
500	550	600	650	700	750	800	850	900	950	1 000
—0,55										
0	—0,3	—0,7								
0,6	0,3	0	—0,5	—1,0						
1,4	1,2	0,9	0,5	0	—0,6	—1,3				
2,2	2,1	1,9	1,6	1,2	0,7	0	—0,8	—1,7		
3,2	3,1	3,1	2,9	2,5	2,1	1,5	0,8	0	—1,0	—2,2
4,3	4,4	4,4	4,4	4,1	3,8	3,4	2,8	2,1	1,1	0
5,5	5,8	5,9	6,0	5,9	5,7	5,4	4,9	4,3	3,5	2,5
7,0	7,4	7,7	7,9	7,9	7,9	7,7	7,1	6,9	6,3	5,4
8,6	9,1	9,6	10	10	10	10	10	9,8	9,3	8,6
10	11	12	12	13	13	13	13	13	13	12
12	13	14	15	15	16	16	16	16	16	16
14	15	16	17	18	19	19	20	20	20	20
16	18	19	20	21	22	23	23	24	24	24
18	20	22	23	24	25	26	27	28	28	28
21	23	24	26	27	29	30	31	32	33	33
23	25	27	29	31	32	34	35	36	37	38

Прицел	Н а р а с								
	1 050	1 100	1 150	1 200	1 250	1 300	1 350	1 400	1 450
100									
200									
300									
400									
500									
600									
700									
800									
900									
1 000	—1,3	—2,8							
1 100	1,4	0	— 1,6	— 3,5					
1 200	4,4	3,2	1,7	0	—2,0	—4,2			
1 300	7,8	6,7	5,4	3.8	2.0	0	—2.3	—4,9	
1 400	11	10	9,4	8,0	6,4	4.6	2,4	0	—2,6
1 500	15	15	14	13	11	9,3	7,4	5,2	2,8
1 600	20	19	18	17	17	15	13	11	8,6
1 700	24	24	23	22	21	20	18	17	15
1 800	29	29	28	28	27	26	24	23	21
1 900	34	34	34	33	33	32	31	29	28
2 000	39	39	39	39	39	38	37	36	35

с т о я н и е										
1 500	1 550	1 600	1 650	1 700	1 750	1 800	1 850	1 900	1 950	2 000
—5,6										
0	—3,1	—6,4								
6,0	3,1	0	—3,4	—7,1						
12	9,6	6,7	3,5	0	—3,8	—7,9				
19	16	14	11	7,5	3,9	0	—4,3	—8,9		
26	24	21	18	15	12	8,5	4,5	0	—4,9	—10
33	31	29	27	24	21	17	14	9,5	4,9	0

Средние превышения и понижения траектории для тяже оружия для

Прицел	Н а р а с								
	50	100	150	200	250	300	350	400	450
100	0,02	0	—0,07	—0,18					
200	0,07	0,09	0,07	0	—0,12	—0,28			
300	0,11	0,18	0,21	0,19	0,12	0	—0,18	—0,40	
400	0,15	0,30	0,35	0,40	0,35	0,30	0,20	0	—0,25
500	0,2	0,4	0,5	0,6	0,65	0,6	0,6	0,5	0,3
600	0,3	0,5	0,7	0,9	1,0	1,1	1,0	1,0	0,8
700	0,4	0,7	1,0	1,2	1,4	1,5	1,6	1,6	1,5
800	0,5	0,9	1,3	1,6	1,8	2,0	2,2	2,3	2,3
900	0,6	1,1	1,6	2,0	2,4	2,7	2,9	3,1	3,2
1 000	0,7	1,3	1,9	2,5	3,0	3,4	3,8	4,0	4,3
1 100	0,8	1,6	2,3	3,0	3,6	4,2	4,7	5,1	5,5
1 200	1,0	1,9	2,8	3,6	4,4	5,1	5,8	6,4	6,9
1 300	1,2	2,3	3,3	4,3	5,3	6,1	7,0	7,7	8,4
1 400	1,3	2,6	3,9	5,1	6,2	7,3	8,3	9,2	10
1 500	1,5	3,0	4,5	5,9	7,2	8,5	9,7	11	12
1 600	1,8	3,5	5,1	6,7	8,2	9,7	11	12	14
1 700	2,0	3,9	5,8	7,6	9,4	11	13	14	16
1 800	2,2	4,4	6,5	8,6	11	13	14	16	18
1 900	2,4	4,9	7,2	9,5	12	14	16	18	20
2 000	2,7	5,4	8,0	11	13	15	18	20	22

лой обтекаемой пули в метрах относительно горизонта карабина К 98к

с т о я н и е										
500	550	600	650	700	750	800	850	900	950	1 000
—0,55										
0	—0,3	—0,7								
0,6	0,4	0	—0,4	—1,0						
1,4	1,1	0,8	0,5	0	—0,6	—1,3				
2,2	2,1	1,9	1,6	1,2	0,6	0	—0,8	—1,6		
3,3	3,2	3,0	2,8	2,5	2,1	1,5	0,8	0	—1,0	—2,1
4,4	4,5	4,4	4,3	4,0	3,7	3,2	2,6	1,9	1,0	0
5,8	6,0	6,0	6,0	5,9	5,6	5,3	4,8	4,2	3,4	2,4
7,3	7,6	7,9	8,0	8,0	7,9	7,7	7,3	6,8	6,1	5,3
9,0	9,5	9,9	10	10	10	10	10	9,7	9,2	8,5
11	11	12	12	13	13	13	13	13	13	12
13	14	14	15	16	16	16	17	17	16	16
15	16	17	18	19	19	20	20	20	20	20
17	18	20	21	22	23	23	24	24	24	25
19	21	22	24	25	26	27	28	28	29	29
22	24	25	27	28	30	31	32	33	34	34
24	27	28	30	32	34	35	36	38	39	39

Прицел	Нарас								
	1 050	1 100	1 150	1 200	1 250	1 300	1 350	1 400	1 450
100									
200									
300									
400									
500									
600									
700									
800									
900									
1 000	−1,2	−2,6							
1 100	1,3	0	−1,5	−3,3					
1 200	4,3	3,1	1,6	0	−1,9	−4,0			
1 300	7,6	6,5	5,2	3,7	2,0	0	−2,2	−4,7	
1 400	11	10	9,2	7,9	6,3	4,5	2,4	0	−2,7
1 500	15	15	14	12	11	9,4	7,5	5,3	2,8
1 600	20	19	18	17	16	15	13	11	8,7
1 700	24	24	24	23	22	20	19	17	15
1 800	29	29	29	28	28	27	25	24	22
1 900	35	35	35	34	34	33	32	31	29
2 000	40	40	41	41	40	40	39	38	37

с т о я н и е										
1 500	1 550	1 600	1 650	1 700	1 750	1 800	1 850	1 900	1 950	2 000
—5,7										
0	— 3,1	— 6,5								
6,1	3,2	0	—3,6	—7,5						
13	9,9	6,9	3,6	0	—4,1	—8,5				
20	17	14	11	7,9	4,2	0	—4,6	—9,5		
27	25	22	20	16	13	9,0	4,7	0	—5,2	—11
35	33	31	28	25	22	18	14	9,9	5,2	0

УЧЕБНЫЕ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ВИНТОВКИ, ЛЕГКОГО ПУЛЕМЕТА И ПИСТОЛЕТА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

47. Хорошие результаты стрельбы являются предпосылкой успеха на войне. Они создают у стрелка чувство превосходства над противником.

Учебная стрельба является важной частью стрелковой подготовки и предварительной школой для учебно-боевых и боевых стрельб. Офицеры и унтер-офицеры и рядовой состав должны посредством учебных стрельб добиться возможно более высокого умения стрелять из любого положения, изучить свойства и особенности оружия и выработать полную уверенность в себе и в боевых качествах своего оружия.

Благодаря возможности точного наблюдения за стрелками, учебная стрельба является вернейшим средством воспитания в стрелках тщательности и добросовестности при производстве выстрела.

Стрелковые спортивные занятия поддерживают имеющееся уже пристрастие к этой отрасли военного дела и повышают успехи.

48. За подготовку к стрельбе роты и подразделений, ей соответствующих, несет ответственность командир роты и ему соответствующие командиры. Начальники проверяют постановку обучения стрельбе, сохраняя полностью самостоятельность командиров, и вмешиваются, как только заметят неправильность в обучении.

Командирам полков, батальонов и т. п. предоставляется право назначать особые упражнения. При оценке резуль-

татов существенное значение имеет число стрелков, участвовавших в стрельбе (в сравнении с наличным составом).

49. Годичный курс стрелкового обучения начинается 1 октября и заканчивается 30 сентября следующего года, по которому он и называется.

50. Солдаты, которые из-за болезни или из-за других причин прерывают учебные стрельбы на 6 месяцев, стреляют только особые упражнения по приказанию командира роты и т. п. Уже отстрелянные упражнения учебных стрельб считаются как особые упражнения.

51. Упражнения учебной стрельбы не проводятся в противогазах. Однако упражнения в прицеливании из винтовки, легкого пулемета и пистолета следует проводить и в противогазе. Соображения о стрельбе в противогазах даны ниже, в главе об учебно-боевых стрельбах.

52. О противовоздушной обороне из винтовок и легких пулеметов см. изданное уставным отделом министерства рейхсвера наставление 462 по стрельбе по воздушным целям из станковых и легких пулеметов и из винтовок (карабинов).

53. Штабы и управления комендантов поручают одному из своих офицеров стрелковую подготовку и проведение стрельб. Только в учреждениях, не располагающих необходимым личным составом, стрелковая подготовка и проведение стрельб могут быть поручены воинской части гарнизона.

II. УЧЕБНЫЕ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ВИНТОВОК

Общие положения

54. Наряду с оснащением пехоты и других родов войск большим числом пулеметов, винтовка остается незаменимым оружием. Она применяется как дополнение к пулемету и является оружием одиночного бойца.

Стрельба из винтовки воспитывает качества, необходимые солдату при применении всякого оружия: силу воли,

быструю решимость и уверенность в себе. Поэтому обучение стрельбе из винтовки сохранило свое важное значение.

Обучающий стрельбе

55. Предпосылкой достижения хороших результатов в стрельбе для роты и т. п. является безукоризненно подготовленный обучающий личный состав. От каждого офицера и возможно большего числа унтер-офицеров нужно требовать умения быть обучающим стрельбе. Командир роты должен содействовать своим офицерам и унтер-офицерам в приобретении необходимых для этой важной задачи знаний и воспитывать в них качества, требуемые стрелковой подготовкой. Нужно избегать замены обучающего личного состава во время стрелкового года.

56. Основными качествами каждого обучающего стрельбе должно быть спокойствие, терпеливое отношение к индивидуальным особенностям обучаемого и неутомимая работоспособность. Кроме того, обучающему стрельбе значительно облегчает его задачу собственное умение стрелять. При стрельбе малокалиберными патронами и боевыми патронами обучающий сравнивает объявленное обучаемым положение мушки в момент спуска курка с попаданием или объявленное место пробоины с действительным местом пробоины и делает из этого выводы. Если у стрелка возникает сомнение в качестве оружия, обучающий доказывает с помощью пробных выстрелов, что можно попасть также и из не совсем точно стреляющей винтовки при условии правильного выбора точки прицеливания. Если каждый выстрел будет так оцениваться, то едва ли может случиться, чтобы стрелок потерял доверие к оружию и покинул место стрельбы неудовлетворенным. Результаты стрельбы боевыми патронами обучающий должен использовать в дальнейшем при подготовительных упражнениях.

57. Обучающий стрельбе имеет важную задачу создать в человеке уверенность в том, что при твердой воле можно стать хорошим стрелком. Имеющуюся почти всегда добрую

волю обучающий должен укреплять и воодушевлять всеми средствами (показ, соревнование, спортивные соревнования). Все начальники должны поддерживать эти начинания и при всяком удобном случае проявлять свою заинтересованность в успехах.

Ход обучения

58. Обучение начинается тем, что обучающий объясняет понятным способом явление выстрела из оружия, устройство прицельных приспособлений, дает понятие о прицеливании и об установке мишеней. Затем следует обучение прицеливанию, нажатию на спусковой крючок и различным способам прикладки.

В дальнейшем при обучении отдельные приемы соединяются.

59. Когда новобранец приобрел достаточную уверенность в прицеливании, нажатии на спусковой крючок и различных видах прикладки, проводятся упражнения холостыми и малокалиберными патронами. Затем переходят к стрельбе боевыми патронами.

60. Гимнастика у аппаратов и без них должна развивать суставы, участвующие в стрельбе, углублять дыхание и укреплять мускулы рук и пальцев.

61. Необходимо обращать особое внимание на остроту зрения новобранцев. Следует быстро выявить имеющиеся дефекты зрения. Военный врач осматривает глаза у этих рядовых и в случае необходимости прописывает очки, нужные для стрельбы.

Прикладка с левой руки может быть разрешена только на основании письменного удостоверения врача.

62. При обучении нужно считаться с физическими и моральными особенностями обучаемого. Нужно избегать какого бы то ни было запугивания. Учебный материал надо сообщать обучаемому в возможно легко усваиваемой форме. Когда у новобранца выработается умение изучать материал без особого труда, у него появится и удовольствие

от стрелковых занятий и уверенность в себе. При обучении стрельбе нужно препятствовать стремлению к преувеличениому внешнему однообразию. Надо избегать мелких поправок, если стрелок при не совсем безукоризненной изготовке достигает хороших стрелковых результатов.

63. Часть иовобранцев приходит уже с некоторым знанием стрелкового дела. Обучающий должен поскорее выявить этих людей и принимать это во внимание при их обучении.

Прицеливание

64. При прицеливании винтовка направляется по высоте и по боковому направлению так, чтобы линия прицеливания проходила через точку прицеливания. Гребень прицела стоит горизонтально, ровная мушка — в середине прорези прицела (рис. 20, *а*).

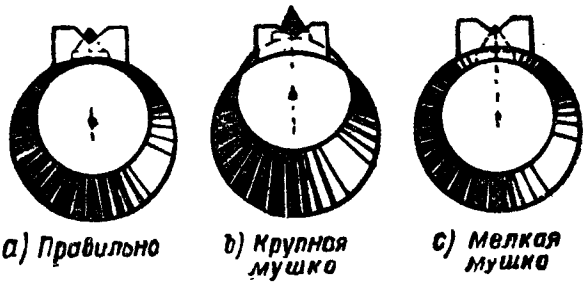


Рис. 20

65. Наиболее частые ошибки прицеливания следующие:

а) крупная или мелкая мушка; эта ошибка происходит, если мушка взята в прорези прицела слишком высоко или слишком низко (рис. 20, *b* и *c*), и ведет к высокому (перелет) или низкому (недолет) попаданию;

б) сваливание винтовки; эта ошибка происходит, если гребень прицела не горизонтален, а имеет наклон в ту или другую сторону, т. е. перекошен (рис. 20, *d*); пуля отклоняется в ту сторону, в которую свалена винтовка, и попадает несколько ближе (недолет);

в) придержанная мушка; мушка придержана, если вершина мушки берётся не строго в середине прорези прицела, а немного в стороне от нее; мушка, придержанная влево, дает (рис. 20, *е*) отклонение пули влево; мушка, придержанная вправо (рис. 20, *f*), дает отклонение пули вправо.

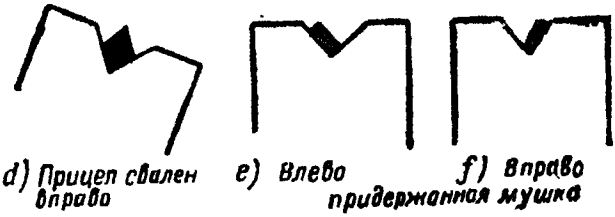


Рис. 20

Ошибки объясняются стрелку на деревянных или картонных приборах, изображающих собою прорезь прицела и мушку.

66. Обучение прицеливанию начинается с того, что обучающий направляет лежащую на мешке с песком (прицельный станок) винтовку и заставляет солдата определить, в какую точку прицеливания она наведена. Затем обучаемый, закрыв левый глаз, направляет линию прицеливания в определенную цель, обращая внимание прежде всего на то, чтобы гребень прицела стоял горизонтально, а мушка находилась правильно в прорези прицела. Тем лицам, которые не могут закрывать один левый глаз (или если они стреляют с левого плеча, то один правый), и тем, которые предпочитают пользоваться обоими глазами, можно разрешить оставлять оба глаза открытыми.

67. Для проверки и ускорения приобретения навыка в прицеливании служит проверка прицеливания при помощи треугольников. Она является также удобным способом показа стрелкам имеющихся ошибок в прицеливании и средством отучить от них.

Производя проверку с помощью треугольников, обучающий направляет лежащую на мешке с песком (станке)

винтовку в какую-нибудь точку мишени. Эта точка, в которую прицелился учитель, отмечается (контрольная точка). Затем обучающий приказывает новобранцу прицелиться, не притрагиваясь к винтовке. При этом, по оклику или знаку стрелка, назначенный для этого солдат передвигает по мишени маленькую жестяную мишень с отверстием посредине (рис. 21) то в ту, то в другую сторону до тех пор, пока линия прицеливания, по мнению стрелка у винтовки, не будет направлена в среднюю точку жестяной мишени.

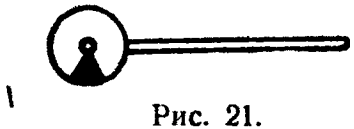


Рис. 21.

Когда эта точка будет отмечена на мишени карандашом и прием повторен еще дважды при условии, что стрелок не касается винтовки, тогда можно будет узнать по большему или меньшему расстоянию между точками умение стрелка прицеливаться.

Если точки уклонились от контрольной точки, то у стрелка налицо ошибка в прицеливании. Нужно заметить, что ошибки в прицеливании при закрепленной винтовке получаются обратные. Например, если точки прицеливания стрелка лежат выше контрольной точки, то значит взята мелкая мушка.

68. Этот метод треугольников нужно применять при всех положениях, в особенности лежа. Расстояния при учебной стрельбе, как правило, сокращаются в десять раз, но могут иметь место расстояния до 100 м.

69. Вместо жестяной мишени, показанной на рис. 21, могут применяться уменьшенные мишени, которые по окраске и чертежу соответствуют мишеням, применяемым для учебной стрельбы.

Целесообразно заранее согласовать расстояния и уменьшенные мишени с упражнением, которое вслед за этим будет отстреливаться.

70. Дальнейшее обучение прицеливанию проводится из положения за столом без спуска курка. Опора для винтовки в виде мешка с песком, которую каждый стрелок может устроить надлежащим образом, предохраняет его от утомления, а обучающему позволяет наблюдать за поведением ученика. Очень полезно применять при этом боковое зеркало, но нельзя забывать, что положение линии прицеливания относительно цели при выстреле, вправо или влево придержанная мушка кажутся перевернутыми вследствие отражения.

Стрелок упирает оба локтя, отодвигает правое плечо немного назад и, слегка прислонясь левой стороной тела к столу, охватывает шейку приклада правой рукой. Левая рука поддерживает винтовку перед спусковой скобой или охватывает приклад снизу. Теперь нужно, спокойно и глубоко вдыхая и выдыхая, поднять приклад и вставить его правой рукой плотно во впадину, образующуюся между шеей и выпуклостью плеча, не придвигая, однако, и не поднимая плеча навстречу прикладу. Одновременно голову нужно слегка склонить вправо вперед, чтобы взять линию прицеливания и направить ее в цель. Ошибочно было бы упирать приклад близко к шее в ключицу или в сплетения мускулов плеча. При прикладке недопустимо ослаблять или перехватывать правую руку.

Чтобы получить правильную высоту линии прицеливания, передвигают точку опоры или расставляют локти шире или уже. Неправильно было бы поднимать винтовку выше, передвигая один локоть.

71. С ошибками в прицеливании и вредными навыками при прицеливании, например слишком долгим прицеливанием, нужно энергично бороться с самого начала. Позже их очень трудно устранить.

72. Вместе с обучением прицеливанию рядового приучают обхватывать шейку приклада сперва на винтовке, лежащей на упоре. Шейку приклада надо обхватить правой рукой, подав руку настолько вперед, чтобы ее вытянутый указательный палец лег на внутреннюю нижнюю

сторону спусковой скобы, а затем при нажатии на спусковой крючок мог нажимать на него сгибом первого сустава или вторым суставом. Остальные пальцы обхватывают шейку приклада плотно, равномерно и по возможности так, чтобы большой палец подходил вплотную к среднему пальцу. Ладонь до запястья лежит на шейке приклада.

Предварительные упражнения. Гимнастика по расслаблению и напряжению запястья и пальцев. Гимнастика дыхания.

Нажатие на спусковой крючок

73. Способ отведения спускового крючка назад до тех пор, пока не произойдет выстрел (нажатие на спусковой крючок), имеет громадное значение для поражения цели.

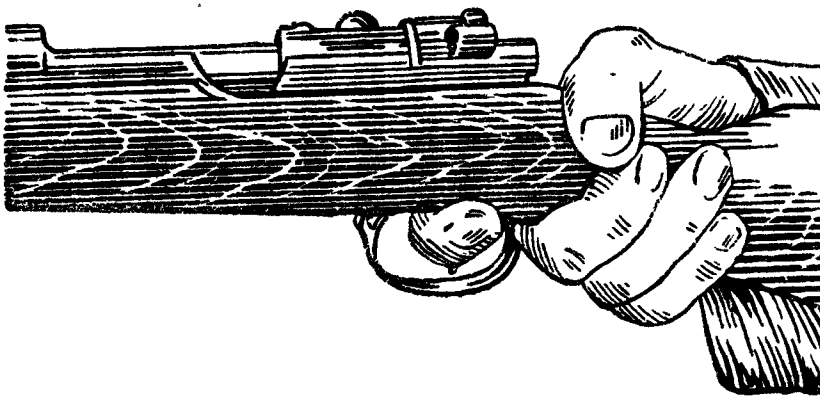


Рис. 22.

В нажатии на спусковой крючок упражняются сперва на винтовке, которую кладут, повернув ее направо. Сгибом первого сустава или вторым суставом указательного пальца нажимают на спусковой крючок и отводят его назад, сгибая оба передних сустава, пока не почувствуют сопротивления (рис. 22), так называемого «предупредительного спуска». Затем тотчас же нужно равномерно сгибать палец дальше.

Если дернуть при спуске курка, то линия прицеливания отходит от правильного положения при выстреле. Результатом является неверный выстрел.

Правая рука до запястья должна крепко лежать на шейке приклада, а движение указательного пальца должно заканчиваться в сгибе его нижнего сустава, не передаваясь на кисть руки и на предплечье.

После того как ударник продвинется вперед, указательный палец задерживается еще одно мгновенье на полностью отведенном назад спусковом крючке, а затем медленно выпрямляется.

74. Обучающему рекомендуется наложить свой палец на палец новобранца, взять предупредительный спуск и согнуть палец, давая стрелку правильное ощущение нажима на спусковой крючок, а затем, наоборот, приказать обучаемому наложить свой палец на палец обучающего и правильно нажать на спусковой крючок.

Прицеливание и нажатие на спусковой крючок (спуск курка)

75. Если новобранец достиг уверенности в прицеливании и нажатии на спусковой крючок, оба приема соединяются в один, сначала обязательно из положения сидя за столом.

Немедленно после того, как приклад вставлен в плечо, линия прицеливания направляется в точку прицеливания, левый глаз закрывается, одновременно берется предупредительный спуск, и тотчас же производится равномерное нажатие на спусковой крючок. При этом сохраняется или исправляется точка прицеливания.

При упирании винтовки в плечо производится выдох, и дыхание удерживается до производства выстрела (дыхание при поднимании винтовки к плечу — ст. 70).

Даже если линия прицеливания немного колеблется, не нужно прерывать равномерного нажима на спусковой крючок. При значительных отклонениях стрелок отнимает винтовку от плеча; он поступает так же, когда должен

вздохнуть или если думает, что не сможет довести равномерное нажатие на спусковой крючок до выстрела.

Отнимание от плеча не должно войти у стрелка в привычку. Стрелка нужно с самого начала энергично заставлять нажимать на спусковой крючок решительно и без робости, но и без дергания. Частое отнимание от плеча указывает на боязливость и недостаток решительности.

76. После выстрела стрелок открывает закрытый глаз, медленно выпрямляет указательный палец, поднимает голову и спокойно отнимает винтовку от плеча. Затем стрелок пережидает одно мгновенье и докладывает положение мушки в момент спуска курка, т. е. указывает ту точку, в которую была направлена линия прицеливания в момент производства выстрела.

77. За всеми движениями стрелка в указанном выше порядке нужно тщательно наблюдать. Положение стрелка, выправка, положение винтовки, взятие предупредительного спуска, нажатие на спусковой крючок обучающему удобнее всего наблюдать, находясь слева впереди стрелка, а глаз стрелка — находясь справа от него.

После произведенного выстрела обучающий разбирает возможные ошибки и как их можно избежать.

78. Большое значение следует придавать точному указанию положения мушки в момент спуска курка. Рядовой должен в первую очередь сказать, каково было положение его линии прицеливания: выше, ниже, правее, левее, выше и правее, ниже и левее и т. д., и только при полной уверенности назвать круг мишени, в который он думает попасть. Уверенно стрелять может только тот, кто правильно указывает положение мушки в момент спуска курка.

Во II классе стрелков в группе А, начиная с 5-го упражнения, в группе Б, начиная с 3-го упражнения, в I классе и классе снайперов для всех упражнений стрелок называет уже не положение мушки в момент спуска курка, а м е с т о п р о б о и н ы.

79. Если стрелок правильно выбрал точку прицеливания, а затем из опасения пропустить благоприятный момент для

производства выстрела поспешил и потянул за спусковой крючок рывком,— он «дергает». Если он, в ожидании звука выстрела и отдачи, наклонил голову вперед, закрыл глаз, которым он целился, и двинул правое плечо вперед,— он «дергает плечом».

В обоих случаях он не даст точного и сознательного выстрела.

80. Ошибки дергания за курок и дергания плечом выступают отчетливее всего, если неожиданно произошла осечка. Испытанное средство против этих ошибок — заставить стрелять из винтовки, которая заряжена учебным, холостым или боевым патроном, но при условии, чтобы стрелок не знал, каким именно.

Способы прикладки

81. При прикладке взгляд направлен на цель, корпус стоит устойчиво, но свободно и непринужденно, а винтовка крепко вставлена в плечо.

Каждый неестественный поворот тела и чрезмерное напряжение мешают спокойному положению винтовки и затрудняют для глаза прицеливание. Плохо пригнанные обмундирование и предметы снаряжения также мешают свободному владению винтовкой.

82. При прикладке лежа с упора или с руки (рис. 23, 24, 25 и 26 [1]) корпус лежит немного под углом по отношению к цели, но прямо, не сгибаясь в поясе. Обе ноги лежат на земле внутренней стороной бедра и голени, немного раздвинуты и вытянуты. Нельзя перекрещивать ноги. Стрелок крепко опирается на оба локтя. Правая рука обхватывает шейку приклада и крепко нажимает сверху большим пальцем. Левая рука, большой палец которой вытянут вдоль ложи винтовки, а остальные четыре со-

[1] При пользовании переносным станком (лежаком), который ставится немного косо по отношению к мишени, можно ложиться, не соблюдая предписанного уставом положения.

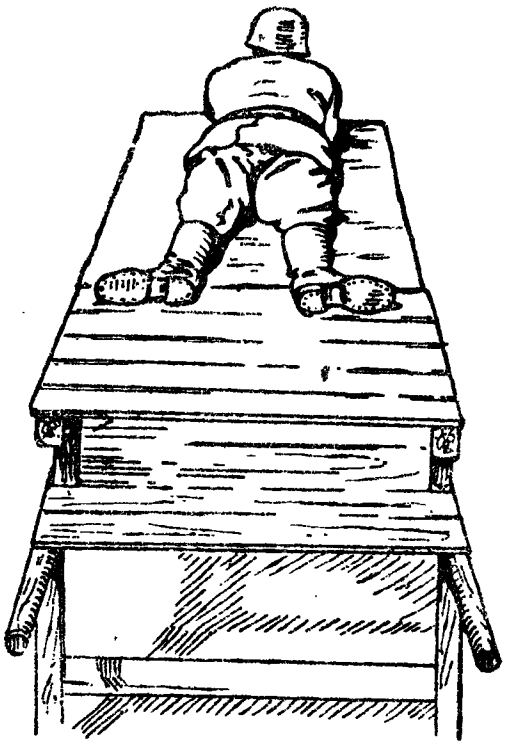


Рис. 23.

гнуты и лежат свободно, поддерживает всей ладонью винтовку впереди спусковой скобы. Обе руки направляют в точку прицеливания винтовку, которая плотно вставляется правой рукой в плечо.

При прикладке лежа с упора выгодно обхватить приклад левой рукой снизу.

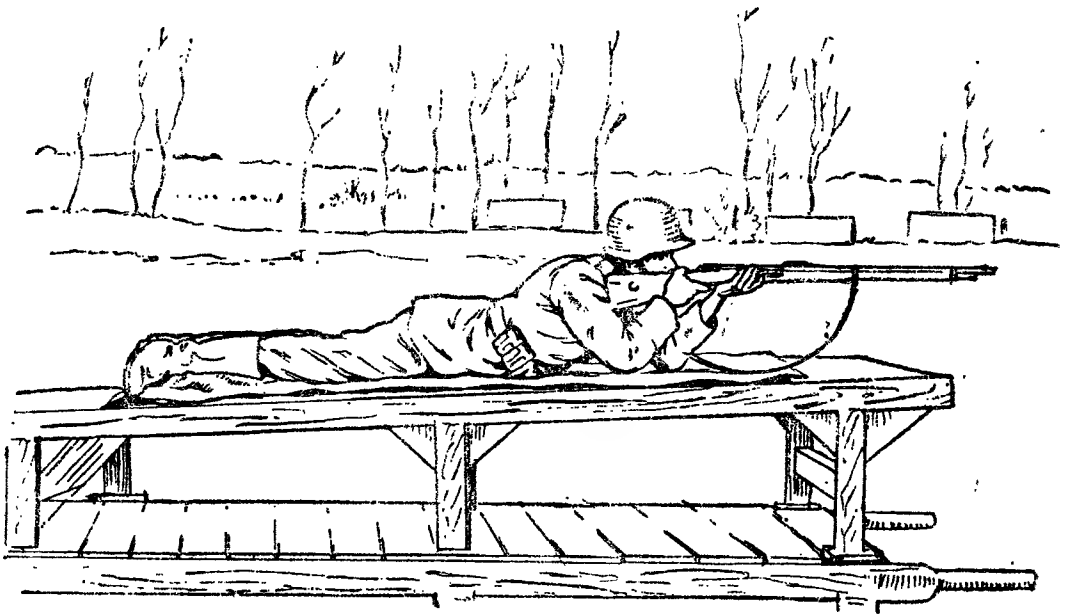


Рис. 24.

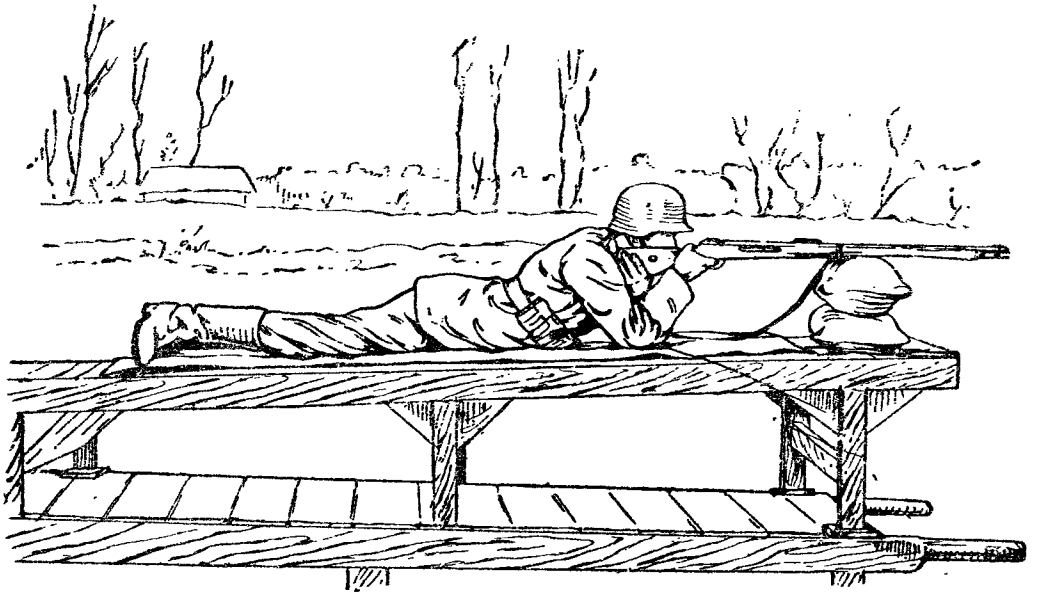


Рис. 25.

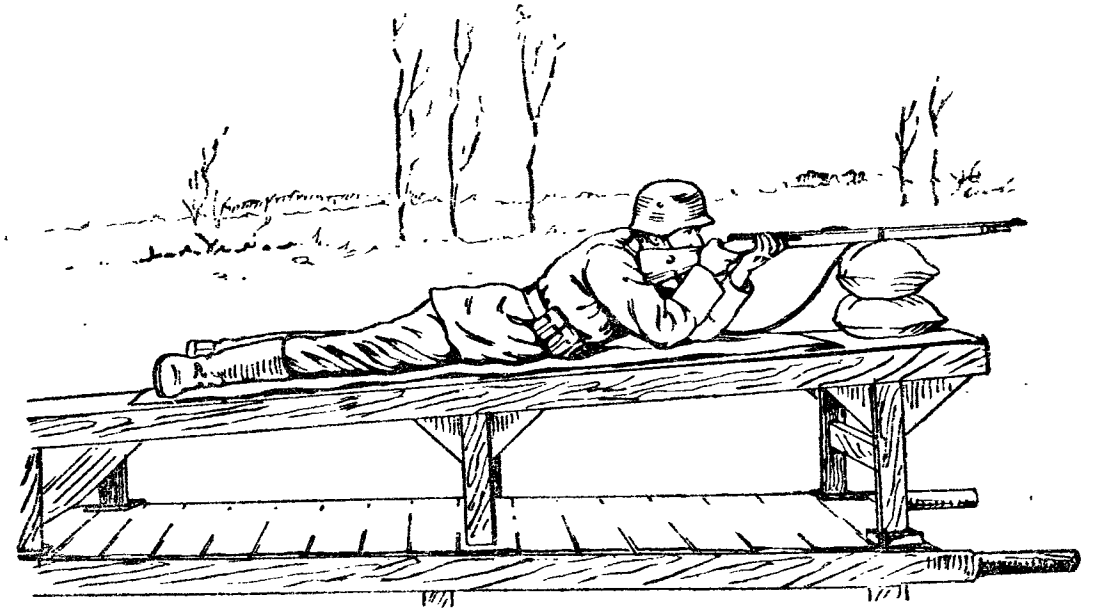


Рис. 26.

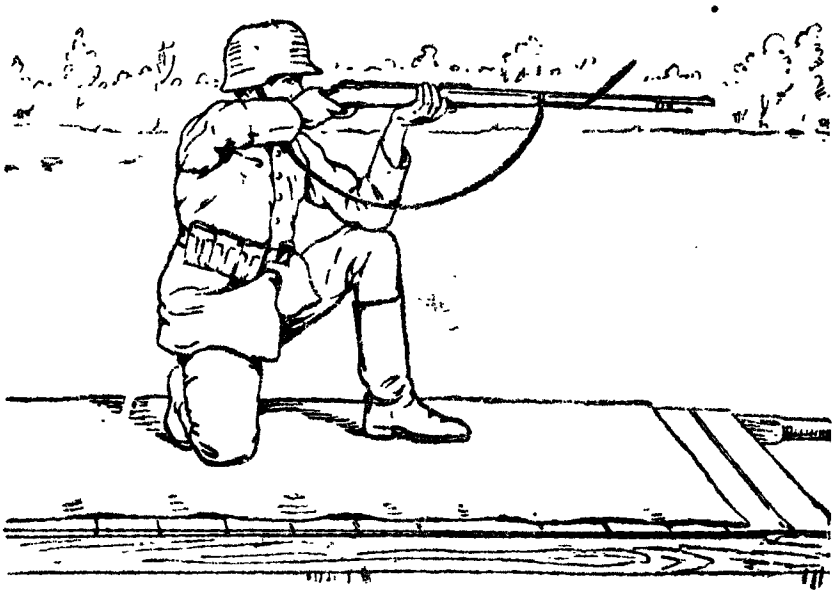


Рис. 27.

83. При прикладке с колена (рис. 27) стрелок, поворачиваясь направо на правом носке, ставит одновременно левую ногу примерно на один шаг вперед правого носка и опускается на правое колено, садясь на правую пятку. Правая нога при этом может лежать на земле вытянутой, подвернутой или плашмя. Стрелку самому предоставляется распределить вес верхней части своего туловища, подвигая вперед или назад свою левую ногу.

Предварительные упражнения: гимнастика для развития гибкости, вытягивания и укрепления ног и ступни.

Винтовка переносится на правую сторону прикладом к правой патронной сумке, дулом на уровне глаза. Кисть правой руки обхватывает шейку приклада, правая же рука легко лежит на внешней стороне приклада. Кисть левой руки поддерживает винтовку всей ладонью примерно в центре тяжести. Левая рука опирается на левое колено, причем она либо поставлена вплотную у колена, локтем на мышцы бедра, либо немного выше локтевого сустава

Рис. 28.

прямо на колено. Затем винтовка настолько выдвигается вперед, чтобы при поднимании приклад не задевал подмышкой, и направляется в точку прицеливания, в то время как правая рука плотно вставляет приклад ее в плечо, причем локоть не поднимается выше уровня плеча. Головой, слегка склоненной вперед, легко опираются на приклад, не напрягая мускулов шеи.

Предварительные упражнения: гимнастика для развития гибкости, вытягивания и укрепления спинных, грудных и шейных мускулов.

Прицеливание по высоте изменяется приближением или вытягиванием носка правой ноги, движением вперед или назад левой ноги или локтя на левом колене. Неправильно было бы для этой цели поднимать носок или пятку левой ноги или кисть левой руки.

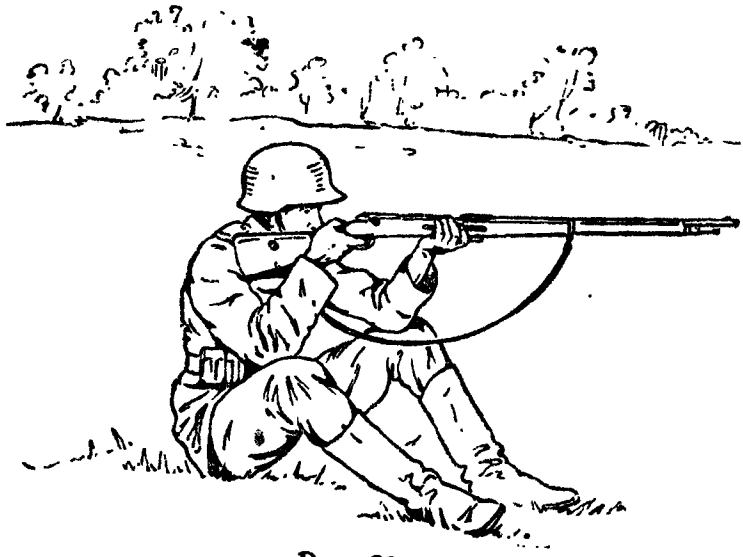


Рис. 29.

Рис. 30.

По быстро двигающимся в боковом направлении (по фронту) целям стрелок должен применять прикладку с колена со свободной руки, т. е. не упираясь в колено левым локтем (рис. 28).

Чтобы приучить стрелка спокойно и удобно сидеть, может понадобиться длительное пребывание в положении с колена при упражнениях в прицеливании.

84. Вместо прикладки с колена на местности бывает целесообразна прикладка сидя (рис. 29, 30 и 31).

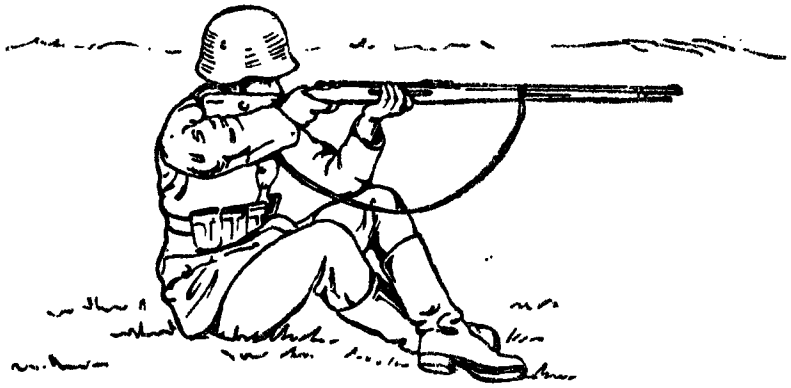


Рис. 31.

Стрелок при такой прикладке утомляется меньше и представляет собой меньшую цель. Он упирает левый локоть в левое колено, как при прикладке с колена. Колено его правой ноги может служить упором для его правой руки; или же он может вытянуть правую ногу или поддерживать ею левую ногу. Деревья и другие предметы могут быть использованы для опоры (можно прислониться к ним спиной).

85. Перед прикладкой стоя с руки (рис. 32) стрелок поворачивается вполоборота вправо, приподнимая винтовку, ставит правую ногу по новому направлению, примерно на шаг вправо, а винтовку спусковой скобой вперед приставляет к внутренней стороне правой ноги.

Рис. 32.

Предварительные упражнения: гимнастика по развитию гибкости, вытягиванию и укреплению ног и бедер.

Колени слегка напряжены. Бедра и плечи делают тот же поворот, что и ступни ног.

Тяжесть тела равномерно покоится на пятках и носках обоих ног.

Винтовка, как и при прикладке с колена, берется к правой стороне груди, затем направляется обеими руками в точку прицеливания и правой рукой плотно вставляется

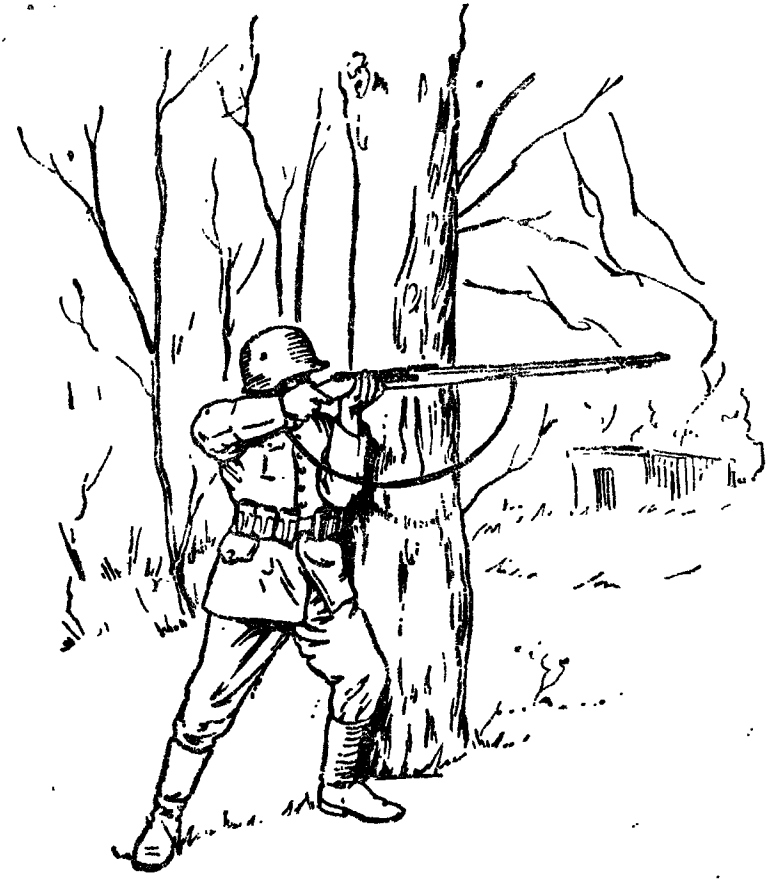


Рис. 33.

в плечо. Правый локоть поднимается примерно до уровня плеча. Левая рука, локоть которой надо держать по возможности вертикально под винтовкой, служит только упором. Винтовка лежит на всей ладони.

Голова, склоненная слегка вперед, легко касается приклада, мускулы шеи не напрягаются.

86. При прикладке из-за крутости или из одиночного окопа стрелки, действующие стоя, прислоняются передней частью туловища к передней крутости. По возможности нужно упираться во что-либо локтями.

О прикладке из-за дерева дает представление рис. 33. Прикладка с дерева зависит от характера дерева, выполнение ее производится по усмотрению стрелка.

87. Когда приемы прикладки точно усвоены, их нужно выполнять быстро, вплоть до момента производства выстрела.

Нельзя только прицеливаться, не беря немедленно предупредительного спуска и не продолжая нажимать на спусковой крючок.

88. Из двух сражающихся противников побеждает тот, кто скорее и эффективнее применяет свое оружие.

Часто встречаются также внезапно появляющиеся и только на короткий срок видимые цели. Необходимо поэтому, чтобы стрелок из винтовки не только хорошо стрелял, но и мог в кратчайший срок дать несколько метких выстрелов.

89. Поэтому «выстрелу на вскидку», т. е. выстрелу, производимому чрезвычайно быстро, нужно обучать при всех способах прикладки.

Успешных выстрелов на вскидку можно достичь быстрой прикладкой с немедленным взятием предупредительного спуска во время вставления винтовки в плечо, после чего сейчас же должно последовать спокойное, но решительное нажатие на спусковой крючок. Стрелок, вынося винтовку вперед, в то время как глаз его направлен в точку прицеливания, сразу направляет винтовку дулом в цель («накалывает» цель) и быстро вставляет приклад в плечо так, чтобы мушка быстро пришла на линию глаз — точка прицеливания. Здесь особенно важно выработать привычку точно вставлять приклад в плечо так, чтобы больше не нужно было делать никаких изменений в положении приклада или головы. Необходимо подчеркнуть, что эта быстрота достигается только ускоренным выполнением всех движений, включая и взятие предупредительного спуска, тогда как нажатие на спусковой крючок и прицеливание производятся хотя и без промедления, но спокойно.

Если это ясно для стрелка, выстрел на вскидку не будет испорчен дерганием курка или дерганием плеча и стрелковая подготовка не пострадает.

Упражнения в прицеливании

90. Упражнения в прицеливании должны производиться по возможности ежедневно, но не подолгу. При этом стрелков следует тщательно подготовлять к стрельбе боевыми патронами. Упражнения в прицеливании необходимо согласовывать (мишени, форма одежды) с предстоящими упражнениями учебной стрельбы. Мишени ставятся на расстояния немного большие, чем это указано в соответствующих упражнениях учебной стрельбы. Нужно стремиться предварительно пройти все упражнения холостыми и малокалиберными патронами. Неуверенных стрелков нужно проверять с помощью бокового зеркала.

Особое значение имеет продуманное распределение по группам, с тем чтобы каждый стрелок проходил упражнения со своим обучающим стрельбе.

91. Упражнения в прицеливании должны разнообразиться и проводиться не только на казарменном дворе, но и на местности. Нужно прицеливаться по боевым целям на близких и средних расстояниях. Для прикладки используются крутые скаты, ямы, деревья и т. п.

Можно также ставить подразделения одно против другого и приказывать им прицеливаться друг в друга. Хорошим предварительным упражнением для стрельбы на вскидку является прицеливание по подвижным целям.

Распределение на стрелковые группы и стрелковые классы

92. К различным родам войск нельзя предъявить одинаковые требования по стрелковой подготовке, поэтому существует разделение на две группы.

Группа А: стрелковые роты [1], моторизованные стрелковые роты, кавалерийские эскадроны, автороты (мотоциклетные) и взводы конных разведчиков пехоты.

---

[1] Все сказанное для стрелковых рот относится также и к ротам самокатчиков.

Группа Б: все не принадлежащие к группе А подразделения всех родов войск и все штабы, управления комендантов, школы и учреждения.

93. По степени возрастающих требований внутри групп существует еще разделение на:

II стрелковый класс,

I стрелковый класс,

а при группе А, кроме того, еще класс снайперов.

94. В первый год своей службы рядовые стреляют упражнения II стрелкового класса.

Дальше нужно стремиться к тому, чтобы:

а) в подразделениях группы А на втором году службы отстреливались упражнения I стрелкового класса, а начиная с третьего года службы — упражнения класса снайперов и

б) в подразделениях и учреждениях группы Б со второго года службы — упражнения I стрелкового класса.

95. Командир роты может перевести стрелка в I стрелковый класс, если он по группе А из предписанных шести упражнений выполнит пять, а по группе Б все упражнения II стрелкового класса в течение одного стрелкового года.

Перевод из группы А в класс снайперов может последовать, если стрелок в течение одного стрелкового года выполнит все упражнения I стрелкового класса по группе А.

Обратный перевод в низший стрелковый класс производится в исключительных случаях командиром роты.

96. Если в течение годичного курса стрелкового обучения происходит перевод в другую роту (и т. п.) и с этим связан перевод в другую группу, то дальше нужно стрелять упражнения той группы, куда стрелок теперь переведен. С какого упражнения начинать, определяет командир роты или соответствующий начальник.

При этом для распределения солдат по стрелковым классам установлен следующий порядок:

а) если стрелок был в I стрелковом классе группы А, то он переходит в тот же класс группы Б;

б) если же стрелок принадлежал к I стрелковому классу группы Б, не отстреляв перед тем упражнений II стрелкового класса группы А, то он переходит во II стрелковый класс группы А, так как он должен сперва выполнить высшие требования этой группы, а потом перейти в ее I стрелковый класс.

97. Если солдат командируется на длительный срок в какую-либо часть, которая проходит учебно-стрелковые упражнения другой группы, то он проходит в этой части те упражнения, которые ей предписаны, если ни в начинающемся, ни в текущем учебном году нельзя рассчитывать на возвращение его в свою роту.

При коротких командировках или командировках на неопределенный срок солдат проходит или при служебной инстанции, в которую он командирован, или в своей роте те упражнения учебной стрельбы, которые предписаны для его подразделения.

Участие в учебных стрельбах

98. В учебных стрельбах участвуют все обер-лейтенанты, лейтенанты, унтер-офицеры и рядовые.

99. Несущие строевую службу капитаны и ротмистры проходят упражнения выбранного ими самими стрелкового класса группы их рода войск. От них не требуется повторения стрельбы при невыполнении условий (ст. 109).

100. Санитарный персонал, ковочные кузнецы, пиротехники, содержатели обозного имущества, радиотехники, старшие голубеводы, фельдфебели крепостных строительных частей, крепостные инженерные унтер-офицеры, капельмейстеры и унтер-офицеры административной службы стреляют только из пистолета.

101. Статья отменяется.

Проведение учебных стрельб

102. Каждый стрелок, как правило, стреляет из своей винтовки. Если солдат в силу вынужденных причин стре-

ляет из чужой винтовки, то это заносится во время упражнения в стрелковую ведомость и в стрелковую книжку, в графу «Примечания», вместе с номером винтовки. Бой винтовки может быть сперва определен несколькими пробными выстрелами.

103. Лица с недостаточной остротой зрения стреляют в очках (ст. 61).

104. Плохая погода вредит стрельбе. Об этом особенно нужно помнить при первых упражнениях, которые новобранцы стреляют боевыми патронами.

105. Излишняя скорость прохождения упражнений так же вредна, как и длительный перерыв между стрельбами. Но можно рекомендовать заставлять тех стрелков, которые потеряли веру в себя и результаты стрельбы которых не повышаются даже после дополнительных упражнений, некоторое время выполнять стрельбы только холостыми или малокалиберными патронами.

106. Запрещается для улучшения результатов стрельбы вносить такие облегчения, которые наносят вред боевой подготовке, например наносить особые значки на мишени. Наоборот, разрешается устройство навесов и щитов для защиты от солнца и дождя.

С колена (сидя) и лежа можно стрелять только с переносных станков. При прикладке с колена (сидя) вышина их должна быть 0,65 м, а при прикладке лежа — 1,20 м (см. § 27 «Наставления по устройству тиров»). На станках для стрельбы можно подстилать маты из кокосовой соломы и т. п., но нельзя класть матрацы, упоры для локтей и подушки.

При выполнении особых упражнений и пробных выстрелов неуверенных стрелков можно проверять в боковое зеркало; при упражнениях учебной стрельбы и на всякой испытательной или призовой стрельбе делать это запрещается.

107. Упражнение считается выполненным только в том случае, если требуемые результаты достигнуты в один день при расходе установленного числа патронов или при дополнительной выдаче патронов — последними выстрелами.

Во время упражнения стрелок может опускать винтовку и, если нет запрещения, уходить с линии огня, с тем чтобы позже продолжать стрельбу. При этом нужно наблюдать, чтобы отнимание винтовки от плеча не превратилось в привычку. Нужно также стремиться к тому, чтобы все выстрелы по одному упражнению производились подряд.

Начатое упражнение можно прервать только в том случае, если пробными выстрелами установлено, что бой винтовки неудовлетворителен (ст. 111). Прерванные упражнения не заносятся в стрелковую книжку.

108. Только в исключительных случаях разрешается позволить стрелку в один и тот же день стрелять два упражнения учебной стрельбы. Запрещается повторять в тот же день невыполненное упражнение учебной стрельбы.

109. Нужно путем тщательной предварительной подготовки добиваться того, чтобы каждое упражнение выполнялось при первом отстреле. Если этого достигнуть не удалось и если требуемые результаты не получены также при первом повторении, то можно с разрешения командира роты и т. п. отказаться от дальнейшего отстрела данного упражнения. Допускается отстрел невыполненного упражнения еще раз, но позднее.

110. Перед началом упражнений учебной стрельбы все стрелки производят несколько пробных выстрелов по круглой мишени, сидя, с пристрелочного стола. Стрелки II стрелкового класса стреляют на расстояние 100 м, стрелки I стрелкового класса — на 150 м, стрелки класса снайперов — на 200 м.

При выборе точки прицеливания нужно принимать во внимание величину площади рассеивания винтовки. Показ попаданий производится после каждого выстрела. Может потребоваться проверка стрелка при помощи прицельного зеркала.

111. Если стрелок стреляет явно плохо, то это может зависеть от боя его винтовки. В этом случае целесообразно, чтобы руководитель или обучающий стрельбе или же назначенный руководителем стрелок произвел несколько проб-

ных выстрелов. Так как обучающий может рассеять этим сомнения в точности боя винтовки, он должен зачастую прибегать к такой проверке. Это облегчает борьбу со склонностью плохих стрелков оправдывать свои неудачи недостатками оружия.

Результаты таких пробных выстрелов и фамилия стрелявшего регистрируются при записи того упражнения, при котором понадобилась такая дополнительная проверка.

Если пробные выстрелы показывают, что бой винтовки неудовлетворителен, то нужно снова привести ее к нормальному бою.

112. Упражнения учебной стрельбы группы А

II стрелковый класс

№ по пор.	Расстояние в м	Положение стрелка	Мишень	Число патронов	Условия	Форма одежды
1	150	Лежа с упора.	Круглая мишень с наклеенной головной.	3	Не выпустить ни одной пули из круга 7 или 3 пулями выбить 24 очка.	Поясной ремень, патронная сумка, штык и фуражка.
2	150	Лежа с руки.	То же.	3	Ни одной пули не выпустить из круга 6 или 3 пулями выбить 21 очко.	Поясной ремень, патронные сумки, штык, стальной шлем.
3	150	С колена.	То же.	3	Ни одной пули не выпустить из круга 6 или 3 пулями выбить 19 очков.	То же.
4	100	Стоя с руки.	Круглая мишень.	3	Ни одной пули не выпустить из круга 6 или 3 пулями выбить 19 очков.	То же.
5	200	Лежа с руки (упражнение в выстреле на вскидку).	Круглая мишень с наклеенной грудной.	5	5 пулями выбить 33 очка.	Походная форма одежды. Выкладка ранца—4 кг.
6	300	Лежа с руки.	То же.	5	5 пулями выбить 25 очков.	То же.

Примечания: а) К № 5: как только стрелок примет соответствующее положение, изготовится (приклад с правой стороны, дуло на уровне глаз) и поставит курок на боевой взвод, он докладывает: „Готово!". По команде унтер-офицера, наблюдающего за стрелком, „огонь", стрелок может стрелять. Через 9 сек. (отсчитанных по секундомеру) унтер-офицер, наблюдающий за стрелком, командует: „Стоп!". Если в указанный срок выстрел не произведен, то это расценивается как промах. Показ производится после каждого выстрела.

б) При отстреле упражнений 1—4 можно давать два, а при упражнениях 5 и 6—три дополнительных патрона.

I стрелковый класс

№ по пор.	Расстояние в м	Положение стрелка	Мишень	Число патронов	Условия	Форма одежды
1	150	Лежа с руки.	Круглая мишень с наклеенной головной.	3	Не выпустить ни одной пули из круга 7 или 3 пулями выбить 24 очка.	Поясной ремень, патронные сумки, штык, стальной шлем.
2	150	С колена.	То же.	3	Не выпустить ни одной пули из круга 7 или 3 пулями выбить 22 очка.	То же.
3	150	Стоя с руки.	Круглая мишень.	3	Не выпустить ни одной пули из круга 6 или 3 пулями выбить 21 очко.	То же.
4	200	Лежа с руки (упражнение в выстреле на вскидку).	Круглая мишень с наклеенной грудной.	5	5 пулями выбить 33 очка.	Походная форма одежды. Выкладка ранца — 4 кг.
5	300	Лежа с руки.	То же.	5	5 пулями выбить 30 очков	То же.

Примечания: а) К № 4: как только стрелок примет соответствующее положение, изготовится (приклад с правой стороны, дуло на уровне глаз) и поставит курок на боевой взвод, он докладывает: „Готово!". По команде унтер-офицера, наблюдающего за стрелком, „огонь", стрелок может стрелять. Через 8 сек. (отсчитанных по секундомеру) унтер-офицер, наблюдающий за стрелком, подает команду: „Стоп!". Если в указанный срок не произойдет выстрела, то это расценивается как промах. Показ производится после каждого выстрела.

б) При упражнениях 1—3 можно давать по два, при упражнениях 4 и 5—по три дополнительных патрона.

Класс снайперов

№ по пор.	Расстояние в м	Положение стрелка	Мишень	Число патронов	Условия	Форма одежды
1	200	Лежа с руки.	Круглая мишень с наклеенной головной.	3	Не выпустить ни одной пули из круга 8 или 3 пулями выбить 26 очков.	Поясной ремень, патронные сумки, штык, стальной шлем.
2	200	С колена.	То же.	3	Не выпустить ни одной пули из круга 7 или 3 пулями выбить 22 очка.	То же.
3	200	Стоя с руки.	Круглая мишень.	3	Не выпустить ни одной пули из круга 6 или 3 пулями выбить 21 очко.	То же.
4	200	Лежа с руки (упражнение в выстреле на вскидку).	Круглая мишень с накленной грудной.	5	5 пулями выбить 38 очков.	Походная форма одежды. Выкладка ранца — 4 кг.
5	300	Лежа с руки (упражнение в выстреле на вскидку).	То же.	5	5 пулями выбить 33 очка.	То же.

Примечания: а) К № 4 и 5: как только стрелок принял соответствующее положение, изготовился (приклад с правой стороны, дуло на уровне глаз) и поставил курок на боевой взвод, он докладывает: „Готово!". По команде унтер-офицера, наблюдающего за стрелком, „огонь" стрелок может стрелять. Через 7 сек. (отсчитанных по секундомеру) унтер-офицер, наблюдающий за стрелком, командует: „Стоп!". Если в указанный срок не будет произведен выстрел, то это расценивается как промах. Показ производится после каждого выстрела.

б) При упражнениях 1—3 можно давать по два, при упражнениях 4 и 5 — по три дополнительных патрона.

Упражнения учебной группы Б

II стрелковый класс

№ по пор.	Расстояние в м	Положение стрелка	Мишень	Число патронов	Условия	Форма одежды
1	100	Лежа с упора.	Круглая мишень с наклеенной головной.	3	Не выпустить ни одной пули из круга 7 или 3 пулями выбить 24 очка.	Поясной ремень, патронные сумки, фуражка.
2	100	Стоя с руки.	Круглая мишень.	3	Не выпустить ни одной пули из круга 5 или 3 пулями выбить 16 очков.	Поясной ремень, патронные сумки, стальной шлем.
3	150	Лежа с руки.	Круглая мишень с наклеенной головной.	3	Не выпустить ни одной пули из круга 5 или 3 пулями выбить 18 очков.	Походная форма одежды. Выкладка ранца — 4 кг.

Примечание. При всех упражнениях можно давать по два дополнительных патрона.

I стрелковый класс

№ по пор.	Расстояние в м	Положение стрелка	Мишень	Число патронов	Условия	Форма одежды
1	150	Лежа с упора.	Круглая мишень с наклеенной головной.	3	Не выпустить ни одной пули из круга 7 или 3 пулями выбить 24 очка.	Поясной ремень, патронные сумки, фуражка.
2	100	Стоя с руки.	Круглая мишень.	3	Не выпустить ни одной пули из круга 6 или 3 пулями выбить 19 очков.	Поясной ремень, патронные сумки, стальной шлем.
3	150	Лежа с руки.	Круглая мишень с наклеенной головной.	3	Не выпустить ни одной пули из круга 6 или 3 пулями выбить 21 очко.	Походная форма одежды. Выкладка ранца — 4 кг.

Примечание. При всех упражнениях можно давать по два дополнительных патрона.

III. УЧЕБНЫЕ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ЛЕГКОГО ПУЛЕМЕТА

Общие положения

113. Легкий пулемет является основным средством огневого боя в стрелковой роте. Большая огневая мощь, значительная независимость от потерь в пулеметном расчете и легко управляемый сноп траекторий делают его пригодным к выполнению многообразных задач.

114. Огонь легкого пулемета состоит, как правило, из быстро следующих друг за другом очередей от 3 до 8 выстрелов. Паузы между очередями могут быть лишь такой продолжительности, какая обязательно требуется для новой наводки в цель. Обученные пулеметчики могут сделать в течение 30 сек., в зависимости от расстояния, величины и видимости целей, от 60 до 80 метких выстрелов.

Из легкого пулемета огонь всегда ведется только в точку. Чтобы поражать широкие цели, пулеметчик должен прицеливаться последовательно только в ряд близко прилегающих одна к другой точек.

Стрельба одиночными выстрелами применяется только в исключительных случаях.

115. Только хорошие наводчики могут полностью использовать мощь легкого пулемета. Наводчиков можно подготовить, только проходя с ними много упражнений по владению легким пулеметом на местности и проводя стрельбы, целесообразно распределенные на весь год.

116. Указания о работе обучающих стрельбе, данные в ст.ст. 55—57, применимы также и при обучении стрельбе из легких пулеметов.

117. Наряду со стремлением непрерывно совершенствоваться в стрельбе, в пулеметчиках нужно развивать понимание оружия и приборов и заботу о них.

Прицеливание и упражнения в прицеливании

118. Указания о прицеливании, данные в ст.ст. 64 и 65, и указания об упражнениях в прицеливании из винтовки,

данные в ст.ст. 90 и 91, действительны также и для легких пулеметов.

119. Об упражнениях в прицеливании с помощью прицела для зенитной стрельбы см. устав рейхсвера 462.

Спуск курка

120. При вставлении приклада (плечевой опоры) в плечо пулеметчик направляет линию прицеливания в точку прицеливания и берет предварительный спуск. Крепко удерживая линию прицеливания, нужно нажимать на курок указательным или средним пальцем, все время усиливая давление. При ведении огня очередями палец правой руки, нажимающий на спуск, следует выпрямлять лишь настолько, насколько это требуется для приостановки стрельбы.

Способы прикладки

121. Способность наводчика сосредоточить сноп выстрелов легкого пулемета на цели зависит в основном от безукоризненной прикладки.

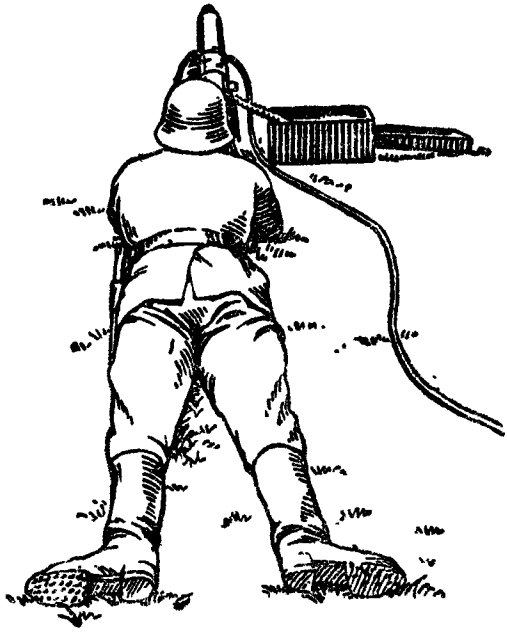


Рис. 34.

122. Пулеметчик ложится позади легкого пулемета так, чтобы линия плеч проходила перпендикулярно к направлению стрельбы (рис. 34). Нужно избегать отодвигать назад

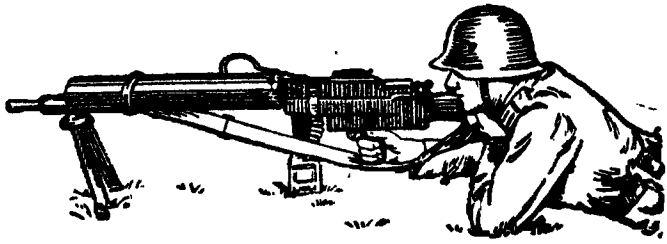


Рис. 35.

правое плечо, так как иначе во время стрельбы приклад (плечевая опора) соскользнет вправо. Раскидывая ноги, пулеметчик достигает устойчивого положения. Тяжестью всего тела, а не только плечами, пулеметчик с л е г к а на-

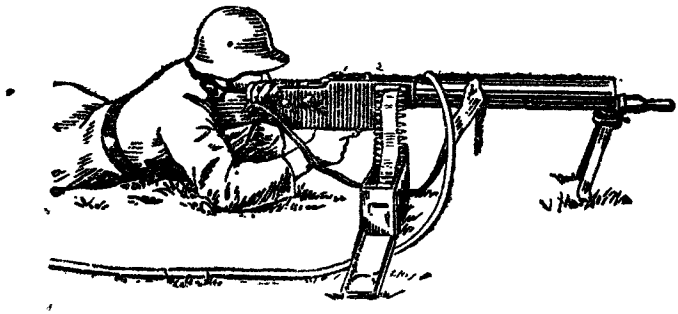


Рис. 36.

жимает на пулемет вперед. Левой рукой приклад (плечевая опора) вставляется в плечо. Нужно крепко придерживать приклад (плечевую опору), препятствуя перекосу пулемета во время стрельбы. Как при этом пулеметчик будет действовать левой рукой — он решает сам (рис. 35, 36, 37 и 38).

Если перекошенный пулемет обр. 98/15 гг. с передней опорой (или пулемет обр. 13 г.) трудно поворачивается при прикладке, достаточно слегка оттянуть его назад, чтобы облегчить поворот.

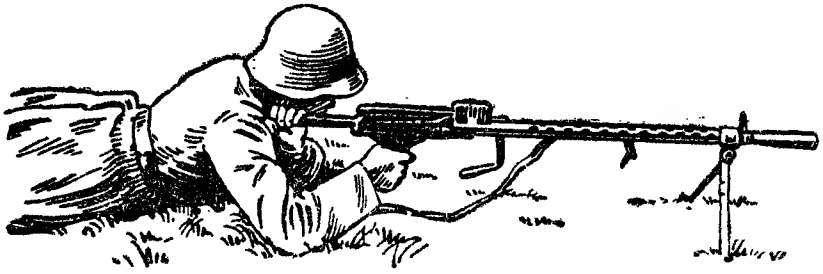


Рис. 37.

Правая рука приводит в действие спуск. Как нажим на пулемет корпусом, так и вставление приклада левой рукой следует производить без напряжения, ни в коем случае не применяя силы. Сошка (двунога), локти и плечи явля-

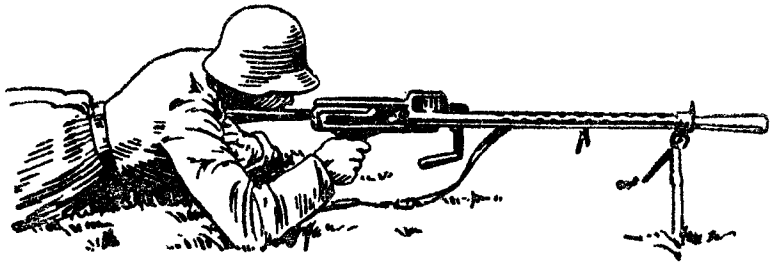


Рис. 38.

ются теми точками опоры, благодаря которым пулемет держится ровно во время стрельбы.

123. Положение стоя, с колена, сидя; прикладка без сошек и прикладка с деревьев.

За откосом, в окопах, воронках от снарядов и т. п. пулеметчик занимает положение также стоя, с колена и ни сидя. При этом могут оказаться целесообразными также

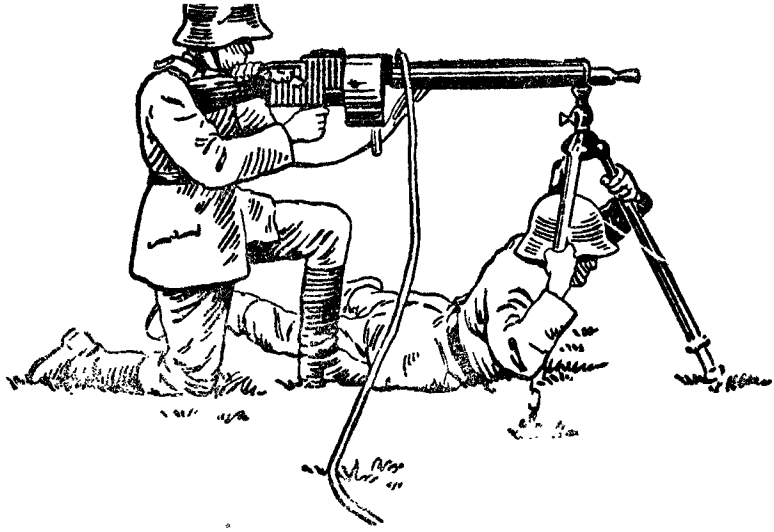


Рис. 39.

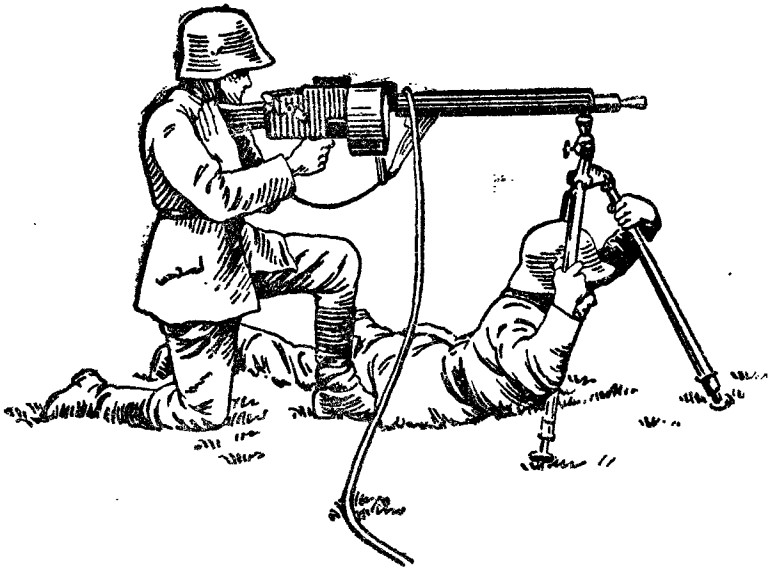


Рис. 40.

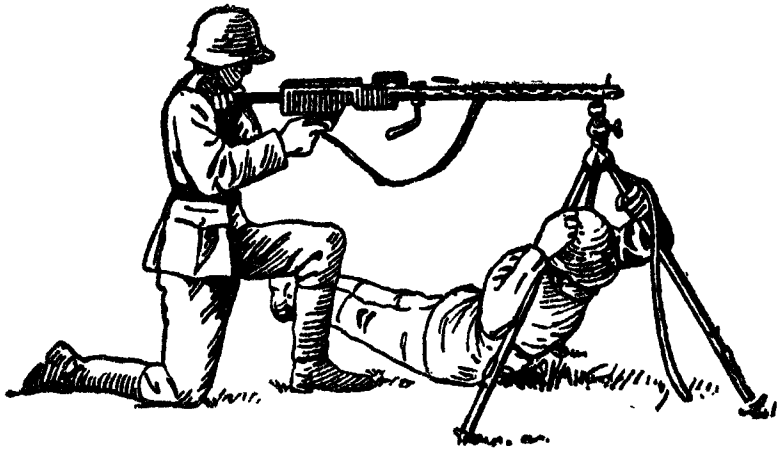


Рис. 41.

Рис. 42.

прикладка без сошки (двуноги) и укладка легкого пулемета на дернину, мешки с песком и т. п. В положении стоя пулеметчик достигает соответствующей высоты прикладки, расставляя ноги уже или шире.

Выполнение прикладки на деревьях зависит от характера дерева и предоставляется самому стрелку. Самым целесообразным является — положить легкий пулемет в развилку сучьев, оперев его в точке впереди втулки для средней опоры (или задней нарезной втулки для двуноги).

Положение для стрельбы с треноги

124. Если при наземной стрельбе стрельба на сошке (двуноге) невозможна из-за рельефа местности или растительного покрова, то для более высокой прикладки можно применять треногу.

При прикладке с колена пулеметчик опускается на одно или на оба колена.

При прикладке с колена и стоя (например в высоких хлебах) треногу должен удерживать во время стрельбы другой пулеметчик, лежащий на земле (рис. 39, 40, 41 и 42).

125. О применении треноги при обстреле самолетов см. устав рейхсвера 462.

Положение для стрельбы на ходу

126. Пулеметчик номер 1 перекидывает погонный ремень через левое плечо так, чтобы легкий пулемет (с прикрепленным барабаном или вставленной обоймой) висел на правом боку.

Кисть правой руки обхватывает шейку приклада, причем оттянутое назад правое предплечье крепко прижимает приклад (плечевую опору) к туловищу. Рукоятка (ручка затвора) должна иметь возможность свободно двигаться во время стрельбы. При средней опоре левая рука держит пулемет за сошку (двуногу или ручку), а при передней опоре — за погонный ремень вплотную у кожуха (у ручки) и направляет пулемет для стрельбы (рис. 43, 44, 45 и 46).

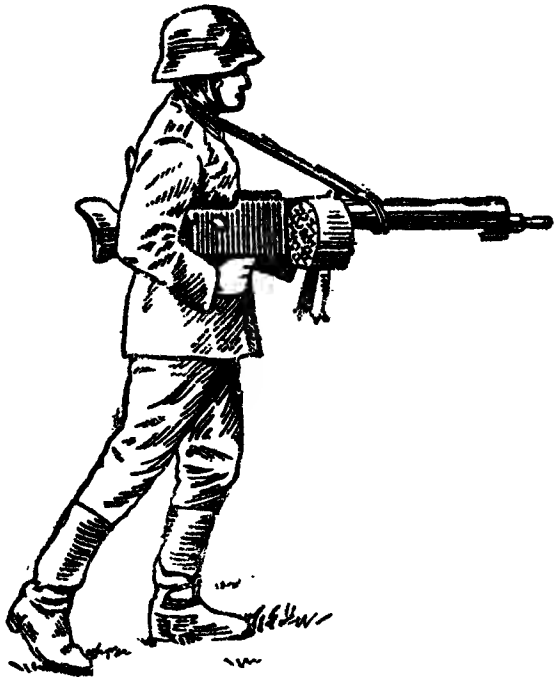


Рис. 43.

Пулеметчик стреляет на ходу; может также остановиться или опуститься на колени и произвести очередь огня.

При стрельбе в движении натяжение пружины должно быть больше, чем в остальных положениях.

Распределение по стрелковым группам и стрелковым классам

127. Подразделения, вооруженные легкими пулеметами, делятся для стрелковой подготовки на следующие группы.

Группа А: стрелковые роты, кавалерийские эскадроны и автороты (мотоциклетные). Эти подразделения проходят все упражнения II, I и снайперского классов.

Группа Б: все остальные подразделения, вооруженные легкими пулеметами. Эти подразделения проходят упражнения 1, 3, 4, 6 и 7 II стрелкового класса и упражнения 3, 6 и 7 I стрелкового класса.

Рис. 44.

128. Командир роты может перевести стрелка в I класс, если он:

в группе А из семи предписанных упражнений выполнил шесть,

в группе Б из предписанных пяти упражнений выполнил четыре в один стрелковый год.

Перевод в класс снайперов группы А может последовать, если стрелок выполнил все упражнения I стрелкового класса группы А в один стрелковый год.

При формировании стрелковых классов не принимается во внимание, к какому классу принадлежит солдат по стрельбе из винтовки.

Обратные переводы в низший стрелковый класс производятся в исключительных случаях ротным командиром.

129. При переводах и командировках применяются ст.ст. 96 и 97 соответственно каждому отдельному случаю.

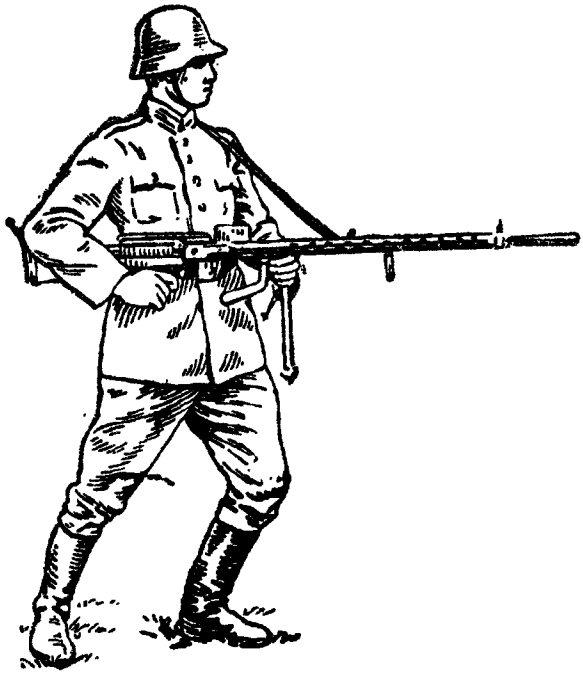


Рис. 45.

Участие в учебной стрельбе

130. Несущие строевую службу капитаны, ротмистры, обер-лейтенанты и лейтенанты отстреливают упражнения, предписанные их роду войск. Капитаны и ротмистры избирают стрелковый класс. От них не требуется повторения упражнений, если не выполнены условия.

131. Оружейный мастер, которому поручен ремонт легких пулеметов, проходит два упражнения II стрелкового класса по распоряжению батальонного командира.

132. Все солдаты первого года службы из подразделений группы А стреляют упражнения II стрелкового класса.

В дальнейшем в подразделениях группы А нужно стремиться к тому, чтобы во втором стрелковом году были отстреляны упражнения I стрелкового класса и начиная с третьего стрелкового года были отстреляны упражнения класса снайперов.

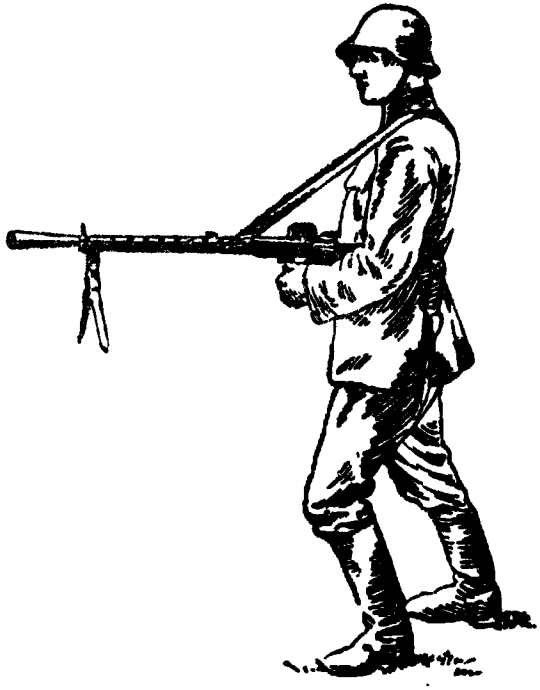


Рис. 46.

Командир роты может освободить от учебной стрельбы:

а) унтер-офицеров, не несущих строевой службы;

б) по окончании первого года службы тех солдат, работа которых на особых должностях требует освобождения от учебной стрельбы.

Все остальные унтер-офицеры и солдаты подразделений группы А участвуют в учебной стрельбе.

Освобожденные от учебной стрельбы унтер-офицеры и солдаты стреляют по указанию командира роты не менее двух особых упражнений.

133. Из подразделений группы Б в учебной стрельбе участвуют:

а) в инженерных войсках — ежегодно чередуясь, по половине унтер-офицеров и по 6 рядовых на каждый легкий пулемет;

б) в остальных подразделениях — по 2 унтер-офицера и 4 рядовых на каждый легкий пулемет.

Нужно стремиться, чтобы в первый стрелковый год были отстреляны упражнения II стрелкового класса и со второго стрелкового года — упражнения I стрелкового класса.

Проведение учебной стрельбы

134. Меткость боя устанавливается в каждый день занятий и для каждого легкого пулемета несколькими пробными выстрелами по указанию руководителя. Точка прицеливания определяется на полосе попаданий и показывается стрелку перед стрельбой. Чтобы добиться благоприятной точки прицеливания, может оказаться целесообразным изменить установку прицела.

135. При задержках руководитель устанавливает причину, разъясняет ее и указывает, как устранить ее в боевых условиях. Он решает, зависит ли эта задержка от стрелка или нет. Она зависит от пулеметчика, если происходит по причине плохого обращения с оружием или огнеприпасами или из-за неправильных действий при пулемете самого пулеметчика.

Недостатки огнеприпасов (осечка, выпавшая из гильзы пуля, разрыв гильзы) и поломки частей пулемета не зависят от стрелка.

При наличии задержек, не зависящих от стрелка, упражнения считаются недействительными и должны быть отстреляны снова. Упражнения при наличии задержек, зависящих от стрелка, нужно прерывать. Они расцениваются как невыполненные. Все задержки должны вноситься в стрелковые ведомости и стрелковые книжки стрелков.

136. В остальном применимы соответственно ст.ст. 103, 104, 105, 106, абзац 1 и 3, 107, 108, 109 и 111.

Упражнения учебной стрельбы

137. 1-е упражнение. Стрельба одиночными выстрелами.

Цель: изучить точную наводку из пулемета.

Упражнение: расстояние 25 м, 5 одиночных выстрелов по 6 различным фигурам, обстреливаемым не по порядку, а по указанию унтер-офицера, наблюдающего за пулеметчиком.

Мишень: мишень для легкого пулемета с нарисованными 6-см квадратами (рис. В 1).

Форма одежды: поясной ремень, штык, фуражка.

Пробные выстрелы: стрелку не разрешаются.

Положение: лежа.

Пулемет: стреляют с переднего упора. Пулемет заряжен и поставлен на предохранительный взвод (пулемет обр. 08/15 гг. для стрельбы одиночными выстрелами из патронной коробки для пулемета).

Проведение: пулеметчик ложится сзади пулемета, левая рука на прикладе или на плечевой опоре, правая рука на шейке приклада, пулемет отнят от плеча. Унтер-офицер, наблюдающий за пулеметчиком, приказывает, например: «Верхний ряд, по второму стрелку слева!»

Наводчик пулемета: повторяет приказание.

Унтер-офицер, наблюдающий за пулеметчиком: «В н и м а н и е! Одиночный огонь!»

После каждого выстрела пулемет нужно отнимать от плеча (пулемет обр. 08/15 гг. сейчас же заряжать). Прерывать упражнение запрещается.

Условия:

Стрелковый класс	Из указанных квадратов с фигурами поражено	Время	Примечание
II	3	Неограниченное.	Могут быть выданы дополнительно 3 патрона. Последними 5 выстрелами нужно дать требуемое число попаданий.

1 См. ст.ст. 334 и 337.

2-е упражнение.

Цель: изучить очередь в 3 выстрела.

Упражнение: расстояние 25 м, одна очередь из 3 выстрелов по фигуре, указанной унтер-офицером, наблюдающим за стрелком.

Мишень: мишень для легких пулеметов (ст. 335).

Форма одежды: поясной ремень, штык, фуражка.

Пробные выстрелы: стреляющему не разрешены.

Положение: лежа.

Пулемет: стреляют с переднего упора. Пулемет заряжен для автоматического огня, поставлен на предохранительный взвод (патронная коробка для пулемета или обойма). В пулеметной ленте вынут 4-й патрон. Обойма снаряжена 3 патронами.

Проведение: пулеметчик лежит за пулеметом, левая рука на прикладе или на плечевой опоре, правая рука на шейке приклада, пулемет отнят от плеча. Унтер-офицер, наблюдающий за пулеметчиком, приказывает, например: «Нижний ряд, по второму стрелку справа!»

Наводчик пулемета: повторяет приказ.

Унтер-офицер, наблюдающий за пулеметчиком: «3 патрона. Внимание! Одиночный огонь!»

Условия:

Стрелковый класс	Число попаданий в указанный квадрат	Рассеивание выстрелов не более		Примечание
		по высоте	по фронту	
II	2	12	12	Рассеивание по высоте или по фронту измеряется по вертикальному или горизонтальному расстоянию между внутренними краями внешних пробоин.
I	3	10	12	

3-е упражнение.

Цель: изучить очередь в 5 выстрелов.

Упражнение: расстояние 25 м, одна очередь в 5 выстрелов по одной из фигур, указанных унтер-офицером, наблюдающим за пулеметчиком.

Мишень: мишень для легкого пулемета.

Одежда: поясной ремень, штык, стальной шлем.

Пробные выстрелы: стреляющему не разрешены.

Положение: лежа.

Пулемет: стрельба производится с переднего упора. Пулемет заряжен для автоматической стрельбы, поставлен на предохранительный взвод (патронная коробка для пулемета или обойма). В пулеметной ленте вынут 6-й патрон. Обойма снаряжена 5 патронами.

Проведение: пулеметчик лежит за пулеметом, левая рука на прикладе или на плечевой опоре, правая рука на шейке приклада, пулемет отнят от плеча. Унтер-офицер, наблюдающий за пулеметчиком, приказывает, например: «Верхний ряд, по третьему стрелку слева!»

Наводчик пулемета: повторяет приказ.

Унтер-офицер, наблюдающий за пулеметчиком: «5 выстрелов. Внимание! Одиночный огонь!»

Условия:

Стрелковый класс	Число попаданий в указанный квадрат	Рассеивание выстрелов не более		Примечание
		по высоте	по фронту	
II	3	12	16	Рассеивание по высоте или по фронту измеряется по вертикальному или горизонтальному расстоянию между внутренними краями внешних пробоин.
I	4	12	16	
Снайперы	4	10	14	

4-е упражнение (1-е упражнение по противовоздушной обороне).

Цель: изучить быструю наводку по летящей цели при помощи прицельного приспособления для зенитной стрельбы.

Упражнение: расстояние 25 м, 3 одиночных выстрела по неподвижной мишени и неподвижной стреле.

Мишень: учебная авиационная мишень. Площадь попадания представляет собой прямоугольник в 50 см длиной и 30 см вышиной, длинные стороны которого параллельны направлению полета стрелы. Центр прямоугольника лежит в середине мишени [1].

Стрела должна стоять против отметки «Е» (стрельба одиночными выстрелами), нанесенной на планку.

Одежда: поясной ремень, штык, фуражка.

Пробные выстрелы: стрелку не разрешены.

Положение: стоя или с колена.

Пулемет: стреляют с треноги со среднего упора и с приставным барабаном или со вставленной обоймой.

Прицеливание: с зенитным прицельным приспособлением [2]. На кольцевую мушку надевают перекрытие кольцевой мушки.

Проведение: пулеметчик поднимает пулемет на высоту прикладки, не прицеливаясь. Заряжает (при пулемете обр. 08/15 гг. — для одиночной стрельбы) и сообщает: «Готово!» Унтер-офицер, наблюдающий за пулеметчиком, приказывает. «По самолету. Внимание! Одиночный огонь!». Время для каждого выстрела отсчитывается от приказа «одиночный огонь». Прерывать упражнение запрещается.

---

[1] К мишени не присчитывается верхняя часть, покрытая планкой для стрелы.

[2] Применяются только введенные сборником распоряжений по армии (Н. В.) за 1932 г. № 248, стр. 92, держатель кольцевой мушки с новым основанием мушки и кольцевая мушка с двумя или тремя кругами.

Условия:

Стрелковый класс	Число попаданий в прямоугольник	Время до выстрела	Примечание
II	2	Не больше 10 сек.	2 патрона могут быть даны дополнительно. 3 последних выстрела должны дать требуемое число попаданий.

5-е упражнение.

Цель: изучить очередь из 8 выстрелов.

Упражнение: расстояние 25 м, одна очередь из 8 выстрелов по фигуре, указанной унтер-офицером, наблюдающим за пулеметчиком.

Мишень: мишень для легкого пулемета.

Одежда: поясной ремень, штык, стальной шлем.

Пробные выстрелы: стреляющему не разрешены.

Положение: лежа.

Пулемет: стреляют с переднего упора. Пулемет заряжен для непрерывного огня, поставлен на предохранительный взвод (патронная коробка для пулеметов или обойма). В пулеметной ленте вынут 9-й патрон. Обойма снаряжена 8 патронами.

Проведение: пулеметчик лежит за пулеметом, левая рука на прикладе или на плечевой опоре, правая рука на ручке приклада, пулемет отнят от плеча. Унтер-офицер, наблюдающий за пулеметчиком, приказывает, например: «Верхний ряд, по второму стрелку слева!»

Наводчик пулемета повторяет приказ.

Унтер-офицер, наблюдающий за пулеметчиком: «8 патронов. Внимание! Одиночный огонь!»

Условия:

Стрелковый класс	Число попаданий в указанный квадрат	Рассеивание выстрелов не больше		Примечание
		по высоте	по фронту	
II	5	16	16	Рассеивание по высоте или по фронту измеряется вертикальным или горизонтальным расстоянием между внутренними краями внешних пробоин.
I	5	12	14	
Снайперы	6	12	14	

6-е упражнение.

Цель: изучить распределение огня.

Упражнение: расстояние 25 м, 15 выстрелов, очереди по квадратам с фигурами.

Мишень: мишень для легких пулеметов, 4 видимые фигуры, 4 заклеенные.

Одежда: поясной ремень, штык, стальной шлем.

Пробные выстрелы: стреляющему не разрешены.

Положение: лежа.

Пулемет: стреляют с переднего упора. Пулемет заряжен для автоматической стрельбы, поставлен на предохранительный взвод (барабан или обойма). В пулеметной ленте вынут 16-й патрон. Обойма снаряжена 15 патронами.

Проведение: пулеметчик лежит за пулеметом, левая рука на прикладе или на плечевой опоре, правая рука на ручке приклада, пулемет отнят от плеча. Унтер-офицер, наблюдающий за пулеметчиком, приказывает, например: «Нижний ряд!»

Наводчик пулемета: повторяет приказ.

Унтер-офицер, наблюдающий за пулеметчиком: «15 патронов. Внимание! Одиночный огонь!»

Условия:

Стрелковый класс	Число пораженных квадратов с фигурами	Число попаданий в квадраты с фигурами	Ни одного выстрела дальше . . . . . см		Наибольшее время от первого выстрела	Примечание
			вверх	вниз		
			от полосы			
II	4	10	3	3	25 сек.	С управлением огнем.
I	4	11	2	2	22 „	Без управления огнем.
Снайперы	4	12	1	1	20 „	Без управления огнем.
			Число очередей любое			

7-е упражнение (2-е упражнение по противовоздушной обороне).

Цель: изучить ведение автоматического огня по летящей цели.

Упражнение: расстояние 25 м, 5 выстрелов автоматической стрельбой по движущейся мишени со стрелой.

Мишень: авиационная учебная мишень. Площадью попадания является полоса попадания в 30 см высоты, продольные стороны которой параллельны направлению полета стрелы и проходят через всю мишень. Центр полосы попадания находится в центре мишени. Стрела должна стоять на нанесенной на планку отметке «Д» (автоматическая стрельба).

Одежда: поясной ремень, штык, стальной шлем.

Пробные выстрелы: стреляющему не разрешены.

Положение: стоя или с колена.

Пулемет: стреляют с треноги со среднего упора с приставным барабаном или со вставленной обоймой. В пулеметной ленте вынут 6-й патрон. Обойма снаряжена 5 патронами. Треногу во время стрельбы должен удерживать другой пулеметчик.

Прицеливание: с прицельным приспособлением для зенитной стрельбы. На кольцевую мушку надевают перекрытие для кольцевой мушки.

Проведение: пулеметчик поднимает пулемет на высоту прикладки, не прицеливаясь, заряжает и докладывает: «Готово!» Унтер-офицер, наблюдающий за пулеметчиком, приказывает: «По самолету. 5 патронов. Внимание!»

По сигналу «В н и м а н и е!» показчик, двигающий мишень, приводит ее в движение.

Наводчик пулемета наводит на стрелу и сопровождает движение цели пулеметом.

По приказу «Одиночный огонь!» пулеметчик задерживает пулемет и стреляет. Мишень двигается без остановок.

Условия:

Стрелковый класс	Попадания в полосу попадания	Время, в которое мишень со стрелой должна пройти свой путь, начиная от команды „Внимание“	Примечание
II	2	6 сек.	
I	3	5 „	
Снайперы	4	4 „	

IV. УЧЕБНЫЕ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА

Общие положения

138. Пистолет является оружием ближнего боя. Чтобы он мог оказать стрелку пользу в опасные минуты, применение его требует быстрого решения с таким же быстрым выполнением. Соответственно назначению этого оружия особое значение следует придавать умению владеть им одной рукой.

139. Так как ствол оружия очень короток, то при неправильном обращении с ним он становится опасным для окружающих. Поэтому с самого начала стрелку нужно внушить, что все равно, проводится ли упражнение малокалиберными, учебными или боевыми патронами, дуло пистолета всегда должно быть направлено вперед и в землю, а к спусковому крючку нельзя прикасаться. Указательный палец лежит выше спусковой скобы вдоль рукоятки. Только перед выстрелом оружие ставится на боевой взвод, направляется на цель, а палец накладывается на спусковой крючок.

140. Никогда нельзя забывать, что оружие немедленно после выстрела снова заряжено, а ударник взведен.

Точка прицеливания

141. Точкой прицеливания, как правило, является «середина цели».

Нажатие на спусковой крючок

142. Спусковой крючок оттягивают назад равномерно и решительно, сгибая указательный палец до тех пор, пока не произойдет выстрел. Необходима частая тренировка для того, чтобы стрелок научился удерживать взятое направление ствола при сгибании пальца. Дергание за спуск ухудшает результаты стрельбы еще больше, чем при стрельбе из винтовки, так как ствол оружия очень короток, а прицеливание ведется с руки.

143. Если не предстоит немедленного продолжения стрельбы, указательный палец после выстрела постепенно отпускает спусковой крючок, после чего накладывается сверху на спусковую скобу. Пистолет ставят на предохранительный взвод, еще не опуская его.

Положение для стрельбы

144. Так как при боевом применении пистолета стрелок должен произвести выстрел быстро, ему чаще всего придется стрелять стоя. Во время учебного выполнения изго-

Рис. 47.

товки он, держа пистолет в правой руке, становится, как при стрельбе из винтовки стоя с руки, но с полуоборотом влево (рис. 47). Левую руку можно держать произвольно, правая рука естественно вытянута и направлена вперед и вниз.

Пистолет заряжают и ставят на боевой взвод. В то время как глаза отыскивают точку прицеливания, правая рука слегка сгибается или непринужденно вытягивается, кисть правой руки поднимает пистолет до уровня глаз и одновременно направляет его в цель. Указательный палец накладывается на спусковой крючок. Левый глаз нужно закрыть и линию прицеливания направить в точку прицеливания. Следует избегать долгого прицеливания.

145. Особые условия боя могут сделать необходимым применение пистолета также и из других положений.

При стрельбе лежа целесообразно левой рукой обхватить правое предплечье как раз у запястья или поддерживать кисть правой руки снизу.

Упражнения в прицеливании

146. Упражнения в прицеливании должны приучить стрелка к короткой линии прицеливания.

Сперва прицеливание проводится у пристрелочного стола. Стрелок садится за стол, опирается о него правым локтем и принимает положение для стрельбы. Кисть правой руки плотно обхватывает рукоятку пистолета ладонью и пальцами.

Когда стрелок достигнет достаточной уверенности в прицеливании и во владении пистолетом, переходят к стрельбе малокалиберными патронами («Д», «Наставление по применению автоматического вставного ствола для пистолета обр. 08 г.»). Только после основательных предварительных упражнений с учебными и малокалиберными патронами проводится стрельба боевыми патронами.

Скоростная стрельба

147. Когда стрелок, по мнению обучающего стрельбе, отлично изучил прицеливание и спуск курка и отстрелял упражнения II стрелкового класса по стрельбе в цель, его обучают скоростной стрельбе. Солдат направляет пистолет в точку прицеливания и быстро нажимает на спусковой

крючок без точного прицеливания. При этом ему разрешается направлять пистолет в цель вытянутым вдоль кожуха затвора указательным пальцем, а нажатие на спусковой крючок производить средним пальцем.

148. При применении пистолета сам стрелок решает, вести ли прицельный огонь или только скоростную стрельбу, в зависимости от времени, которым он располагает для производства выстрела. Чаще всего придется вести только скоростную стрельбу.

Распределение по стрелковым классам и участие в учебной стрельбе

149. В первом учебном году отстреливают упражнения II стрелкового класса.

Перевод в I стрелковый класс может последовать, если упражнения II стрелкового класса выполнены в один год.

Нужно стремиться к тому, чтобы со второго годичного курса обучения отстреливались упражнения I стрелкового класса. Обратный перевод во II стрелковый класс производится в исключительных случаях командиром роты и т. п.

150. В учебной стрельбе принимают участие:

а) обер-лейтенанты и лейтенанты;

б) ежегодно посменно треть унтер-офицеров;

в) солдаты, не участвующие в учебной стрельбе из винтовок (см. ст. 100);

г) солдаты, вооруженные пистолетами, и солдаты первого года службы, участвующие в учебной стрельбе из станковых и легких пулеметов;

д) остальные унтер-офицеры и солдаты по распоряжению командира роты.

151. Несущие строевую службу капитаны и ротмистры стреляют упражнения ими самими выбранного стрелкового класса.

152. Для унтер-офицеров и солдат, не участвующих в учебной стрельбе, командир роты может назначать особые упражнения.

Проведение учебной стрельбы

153. При всех упражнениях учебной стрельбы не разрешается каким бы то ни было образом поддерживать правую руку левой.

154. Запрещается давать стрелку в один день отстреливать больше одного упражнения или повторять невыполнённое упражнение.

По распоряжению командира роты можно отказаться от повторения невыполненных упражнений.

155. В остальном руководствоваться ст.ст. 103, 104, 106, абзац 1, 107 и 111 применительно к каждому отдельному случаю.

156. Упражнения учебной стрельбы из пистолета

II стрелковый класс

№ и вид упражнения	м	Положение стрелка	Мишень [1]	Число патронов	Условия	Примечание	Одежда
1 Упражнение в прицельной стрельбе.	25	Стоя с руки.	Фигурная.	5	3 попадания в фигуру.	После каждого выстрела—показ. Можно дополнительно дать 2 патрона.	Поясной ремень, штык, стальной шлем.
2 Упражнение в скоростной стрельбе.	25	Стоя с руки.	Фигурная.	5	Каждый выстрел в течение 2 сек., 2 попадания в фигуру.	Стрелок стоит в положении для стрельбы и перед каждым выстрелом держит пистолет на предохранительном взводе направленным вперед и вниз. Унтер-офицер, наблюдающий за стрелком, говорит „Готово!", стрелок ставит пистолет на боевой взвод и стреляет по приказу „Огонь!" Если через 2 сек. (отсчитанные по секундомеру) выстрел не произведен, унтер-офицер, наблюдающий за стрелком, показывает: „Курок!". Непроизведенные выстрелы считаются за промах. Показ — после каждого выстрела. Может быть выдано дополнительно 2 патрона.	Поясной ремень, штык, стальной шлем.

[1] См. ст. 338.

1 стрелковый класс

№ и вид упражнения	м	Положение стрелка	Мишень	Число патронов	Условия	Примечание	Одежда
1 Упражнение в прицельной стрельбе.	25	Стоя с руки.	Фигурная.	5	4 попадания в фигуру.	После каждого выстрела—показ. Могут быть даны дополнительно 2 патрона.	Поясной ремень, штык, стальной шлем.
2 Упражнение в скоростной стрельбе.	25	Стоя с руки.	Фигурная.	3	Произвести 3 выстрела в течение 5 сек., 1 попадание в фигуру.	Стрелок стоит в положении для стрельбы и держит пистолет на предохранительном взводе направленным вперед и вниз. Унтер-офицер, наблюдающий за стрелком, кричит: „Готово!", стрелок ставит пистолет на боевой взвод и стреляет по приказу „Огонь!" Через 5 сек. (отсчитанных по секундомеру) унтер-офицер, наблюдающий за стрелком, приказывает: „Курок!" Если в указанное время произведены не все 3 выстрела, то условие не выполнено. Показ—после третьего выстрела.	Поясной ремень, штык, стальной шлем.

V. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ СТРЕЛЬБ

Ежегодный инструктаж

157. Каждый год перед началом учебных стрельб командир роты знакомит всю роту:

а) с правилами безопасности и порядком проведения стрельб (этот инструктаж повторяется, если это окажется необходимым);

б) с положением о взысканиях § 139 Военно-уголовного кодекса [1] за преднамеренный ложный показ или запись результатов попаданий.

Соответствующий инструктаж показчиков и ведущих запись руководитель проводит перед каждой стрельбой и при каждой смене указанных лиц.

Обязанности стрелкового унтер-офицера

158. Подготовку к стрельбе проводит стрелковый унтер-офицер.

В его обязанности входят:

а) приведение в готовность приборов и боеприпасов для упражнений в прицеливании и для стрельбы;

б) заявки, оборудование и уборка тиров (стрельбищ);

в) распределение контролирующего персонала, показчиков и стрелков в тире (на стрельбище);

г) регулирование смен стреляющих, заготовка для каждого тира (стрельбища) стрелкового устава, маленькой

---

[1] § 139 Военно-уголовного кодекса гласит: «Кто представит преднамеренно неправильные служебные документы или неправильно сделает или передаст служебное донесение и этим преднамеренно или по беспечности нанесет значительный ущерб, опасность для человеческой жизни или в значительном объеме для чужой собственности или создаст угрозу для безопасности государства или для боевой готовности или боевой подготовки войск, тот подвергается тюремному заключению на срок от 6 месяцев до 3 лет. Одновременно выносится постановление об увольнении со службы в отношении унтер-офицеров и рядовых. В менее тяжелых случаях применяется строгий арест или тюрьма или заключение в крепость на срок до 6 месяцев».

мишени для показа, бинокля и секундомера, если проводятся упражнения в скоростной стрельбе;

д) регулирование чистки оружия в тире (на стрельбище);

е) ведение всех требующихся на стрельбе ведомостей и других документов;

ж) расчет огнеприпасов.

Правила проведения стрельб из винтовки

а) Правила безопасности

159. Личное общение стреляющей смены с показчиками происходит по предназначенным для этого дорожкам или, если их не имеется, по стрелковой дорожке.

160. Показчиками ни в коем случае нельзя управлять голосом. Рекомендуется связать телефоном линию огня (огневой рубеж) с блиндажем для показчиков. Если это не сделано, управление осуществляется при помощи приведенных сигналов флажками. В блиндаже для показчиков должен иметься экземпляр этой таблицы сигналов.

Приказания могут передаваться по телефону или сигналами только по указанию руководителя. Показчики должны сообщать о получении их, показывая щит с цифрой «1», т. е. «Понятно».

161. Все винтовки на месте стрельбы, кроме тех, которые находятся на руках у приступающих к стрельбе солдат, должны иметь открытые затворы, и в них не должно быть ни одного патрона.

Заряженных винтовок, даже поставленных на предохранительный взвод, нельзя выпускать из рук. Если это нужно сделать, следует сперва разряжать их и открывать затворы.

Заряженная винтовка, после того как она поставлена на предохранительный взвод, передается всегда со словами: «Заряжена и на предохранительном взводе».

162. По причинам безопасности во время стрельбы запрещается проводить на линии огня упражнения в прикладке и прицеливании или с одной линии огня одновре-

менно стрелять по нескольким неотделенным линиям мишеней. Стреляющий в данное время стрелок имеет право все время прикладываться и прицеливаться.

163. Воинские части совместно с начальниками гарнизонов (комендантами) проверяют для каждого отдельного тира (стрельбища), требуются ли особые защитные мероприятия (выставление постов, запрещение стрельбы на соседних тирах, оцепление переходов и т. п.) (см. «Наставление по устройству тиров»). О нужных мероприятиях делается отчетливо видимое объявление на доске при входе в тир.

б) Контроль

164. В каждом тире при стрельбе необходимо иметь:

а) руководителя стрельбы — офицера или портупей-унтер-офицера для наблюдения за стреляющим;

б) раздатчика патронов;

в) писаря для внесения результатов попаданий в стрелковые ведомости и стрелковые книжки.

При длительной стрельбе нужно позаботиться о смене этих лиц.

165. Если в наличии нет указанных чинов, могут быть назначены их заместители. Но в руководители могут быть выделены только младшие фельдфебели. За выбор унтер-офицеров или рядовых, которым при этом присваиваются расширенные права, несет ответственность командир роты.

166. Руководитель ответственен за постановку дела в целом. Перед началом стрельбы он проверяет тир, укрытие, мишени и приборы и приказывает пересчитать патроны. Данные о состоянии стрельбища, числе патронов и об инструктаже показчиков и писаря он приказывает занести в стрелковую ведомость в виде примечания, которое он подписывает. Он должен также засвидетельствовать подписью состоявшийся инструктаж показчиков или писаря в случае смены их. При смене руководителя и раздатчика патронов патроны передаются сменяющему по счету.

167. Во время стрельбы руководитель инструктирует стреляющих, если только он не поручил этого унтер-офицеру,

наблюдающему за стрелками, наблюдает за писарем и следит за сигналами показчика. При этом он несет ответственность за то, чтобы соблюдались правила, установленные для мишенной обстановки, и время, указанное для упражнений по скоростной стрельбе.

168. По окончании стрельбы руководитель сравнивает на выдержку число пробоин на мишенях с записями в стрелковой ведомости.

Он делает в стрелковой ведомости пометку о проверке, о числе выполнивших условия (буквами), о расходе патронов, о числе осечек и непригодных патронов и свидетельствует все своей подписью. Разногласия нужно выяснять или, если это невозможно, только отмечать; записываются также и особые происшествия.

169. Каждый стреляющий стреляет по возможности под контролем своего обучающего стрельбе. Обучающим поручается руководство или, если они не портупей-унтер-офицеры, наблюдение за стреляющими.

170. Унтер-офицер, наблюдающий за стрелком, наблюдает за действиями стрелка, следит за сигналами показчика (если нужно, с помощью бинокля) и по распоряжению руководителя обслуживает сигнальный пост (флажки) или телефон.

При упражнениях в скоростной стрельбе унтер-офицер для контроля над стрелком дает необходимые приказания и засекает время.

171. Раздатчик патронов принимает патроны перед стрельбой и выдает их по потребности. Нерасстрелянные патроны и осечки возвращаются ему обратно. Ни один патрон не должен быть потерян.

172. Писарь занимает недалеко от руководителя место, с которого он может видеть сигналы показчика. Он тщательно наблюдает за ними и вносит в стрелковую ведомость чернилами или чернильным карандашом указанное стрелком положение мушки в момент спуска курка или положение попадания в особую строку, а под этой за-

писью — показанное фактическое попадание. В стрелковых книжках он помечает только фактическое попадание.

Перед записью писарь повторяет доклад стрелка. Разницу между докладом и сигналами показчика он тотчас же указывает.

в) Служба у мишеней

173. Для службы у мишеней назначается начальник из унтер-офицеров или подходящих рядовых и три помощника. Они должны сменяться примерно через 2 часа.

174. Начальник показчиков несет ответственность за тщательное соблюдение правил безопасности, за правильное расположение мишеней (вертикально и под прямым углом к стрелковой дорожке) и зеркального прибора, за добросовестное отыскание пробоин и показ попаданий и за заклеивание пробоин.

Он наблюдает за стрелковой дорожкой с помощью зеркала, обслуживает телефон, обводит пробоины карандашом и показывает попадание указкой, если нет прибора для показа выстрелов.

Затем начальник показчиков должен следить за тем, чтобы показчики не подвергались опасности, высовывая туловище над стенкой укрытия, обращенной к стрелковой дорожке.

175. В закрытом блиндаже для показчиков один из помощников сидит позади большого колеса и приводит в движение мишенную каретку; в углубленном укрытии он обслуживает мишенную установку; второй — по указанию начальника показчиков выставляет и убирает сигнальный щит и обслуживает прибор для показа выстрелов; третий — заклеивает пробоины, а как только мишень снова выставлена, отходит к задней стенке укрытия.

176. Перед началом стрельбы руководитель запирает укрытие. При смене показчиков сменяющийся начальник показчиков, а при перерыве стрельбы посланный к укрытию солдат докладывает руководителю, что укрытие им снова заперто.

177. Как только стреляющим подразделением дан приказ или сигнал о начале стрельбы и после этого выставлена мишень, а из укрытия показчиков показана цифра «1» (сигнал «Понято»),— можно стрелять. Смена мишеней во время стрельбы может происходить только в укрытии.

178. Если нет особых приказаний, мишень после каждого выстрела опускается в укрытие, пробоина отыскивается, и, после того как предыдущая пробоина заклеена, новая пробоина обводится карандашом. Если обстреливаются посменно две мишени, то на обеих последняя пробоина остается открытой, и заклейка начинается, таким образом, только после третьего выстрела. Это позволяет во всякое время совершенно точно установить результат последнего выстрела. После того как результат попадания и положение пробоины показаны, мишень снова выставляют. Сигнальный щит и прибор для показа попаданий или указки нужно после короткого промежутка времени снова опустить.

Чтобы облегчить сравнение пробоин с записями в стрелковой ведомости, не следует применять сильно побитых мишеней. В тире должны употребляться в основном круглые заклейки. В мишенной мастерской их заменяют заклейками с углами.

179. Если пуля попала в линию между двумя кругами, то показывается больший круг. Мишень также считается пораженной, если задет край мишени.

180. Если в особых случаях стрельбу нужно прервать, об этом сообщают по телефону или же несколько раз показывают сигнальный щит, означающий «мишень».

До прихода руководителя или посланного им солдата показчики ни в коем случае не должны выставлять ни одной части тела из-за стены укрытия, обращенной к стрелковой дорожке.

181. По окончании стрельбы приказание о снятии оборудования передается начальнику показчиков по телефону или сигналами и через солдата стреляющего подразделения, который отпирает укрытие.

г) Стреляющее подразделение

182. Командир подразделения и раздатчик патронов непосредственно перед стрельбой и сразу после каждой стрельбы проверяют, нет ли в магазинах и стволах посторонних тел и патронов. При этом осматриваются патронные сумки. О результате осмотра докладывают руководителю.

При всякой стрельбе боевыми или холостыми патронами нужно действовать таким же образом.

При учебной стрельбе стволы в тире нужно протереть, удалив смазку, для чего протянуть один раз сквозь ствол сухой протирочный материал. Это делается перед осмотром винтовок.

По окончании каждой стрельбы в тире сквозь стволы протягивают ерш, пропитанный смазкой, начиная с патронника.

183. В тире смена, которая должна стрелять, в составе, как правило, не более пяти человек, открыв затворы винтовок и отпустив винтовочные ремни, становится в нескольких шагах позади линии огня лицом к мишеням. Стрелковые книжки передаются писарю.

Отдельный стрелок с винтовкой у ноги выходит вперед, принимает установленное упражнением положение, заряжает винтовку без команды полной патронной обоймой, устанавливает прицел и производит прикладку (при упражнениях скоростной стрельбы это делается только по приказу).

Если перед выстрелом стрелок отнимает винтовку от плеча, то он берет ее на изготовку, если только не хочет уйти с линии огня. В последнем случае он ставит курок на предохранительный взвод и берет винтовку к ноге. Также нужно ставить на предохранительный взвод, если стрелок уходит с линии огня, чтобы продолжать стрельбу позже (ст. 107).

После выстрела стрелок отнимает винтовку от плеча, объявляет положение мушки в момент спуска курка (например, отклонение вниз в семерку) или место пробоины (например, попадание в девятку внизу) и заряжает (ст. 78).

При прикладке стоя нужно поставить курок на предохранительный взвод.

Когда произведен показ, стрелок сообщает результат попадания, называя свою фамилию (например стрелок Х, первый выстрел, 8 внизу).

184. Когда стрелок отстреляет, он не заряжает снова, а выбрасывает гильзу или, если нужно, разряжает винтовку, стоя лицом к мишеням. Затвор остается открытым. Получив обратно свою стрелковую книжку, он докладывает руководителю, что уже отстрелял, в какие круги он попал и выполнил ли он упражнение.

185. Если патрон дал осечку, стрелок отнимает винтовку от плеча, выжидает и открывает затвор примерно только через минуту, чтобы не причинить себе повреждения, если капсюль и порох патрона воспламенятся только спустя некоторое время после удара бойка ударника. Затем вращением патрона в патроннике капсюлю придается другое положение и еще раз производится спуск курка. Если патрон снова даст осечку, им заряжают другую винтовку. Если он не воспламенится также и в ней, его рассматривают как осечку.

Если патрон не входит в патронник, если повреждена гильза или недостает капсюля, то патрон расценивается как негодный. В обоих случаях стрелок получает новый патрон. Об осечках и негодных патронах делают отметку в стрелковой ведомости.

186. Вышеизложенные правила проведения стрельбы из винтовок имеют силу соответственно также для стрельбы из легких пулеметов и пистолетов. В последующих правилах для стрельбы из легких пулеметов и пистолетов приведены только изменения и дополнения.

Правила проведения стрельб из легких пулеметов

а) Контроль

187. Кроме лиц, необходимых для проведения стрельб из винтовок (ст. 164), в тех упражнениях, для которых предписано управление огнем, вводится еще начальник звена

легкого пулемета (командир отделения или звена). Он дает пулеметчику указания по корректированию огня, например: «Ниже», «Так хорошо» и т. п.

188. В задачу руководителя входит установление ошибок стреляющего при стрельбе, соответствующий инструктаж стрелка и принятие решений относительно задержек. Руководитель наблюдает за тем, чтобы перед показом мишеней пулемет был разряжен, замок вынут из короба, а легкий пулемет отодвинут в сторону. Руководитель сам наблюдает за попаданиями и указывает при этом стрелку, какое действие оказали его ошибки на результат попаданий.

189. Унтер-офицер, наблюдающий за пулеметчиком, следит за его действиями и засекает время при упражнениях с ограниченным временем. Его дальнейшие обязанности устанавливаются при каждом упражнении учебной стрельбы. Перед каждым показом унтер-офицер, наблюдающий за пулеметчиком, убеждается в том, что в стволе не находится ни одного патрона, и докладывает об этом руководителю. Он заботится о правильном мишенном оборудовании.

190. Писарь по указаниям руководителя заносит результаты стрельбы в стрелковую ведомость и стрелковую книжку чернилами или чернильным карандашом.

б) Стреляющая смена

191. В тире пулеметчики, назначенные на стрельбу, как правило, не больше пяти человек, становятся в нескольких шагах позади легкого пулемета лицом к мишеням. Прежде чем начать стрелять, пулеметчик заботливо проверяет легкий пулемет, пулеметную ленту (обойму), подготовляет пулемет для стрельбы и принимает положение, предписанное для соответствующего упражнения. Помощь пулеметчика номер 2 не имеет места.

Когда производится смена или показ, пулеметчик разряжает пулемет, вынимает замок из короба, отодвигает пулемет в сторону, докладывает: «В стволе патронов нет», и отходит назад.

192. При учебной стрельбе из легких пулеметов укрытия остаются незанятыми.

Правила проведения стрельб из пистолета

а) Проверка пистолетов перед стрельбой

193. Перед отправлением на стрельбу командир группы проверяет, правильно ли собраны пистолеты, нет ли в стволе, в затворе и в магазине посторонних тел и патронов. Затем нужно убедиться в том, что при поставленном на предохранительный взвод курке спуск последнего в этом положении невозможен.

б) Контроль

194. Руководитель — офицер, только в исключительных случаях портупей-унтер-офицер [1] — наблюдает за тем, чтобы раздатчиком патронов, унтер-офицером, наблюдающим за стрелком, и самим стрелком выполнялись правила, установленные для безопасности.

195. По приходе стрелков в тир унтер-офицер, наблюдающий за стрелком [1], проверяет пистолеты согласно ст. 193 и докладывает об этом руководителю. Во время стрельбы он стоит примерно на полшага сбоку и сзади стрелка и наблюдает за его действиями. При упражнениях в скоростной стрельбе он отдает необходимые приказания и засекает время. Он наблюдает за тем, чтобы после выстрела или после последнего выстрела серии палец был снят со спускового крючка и чтобы стрелок ставил пистолет на предохранительный взвод, не опуская руки.

Когда стрелок закончил стрельбу, унтер-офицер наблюдает за разряжанием, принимает доклад об этом и убеждается в его правильности.

196. Раздатчик патронов с помощью отвертки наполняет обойму указанным для упражнения числом патронов и дает ее стрелку, когда последний выходит вперед, чтобы стрелять.

---

1. Замещение указанных чинов согласно ст. 165 при стрельбе из пистолета не разрешается.

197. Писарь заносит действительное, а не указанное стрелком положение попадания.

в) Стреляющая смена

198. Назначенные для стрельбы стрелки,— как правило, не больше пяти,— становятся в одну шеренгу в нескольких шагах за линией огня лицом к мишени и после проверки оружия (ст. 195) отдают обоймы раздатчику патронов. Каждый стрелок получает полную обойму, когда приходит его очередь стрелять, называет писарю свою фамилию и номер пистолета, становится на линию огня и принимает положение стрельбы. Как только показывается мишень, он заряжает и прицеливается (при упражнениях скоростной стрельбы только по команде унтер-офицера, наблюдающего за стрелком).

После выстрела стреляющий, не опуская пистолета, ставит курок на предохранительный взвод и при упражнениях в стрельбе с прицеливанием указывает предполагаемое положение попадания. Когда произведен показ попаданий, он называет свою фамилию и результаты стрельбы.

199. При всех упражнениях стрелок должен произвести отдельные выстрелы один за другим, не уходя с линии огня. Если все же нужно прервать упражнение или если оно закончено, он ставит курок на предохранительный взвод, разряжает пистолет и докладывает унтер-офицеру: «Обойма вынута! Разряжен! Ствол чист!». Затем он идет к раздатчику патронов и вручает ему оставшиеся патроны и обойму.

200. Если упражнение не выполнено указанным числом патронов, а дополнительная выдача патронов допускается и целесообразна, то раздатчик патронов по приказу руководителя вкладывает в обойму один или два патрона и снова вручает ее стрелку.

VI. ПОВЕРОЧНАЯ СТРЕЛЬБА

201. В подразделениях, которые стреляют из винтовки и легкого пулемета упражнения учебной стрельбы по

группе А, один раз в год проводится поверочная стрельба из винтовок и легких пулеметов на стрельбище для учебных стрельб.

202. Командир полка или дивизиона назначает упражнение. Оно может быть различным для разных стрелковых классов, однако все роты должны получить одинаковые задания. Для упражнений в стрельбе из легкого пулемета должно быть указано, как будет производиться стрельба — с переднего или со среднего упора.

203. Если командир полка или дивизиона хочет присутствовать на стрельбе, он назначает день, в противном же случае — период в несколько дней, в течение которого должна состояться стрельба.

С момента объявления условий поверочной стрельбы до ее выполнения проводить стрельбы боевыми патронами запрещается.

204. В стреляющих ротах руководят стрельбой офицеры и только при недостатке офицеров — портупей-унтер-офицеры. При стрельбе из винтовок старшим укрытия назначается портупей-унтер-офицер другой роты.

205. В стрельбах из винтовок и легких пулеметов принимают участие обер-лейтенанты, лейтенанты, унтер-офицеры и рядовые, которым не мешают стрелять неотложные причины. Своевременной сменой необходимо обеспечить находящимся в карауле и занятым на другой службе военнослужащим возможность участвовать в стрельбе.

Командированные солдаты участвуют в поверочной стрельбе при той части (учреждении), при которой они прошли учебные стрельбы.

По распоряжению командира полка или дивизиона стрельба из легких пулеметов, в целях экономии огнеприпасов, может быть ограничена стрелками первого года службы.

206. Командиры полков или дивизионов должны затребовать результаты стрельбы и именной список солдат, не участвовавших в стрельбе. Неучастие в стрельбе должно быть обосновано. В каком объеме будут объявлены ре-

зультаты, предоставляется усмотрению командиров полков или дивизионов. Сообщение результатов высшим начальникам производится только по особому приказу.

Существенным для оценки результатов является число стрелков, участвовавших в стрельбе в отдельных подразделениях.

207. Совершенно беспристрастная оценка результатов стрельб должна предотвращать все попытки нездорового состязания и фальшивого честолюбия отдельных лиц, вредно действующих на дух войск.

VII. ОТЛИЧИЯ ЗА СТРЕЛЬБУ

Знак отличия за стрельбу

а) За стрельбу из винтовки

208. Лучшие стрелки из унтер-офицеров и рядовых получают знак отличия за стрельбу.

209. Для получения знака отличия нужно выполнить следующие условия:

а) стрелок должен выполнить все указанные для его группы и стрелкового класса упражнения с первого же раза (без перестрелки);

б) по группе А он может иметь не более 5 дополнительных патронов, а по группе Б он не должен иметь ни одного дополнительного патрона;

в) унтер-офицеры должны в подразделениях по группе А состоять в классе снайперов, в подразделениях по группе Б — в I стрелковом классе.

210. При наличии вышеуказанных предпосылок знаки отличия за стрельбу могут ежегодно получать:

а) в группе А — 8% унтер-офицеров и рядовых каждого стрелкового класса;

б) в группе Б — 5% унтер-офицеров и рядовых каждого стрелкового класса.

Если исчисление процента дает дробь в 0,5% и выше, надлежит давать дополнительные знаки отличия за стрель-

бу. В составе каждого стрелкового класса считаются унтер-офицеры и рядовые, которые отстреляли все упражнения своего стрелкового класса.

211. Для установления очереди на получение знака отличия решающее значение имеет в первую очередь число истраченных патронов, а затем число очков.

Если при этом не получится результата, то по распоряжению командира роты проводится перестрелка.

212. Отменяется.

б) За стрельбу из легкого пулемета

213. Лучшие пулеметчики из числа унтер-офицеров и рядовых получают знаки отличия за стрельбу.

214. Для получения знака отличия иужно выполнить следующие условия:

а) пулеметчик должен выполнить все предписанные для его группы и стрелкового класса упражнения с первого раза без перестрелок;

б) унтер-офицеры должны принадлежать в подразделениях по группе А к классу снайперов, а в подразделениях по группе Б — к I стрелковому классу.

215. При наличии вышеуказанных предпосылок знаки отличия за стрельбу могут ежегодно получать по группе А — 8%, по группе Б — 5% унтер-офицеров и рядовых каждого стрелкового класса. Если исчисление процентов дает дробь в 0,5% или выше, надлежит давать дополнительные отличия за стрельбу. В составе каждого стрелкового класса считаются унтер-офицеры и солдаты, которые отстреляли все упражнения, указанные для их рода войск.

216. Для установления очередного порядка решающее значение имеет в первую очередь число патронов, израсходованных при выполнении 1-го и 4-го упражнений, затем число очков, полученных при 6-м упражнении, и, наконец, время, затраченное на выполнение 6-го упражнения.

Если при этом не получится результата, то по распоряжению командира роты проводится перестрелка.

в) Общие положения о награждении знаками отличия за стрельбу

217. Командир роты выдает удостоверение о получении знака отличия. Об этом отмечается в списке личного состава части, в сводной ведомости стрельб и стрелковой книжке.

Кроме знака отличия за стрельбу из винтовки, можно получать такое же отличие за стрельбу из легкого пулемета.

218. Каждый унтер-офицер или рядовой вступает в соревнование для получения отличия за стрельбу в той части, в которой он заканчивает учебные стрельбы, при условии выполнения упражнений, предписанных для этой части (ст. 97).

О командированных унтер-офицерах и рядовых, награжденных знаком отличия за стрельбу, должно быть сообщено в их часть.

Почетные призы

219. Почетными призами ежегодно награждаются офицеры и унтер-офицеры за хорошие успехи в стрельбе из винтовки и легкого пулемета.

а) Число почетных призов

220. Число почетных призов, назначенных к выдаче, объявляется в особом постановлении.

б) Стрельба из винтовки (карабина)

221. Из винтовки (карабина) отстреливается следующее упражнение:

Расстояние: 150 м.

Положение: стоя с руки, круглая мишень с 24 кругами, 5 выстрелов.

Должно быть выбито не менее 100 очков.

Форма одежды: поясной ремень, патронташи, штык, фуражка.

Пробные выстрелы производятся перед стрельбой. Они должны быть отмечены как пробные до начала призовой

стрельбы. Вопрос о первенстве решает в первую очередь сумма очков. При равенстве очков победителем считается тот, кто дал лучший последний, а в случае надобности, лучший предпоследний и т. д. выстрел.

222. В соревнованиях могут участвовать все офицеры и унтер-офицеры один раз в год, если они не стреляют на почетный приз из легкого или станкового пулемета.

223. С указанной в предыдущей статье оговоркой в соревновании обязаны участвовать обер-лейтенанты, лейтенанты и унтер-офицеры подразделений группы А, находящиеся в день стрельбы в месте стоянки части.

в) Стрельба из легкого пулемета

224. Из легкого пулемета стреляется следующее упражнение:

Расстояние — 25 м, 25 выстрелов очередями (число очередей произвольное) по квадратам с фигурами. Огонь неуправляемый. Время — 20 сек. (считая от команды «Одиночный огонь!»).

Мишень: мишень для легких пулеметов, 4 фигуры видимых, 4 заклеенных.

Форма одежды: поясной ремень, штык, фуражка.

Пробные выстрелы: стреляющему не разрешены.

Положение: лежа.

Пулемет: стреляют с переднего упора. Пулемет заряжен для автоматической стрельбы и поставлен на предохранительный взвод (барабан или обойма). В пулеметной ленте вынут 26-й патрон. Обойма снаряжена 25 патронами.

Выполнение: стреляющий ложится за пулеметом, левая рука на прикладе или на плечевом упоре, правая рука на ручке, пулемет отнят от плеча. Унтер-офицер, наблюдающий за пулеметчиком, указывает цель, например: «Нижний ряд».

Наводчик пулемета: повторяет приказ. Унтер-офицер, наблюдающий за пулеметчиком, командует: «25 выстрелов. Внимание! (Стрелок ставит пулемет на боевой взвод.) Огонь!»

Оценка: должны быть поражены все четыре квадрата с фигурами. В дальнейшем решает число попаданий в отдельные квадраты; при одинаковом числе попаданий — наиболее короткое время, затраченное на стрельбу, и, наконец, наименьшее число попаданий, легших выше или ниже указанной полосы.

225. В соревновании могут участвовать один раз в году офицеры и унтер-офицеры всех подразделений, вооруженных легкими пулеметами.

226. Участвовать обязаны из каждого подразделения группы А 10 унтер-офицеров. Унтер-офицеров, участвующих в стрельбе из легкого пулемета, назначает командир роты.

Число участвующих офицеров определяется батальонным командиром; он же производит выбор участников.

Следует по возможности принимать во внимание желание самих офицеров и унтер-офицеров. Офицеры и унтер-офицеры, участвующие в стрельбе из легкого пулемета, не участвуют в стрельбах на почетный приз из винтовки.

г) Общие условия для стрельб на почетный приз

227. Стрельбы проводятся в конце ежегодного курса стрелкового обучения, по возможности в один из благоприятных для этого дней.

Если стрельба началась, то прервать ее можно только в силу вынужденных причин — внезапно разразившегося очень сильного дождя или бури — и следует продолжать в один из ближайших дней.

228. Если военнослужащий, уже имеющий почетный приз (безразлично — за стрельбу из винтовки или из пулемета), в одном из следующих годов снова окажется победителем в соревновании, то о нем упоминается при объявлении результатов, и он получает похвальную грамоту. Почетный же приз получает лучший стрелок, если он удовлетворяет условиям. Таким образом каждый военнослужащий может получить только один почетный приз.

229. Фамилии лучших стрелков, выполнивших условия, сообщаются в штаб военного округа (или соответствующий штаб) вместе с результатами стрельбы, указанием роты и тому подобными сведениями (об офицерах) до 15 октября текущего года. Если один из победителей ранее получил почетный приз, это нужно указать. В министерстве рейхсвера (инспекция пехоты), которое дает распоряжение о высылке почетных призов, фамилии победителей должны быть сообщены к 1 ноября того же года. Командиры должны вручать почетные призы в соответствующей обстановке.

Фамилии победивших офицеров объявляются в сборнике распоряжений по сухопутной армии, фамилии победивших унтер-офицеров — через штаб военного округа и т. п.

230. Получение почетного приза и похвальной грамоты отмечается в удостоверении личности, в списке личного состава части, в сводной ведомости стрельб, в стрелковой книжке и в увольнительных документах.

VIII. ОСОБЫЕ УПРАЖНЕНИЯ И СПОРТИВНАЯ СТРЕЛКОВАЯ ПОДГОТОВКА

Офицеры

231. Особенно убедительно действует на стрелков и повышает качество стрелкового обучения, если офицер хорошо стреляет и может служить примером. В качестве руководителя ему часто приходится производить пробные выстрелы. Поэтому офицер должен иметь возможность особыми упражнениями совершенствовать свое умение стрелять.

232. Командир батальона должен довольно часто собирать офицеров и кандидатов в офицеры в лучшее время года для отстрела особых офицерских стрельб. Они должны проводиться без принуждения и интересно. С помощью соответствующей спортивной работы, проведения состязательных стрельб, устройства особых мишеней (боевых мишеней, охотничьих мишеней, мишеней на почетный приз, шахматных мишеней, целей, двигающихся по фронту или

появляющихся только на короткое время, и т. д.), использования собственного оружия и других средств нужно пробудить охоту и любовь к стрельбе и способствовать выработке умения стрелять.

233. При офицерских стрельбах обязанности по контролю, предписанные для учебных стрельб, должны исполняться назначенным для этого офицером. Каждый пользующийся своей собственной винтовкой также должен соблюдать правила, обязательные для стрелкового обучения.

Особые офицерские упражнения заносятся только в стрелковые ведомости.

Унтер-офицеры и рядовые

234. В стрелковых ротах пехоты, при наличии времени, проводятся особые упражнения по стрельбе по выбору командира роты.

235. Упражнения будут тем более соответствовать поставленной цели и тем сильнее возбуждать интерес, чем меньше они будут явным предварительным упражнением или повторением упражнений учебной стрельбы. Задачей командира роты, обучающих стрельбе и стрелковых унтер-офицеров остается организовать эти стрельбы как можно увлекательнее, чтобы поощрять усердие и возбуждать честолюбие стрелков. Указания, данные для офицеров, применяются с соответствующими изменениями.

Состязания по разделам обучения стрелковой подготовки (например, проверка методом треугольников, соревнование в сообщении положения мушки в момент спуска курка или в указании предполагаемого попадания и т. п.) также все время поддерживают интерес и повышают результаты.

Стрелковую подготовку повышают призовые стрельбы внутри батальонов, рот и т. п., а также ежегодная стрельба на звание «чемпиона».

236. При особых упражнениях следует применять также положение сидя (при стрельбе из винтовки) и приемы стрельбы из легкого пулемета с треноги, не предусмотренные ни в одном упражнении учебной стрельбы.

При проведении особых упражнений из легкого пулемета могут применяться мишени с нанесенной местностью. Все особые упражнения из легкого пулемета в учебных тирах отстреливаются с расстояния в 25 м.

237. Для вышеуказанных целей следует расходовать средства, отпускаемые ежегодно для выдачи в виде призов за лучшие достижения.

238. Проведение спортивных стрельб из малокалиберного оружия также полезно для стрелковой подготовки.

УЧЕБНО-БОЕВЫЕ И БОЕВЫЕ СТРЕЛЬБЫ

I. РАЗДЕЛЕНИЕ СТРЕЛЬБ И УЧАСТИЕ В НИХ

Общие положения

239. Различают:

а) учебно-боевые стрельбы;

б) боевые стрельбы.

В то время как учебно-боевые стрельбы являются переходом от учебных стрельб к боевым, боевые стрельбы являются тактическими учениями с применением боевых патронов.

Учебно-боевые и боевые стрельбы должны связать в одно целое все изученное на учебных стрельбах и при тактической подготовке.

Участие в учебно-боевых стрельбах

240. Одиночные учебно-боевые стрельбы выполняют:

из винтовки:

не менее двух раз: обер-лейтенанты, лейтенанты, унтер-офицеры и рядовые стрелковых рот, кавалерийских эскадронов и авторот (мотоциклетных);

не менее одного раза: обер-лейтенанты, лейтенанты, унтер-офицеры и рядовые остальных подразделений и штабов до полков включительно, которые стреляют упражнения учебной стрельбы из винтовок;

241. Разделение учебно-боевых и боевых стрельб

№ п/п.		Стрельба	
		кто руководит	кто выполняет
	А. Учебно-боевые стрельбы		
1	Одиночный стрелок из винтовки, легкого пулемета и пистолета.	При стрельбе из винтовки и легкого пулемета — офицер или портупей-унтер-офицер. При стрельбе из пистолета — офицер.	а) Из винтовки и легкого пулемета — все войска, вооруженные этим оружием; б) из пистолета — те подразделения, которые стреляют с коня или с автомобиля. Остальные подразделения — только по приказанию командира роты.
2	Стрелковое звено.	Командир роты. Под руководством командира роты к организации стрельб могут быть привлечены офицеры или пригодные унтер-офицеры.	Стрелковые роты, кавалерийские эскадроны, автороты (мотоциклетные) и инженерные войска.

3	Звено легкого пулемета.	То же.	Все войска, вооруженные легкими пулеметами.

Б. Боевые стрельбы

1	Отделение.	Как указано выше в А, 2.	Стрелковые роты, кавалерийские эскадроны, автороты (мотоциклетные) и инженерные войска.
2	Взвод.	То же.	Стрелковые роты, кавалерийские эскадроны и автороты (мотоциклетные).
3	Рота (эскадрон). При этом осуществляется взаимодействие с тяжелым оружием пехоты.	Комаилир роты или командир батальона (дивизиона), или командир полка или особо назначенный офицер.	Стрелковые роты, кавалерийские эскадроны и автороты (мотоциклетные).

из легких пулеметов:

не менее одного раза: обер-лейтенанты, лейтенанты, унтер-офицеры и рядовые, отстреливающие упражнения учебных стрельб из легких пулеметов; в стрелковых ротах, кавалерийских эскадронах и авторотах (мотоциклетных) следует при наличии огнеприпасов и времени стремиться к повторению стрельбы;

из пистолета:

по распоряжению командира роты обер-лейтенанты, лейтенанты, унтер-офицеры и рядовые.

242. В учебно-боевых стрельбах для стрелкового звена участвуют: в стрелковых ротах, кавалерийских эскадронах, авторотах (мотоциклетных) и в инженерных войсках все унтер-офицеры и рядовые. Сколько раз стреляет каждый стрелок, решает командир роты.

243. В учебно-боевых стрельбах для пулеметного звена участвуют те унтер-офицеры и рядовые подразделений, вооруженных легкими пулеметами, которые отстреливают упражнения учебных стрельб из легкого пулемета.

Вопрос о повторении стрельб и об участии остальных унтер-офицеров и рядовых решает командир роты.

Участие в боевых стрельбах

244. Стрельбы отделением и взводом проводятся ежегодно не менее одного раза. Повторение этих стрельб зависит от решения командира роты.

245. Командир полка ежегодно определяет, проводятся ли и в каком объеме стрельбы в составе роты и ей соответствующих подразделений. Как правило, в батальоне (и т. п.) должно проводиться ежегодно только одной ротой не более одной стрельбы в составе роты. В этой стрельбе подразделения участвуют в возможно полном составе.

246. Боевые стрельбы в составе батальона организуются от случая к случаю распоряжением командира дивизии.

II. ПОДГОТОВКА К УЧЕБНО-БОЕВЫМ И БОЕВЫМ СТРЕЛЬБАМ

Упражнения в наблюдении и упражнения в указании целей

247. Пулеметчики и ружейные стрелки должны видеть свою цель, чтобы быть в состоянии успешно поразить ее. Противник, хорошо использующий местность и применяющий все средства маскировки и лопату, различим только для тренированного глаза. Только при планомерном обучении новобранцев наблюдению и при постоянной тренировке уже обученных солдат можно удовлетворить требованиям боя. Упражнения, служащие для этой цели, нужно почаще вводить и в другие занятия. Для этой цели могут быть использованы переходы в тир и обратно и т. п. Упражнения в распознавании целей одновременно показывают стрелку, как надо ему действовать на поле боя, и побуждают его применять военную хитрость. Важны также упражнения в наблюдении с биноклем.

В начале обучения расстановка целей должна быть простой, а затем постепенно усложняться. Нужно применять цели различной конструкции, неподвижные и движущиеся, поставленные в естественных укрытиях и искусственно замаскированные, на различной местности и при различном фоне, днем, при солнечном свете и в тени, в сумерках и ночью.

Обучение стрелка наблюдению ведется на всех встречающихся в бою расстояниях и во всех положениях, главным образом лежа. Обучающий может проверять правильное отыскание цели, приказав направить в нее винтовку.

248. На поле боя недостаточно отыскать цель самому; стрелок должен быть в состоянии сообщить другому то, что он сам увидел. Безукоризненное указание цели очень трудно. Целесообразно поэтому упражнения в указании цели связывать с упражнениями в наблюдении и в глазомерном определении расстояний (ст.ст. 369—375). Указание цели должно быть коротко, но исключать всякое

сомнение и способствовать быстрому ее отысканию. Вспомогательные ориентиры выбираются по возможности рядом с целью. Правильность отыскания цели подтверждается не словом «вижу», а указанием на вспомогательный ориентир.

249. Для укрепления трудно различимых целей можно пользоваться биноклем с сеткой. Выбирают хорошо видимую точку наводки и указывают, на сколько делений отыскиваемая цель отстоит по боевому направлению от этой точки, а по вертикали — на сколько делений цель лежит выше или ниже указанной точки.

250. Другими вспомогательными средствами при указании цели являются видимая ширина пальцев, ширина большого пальца или угловое перемещение большого пальца. При вытянутой руке вероятен успех только на близких и ближайших расстояниях. Поставленный вертикально большой палец закрывает 35—40 «тысячных». Если при вытянутой руке смотреть на большой палец сперва правым (левым) глазом, закрыв левый (правый), а затем закрыв открытый глаз, открыть тот, что был закрыт, то большой палец сместится примерно на 100 «тысячных» вправо (влево) (угловое перемещение большого пальца).

Указания по ведению огневого боя

251. Прежде чем начато проведение учебно-боевых стрельб, стрелок должен быть осведомлен о:

а) действии огня;

б) использовании легких пулеметов и винтовок при огневом налете;

в) выборе цели и расходе боеприпасов;

г) выборе прицела;

д) точке прицеливания и

е) дисциплине огня.

а) Действие огня

252. В бою различают:

а) ближайшие расстояния — до 100 м;

б) близкие расстояния — до 400 м;
в) средние расстояния — до 800 м;
г) дальние расстояния.

253. Действие огня зависит от расстояния до цели, от величины и вида цели (защищенная или незащищенная), от расхода боеприпасов и от возможности вести наблюдение.

254. Легкий пулемет с передней опоры может при хорошем наблюдении успешно обстреливать мелкие цели до 1 200 м. Против более крупных целей (неукрытые двигающиеся стрелки) можно добиться хорошего действия огня до 1 500 м.

255. При стрельбе из винтовки по мелким целям сосредоточенный огонь нескольких стрелков может оказать хорошее действие также и на средних расстояниях.

256. Всякая стрельба на поле боя служит для решения боевой задачи. Это требует прежде всего сосредоточенного действия огня по времени, т. е. достижения возможно большего числа попаданий в короткое время (наибольший тактический успех). Поэтому пулеметчики и ружейные стрелки должны, как правило, стрелять настолько быстро, насколько это возможно при наибольшей тщательности обращения с оружием. Длительный и медленный огонь раздробляет мощь огня, ведет к бесполезной трате боеприпасов и демаскированию своих целей.

257. Должны быть использованы все средства для повышения действия своего огня. Так, особенно действительным является фланкирующий огонь на все расстояния и по всем целям. Он увеличивает действие пуль и изнуряет нервы противника.

258. Противник, находящийся в районе хорошо направленного огня, будет стараться избежать его, уходя в естественные или искусственные укрытия. Вследствие этого часто будет невозможно уничтожить обстреливаемого противника. Но хорошо направленным огнем все же надо добиться подавления противника, т. е. воспрепятствовать ему применять свое оружие и таким образом исключить действие огня противника или по крайней

мере ослабить его. Важно, чтобы стрелок выступал на поле боя с ясным пониманием боевых возможностей действия собственного огня.

259. Огонь из легких пулеметов и винтовок, стреляющих тяжелыми пулями, недействителен против брони танков и бронемашин. При стрельбе тяжелой пулей по смотровым и прицельным отверстиям танков и бронемашин, по зазорам пулеметных и орудийных щитов для личного состава могут быть опасны проникающие через отверстия брызги свинца.

Бронебойная пуля при попадании по нормам с расстояний, меньших 400 м, слабо пробивает бронированные танки и бронемашины.

б) Использование легких пулеметов и винтовок при огневом налете

260. Пулеметчики и ружейные стрелки не могут вести длительного огневого боя.

Нужно всегда стремиться к тому, чтобы они появлялись внезапно и сразу открывали огонь. Победителем остается тот, кто скорее даст наибольшее число хорошо направленных выстрелов по противнику. После непродолжительной стрельбы или как только выполнена поставленная огневая задача, пулеметчики и ружейные стрелки выходят на позицию, но в другом пункте. Переход на новую позицию должен производиться укрыто.

Если позволяет местность или если стрелки окопались, то подготовку к открытию огня нужно производить всегда в укрытии. Только после этого пулеметные и ружейные стрелки должны выходить на позицию для проведения огневого налета. Каждое мгновение бесполезного лежания вне укрытия противоречит принципу сохранения боеспособности.

Количество огнеприпасов, которое следует израсходовать при огневом налете, может быть указано в приказе.

в) Выбор целей и расход боеприпасов

261. Сущность современного огневого боя, ведущегося легкими пулеметами, основывается на энергичнейшем со-

средоточении огня по наиболее угрожающим и наиболее опасным в данный момент целям. Решающим обстоятельством при выборе цели командиром отделения или звена является боевая задача. В первую очередь нужно поразить цель, которая больше всего препятствует выполнению боевой задачи. Для целесообразного распределения огня требуется тесное взаимодействие с соседями и с тяжелым оружием пехоты.

262. Стрелок обстреливает указанную цель, а при широких целях — часть цели, расположенную против него. Если выбор цели предоставлен стрелку (ст.ст. 283 и 284), то он отыскивает свою цель на основании правил, изложенных в ст. 261. Поэтому все стрелки должны знать боевую задачу и способ, каким ее хочет выполнить начальник.

263. При достаточном наличии боеприпасов можно также брать под огонь те цели, поражение которых не обусловлено боевой задачей, если поражение их обещает большой успех, а боевая обстановка позволяет это сделать.

264. Каждый солдат должен сознавать, что вопрос о боеприпасах имеет решающее значение. Поэтому в обязанность всех начальников входит строгий контроль за расходом патронов, забота о надлежащем использовании их и о пополнении ими. Все начальники должны знать, каким количеством боеприпасов они располагают и в какое время и в каком количестве они могут ожидать пополнения.

Если допускает обстановка, при каждом легком пулемете нужно иметь в резерве 200—250 патронов.

г) Выбор прицела

265. Основой для выбора прицела является расстояние до цели, определяемое, как правило, глазомером. По поведению противника и по месту падения пуль командиры, наводчики пулеметов и ружейные стрелки стараются определить, правильно ли ведется огонь. Сосредоточенный сноп выстрелов из легкого пулемета и пули ружейных

стрелков ложатся хорошо, если место падения части пуль наблюдается впереди цели, а большая их часть — позади цели.

266. Нужно упражняться в наблюдении и правильной оценке огня. Места падения отдельных пуль на хорошо наблюдаемых местах легко могут привести к ложным заключениям. Если при недостаточном наблюдении места падения возникают сомнения в правильности выбора прицела, то можно направить огонь по какому-нибудь хорошо наблюдаемому месту вблизи от цели, чтобы уяснить себе положение места падения пуль.

д) Точка прицеливания

267. Выбор точки прицеливания, как правило, предоставляется стрелку. При стрельбе из легкого пулемета и винтовки лучшей точкой прицеливания при обстреле мелких целей будет — «посадить цель на мушку», а по крупным целям — «центр цели».

При выборе точки прицеливания по целям, которые двигаются по боковому направлению, нужно учитывать скорость движения цели и время полета пули. Это достигается упреждением или же упреждением и одновременным сопровождением движения цели.

Если боковой ветер сносит в сторону пули, направленные по узкой цели, нужно с помощью выноса точки прицеливания уклонить их навстречу ветру. При этом нужно помнить, что с увеличением дальности стрельбы эти уклонения увеличиваются.

е) Дисциплина огня

268. Стрелок должен и в затруднительных положениях боя всегда точно следовать указаниям, данным для применения оружия и для поведения в бою. Сюда относятся: использование местности для повышения действия огня и для собственного укрытия, правильный выбор точки прицеливания, тщательность в установке прицела и производстве выстрела, постоянное внимание в отношении

действий начальника и противника и целесообразное использование боеприпасов.

269. Пока не разрешено вести одиночный огонь, стрелок, находящийся в звене, может стрелять только, если для него внезапно на ближайшем расстоянии появляется цель, которую он по обстановке должен тотчас же поразить. Но предполагается, что командир отделения (командир звена) по особым причинам не оставил за собой права открывать огонь во всех случаях.

Одиночный же боец открывает огонь самостоятельно.

III. УЧЕБНО-БОЕВЫЕ СТРЕЛЬБЫ

Общие положения

270. Действие современного оружия в пехотном бою требует сильного рассредоточения бойцов. Часто будет создаваться такая обстановка, при которой вмешательство командира подразделения невозможно, и стрелок будет предоставлен самому себе. Поэтому боец должен уметь действовать самостоятельно соответственно обстановке, а также уметь самостоятельно вести огневой бой. Поэтому воспитание самостоятельности и подготовка к действиям в бою являются основными задачами учебно-боевых стрельб.

Затем учебно-боевые стрельбы должны способствовать выработке стрелковой техники и дисциплины огня. Командиры отделений и звеньев обучаются также управлению огнем и наблюдению за своими стрелками. Стрелки должны научиться, образцово используя местность, доводить действие своего оружия до наивысшего предела.

271. Учебно-боевые стрельбы надо начинать, когда солдат, благодаря нескольким упражнениям учебной стрельбы, приобрел уверенность во владении оружием, знает его возможности и достаточно подготовлен к ведению огневого боя.

Сперва нужно обучать одиночных стрелков применению оружия при различных обстоятельствах. Затем сле-

дует переходить к упражнениям в составе звена. Боевая обстановка должна быть простой. В большинстве случаев достаточно коротких боевых задач.

272. Нужно упражняться в стрельбе с надетым противогазом. Стрелки должны надевать противогазы примерно за 10 мин. до начала стрельбы. Нельзя допускать послаблений. Следует также проводить стрельбы в сумерки, при лунном свете, при отблеске снега, при освещении ракетами и в тумане.

При учебно-боевых стрельбах нужно также принимать во внимание те положения стрелка, которых в учебном тире применять нельзя (стрельба из винтовки и легкого пулемета с деревьев, стрельба из легкого пулемета на ходу).

273. К учебно-боевым стрельбам нужно основательно подготовиться рядом упражнений с учебными и холостыми патронами. По живым целям эти упражнения организуются разнообразнее и с большим приближением к действительной боевой обстановке, чем это можно сделать при стрельбе боевыми патронами. При подготовке к учебно-боевой стрельбе одиночного стрелка из винтовки и пистолета могут успешно применяться малокалиберные патроны.

Учебно-боевая стрельба одиночного стрелка из винтовки

274. Если учебно-боевая стрельба одиночного стрелка проводится в учебном тире (ст. 297), то, как правило, применяются боевые цели, чтобы приучить глаз стрелка к этим целям.

Стрелок должен упражняться в быстром схватывании цели, видимой только на короткий срок, или движущейся цели и в хорошо прицеленном выстреле на вскидку. При производстве нескольких выстрелов он должен настолько повысить скорость стрельбы, насколько это ему позволяет степень его подготовки. Предпосылками успеха являются быстрое заряжание, быстрая и правильная установка прицела, вынос винтовки вперед, немедленное взятие предупредительного спуска при вставлении приклада в плечо,

тщательная прикладка, прицеливание и нажатие на спусковой крючок.

275. На учебно-боевых стрельбах одиночного стрелка на боевом стрельбище или местности (гарнизонное учебное поле, войсковое учебное поле) стрелок должен в дальнейшем научиться при изготовке так применяться к местности, чтобы использовать каждое возможное укрытие для лучшего производства выстрела и для уменьшения действия огня противника. Стрелок должен быстро распознавать внезапно появляющиеся цели и поражать их, по возможности применяя огневое нападение. Для стрелков, успевающих в стрельбе, может одновременно внезапно появляться несколько целей. Этим самым стрелок будет вынужден быстро отыскивать самого опасного или самого важного противника или быстро произведенными, хорошо прицеленными выстрелами поражать нескольких бойцов противника одного за другим.

Целесообразно, чтобы обучающий позволял стрелку действовать самостоятельно и затем разбирал образ действий стрелка.

Стрельбы проводятся главным образом на близкие расстояния.

Учебно-боевая стрельба одиночного стрелка из легкого пулемета

276. До учебно-боевых стрельб из легких пулеметов пулеметчик должен участвовать в учебно-боевых стрельбах из винтовки.

Стрельба имеет целью сделать из солдата точного и искусного наводчика, который мог бы обслужить легкий пулемет во время огневой работы без поддержки других пулеметчиков.

277. При этой стрельбе может иметь место управление огнем со стороны командира звена легкого пулемета (командир отделения или звена).

Работу пулеметчика облегчают замечания «хорошо», «недолет» и т. п. Однако нужно заметить, что причиной про-

махов часто является недостаточно плотное удержание легкого пулемета в плече. Если командир звена легкого пулемета заметит это, то он должен крикнуть наводчику пулемета: «Держать плотно».

Успевающие пулеметчики должны уметь самостоятельно управлять огнем. Для этого они могут при хорошем наблюдении за снопом выстрелов смотреть обоими открытыми глазами поверх легкого пулемета на падение снопа у цели (без прицеливания по прорези прицела и мушке).

278. Так как меткость легкого пулемета при стрельбе с переднего упора значительно выше, стрельба ведется, как правило, с переднего упора. Если легкий пулемет должен обстреливать широкий участок местности (например, при отражении атаки), то возможна стрельба со среднего упора, так как при этом горизонтальный обстрел пулемета больше. Форма местности (например, очень понижающаяся местность) и способ укрытия (например, в одиночном окопе) могут также потребовать стрельбы со среднего упора.

279. Учебно-боевая стрельба одиночного стрелка из легкого пулемета проводится на все расстояния, доступные для стрельбы из легких пулеметов.

Учебно-боевая стрельба одиночного стрелка из пистолета

280. Нужно ставить задачи, требующие производства выстрела без подготовки и быстрой, решительной наводки. Как правило, стрельбы проводятся на расстояния до 25 м.

281. В конных частях упражнения в стрельбе проводят с коня, стоящего неподвижно и двигающегося.

282. Подразделения, имеющие на снабжении автомашины, стреляют также из автомобилей и с мотоциклов.

Учебно-боевая стрельба звена легкого пулемета и учебно-боевая стрельба стрелкового звена

283. Учебно-боевая стрельба легкого пулемета имеет целью, наравне с дальнейшим усовершенствованием стрелка в производстве быстро одна за другой следующих очередей огня, обучить командира отделения и командира звена управлению огнем.

Кроме того, она должна тренировать в совместной работе всех пулеметчиков в составе звена.

Как правило, стрелкам из легкого пулемета нужно назначать цель, подлежащую обстрелу, и прицел. Только в особо неотложных случаях, например при внезапном сосредоточении противника на ближайших расстояниях, командир звена легкого пулемета (командир отделения или звена) может от этого отказаться.

284. При учебно-боевой стрельбе стрелкового звена стрелки обучаются самостоятельной огневой работе в составе звена.

При ширине и глубине развернутого стрелкового звена управление огнем командиром стрелкового звена (командиром отделения или звена) под огнем противника возможно только в виде исключения. Поэтому в большинстве случаев стрелку придется вести огневой бой в составе своего звена самостоятельно. Это бывает и в том случае, когда командир стрелкового звена сосредоточивает огонь своих стрелков по одной цели.

Если открытие огня может быть подготовлено в укрытии, то командир стрелкового звена указывает цель, назначает прицел, а также часто количество патронов, которое нужно израсходовать при огневом налете. Стрелок может изменить назначенный прицел, если он несомненно убедится, что дает промахи.

Если требуется быстрота или если открытие огня должно последовать на открытой местности на виду у противника, то длинные приказы неуместны. Поэтому в подобной обстановке выбор цели и прицела лучше предоставлять стрелкам.

Командир стрелкового звена контролирует огонь своих стрелков. Он должен стремиться сосредоточивать огонь своих стрелков на опасных целях, в особенности, если нужно заменить действие собственных выбывших из строя легких пулеметов огнем винтовок. В огневом бою он принимает участие, если ему это позволяют его обязанности начальника или если этого требует обстановка (срочность).

В бою он зачастую может влиять на своих стрелков только своим личным примером.

285. Трудные для отыскания цели командир отделения или звена может обозначить пулеметчикам и ружейным стрелкам тем, что сперва сам открывает по ним огонь. Для этого выгодно применять трассирующие пули.

Также может оказаться целесообразным указание пунктов на местности как точек прицеливания.

286. Учебно-боевая стрельба стрелкового звена проводится главным образом на близкие расстояния, учебно-боевая стрельба пулеметного звена — на все расстояния, доступные для стрельбы из легких пулеметов.

287. Детальные указания об открытии огня и управлении огневым боем даны в уставе боевой подготовки пехоты.

IV. БОЕВЫЕ СТРЕЛЬБЫ

288. Когда командиры подразделений и стрелки достаточно подготовлены учебно-боевыми стрельбами, переходят к боевым стрельбам. Соответственно распределению, приведенному в ст. 241, боевые стрельбы проводятся сперва в отделении, затем во взводе и в роте (и т. п.).

289. Боевые стрельбы должны приближаться к действительным условиям, и на первый план ставятся тактические действия. Только тесная, согласованная работа всех видов оружия пехоты и их взаимодействие с артиллерией гарантируют успех.

290. Нужно часто давать вводные о потерях, способствуя этим развитию самостоятельности в командирах подразделений и в стрелках.

291. Нужно также принимать во внимание, что при проведении этих упражнений отсутствуют ответные действия противника и моральные впечатления войны, поэтому результаты обычно выше, чем при действиях против стреляющего противника.

292. В основу этих упражнений нужно класть случаи обстановки, преследующие совершенно определенную цель

боя. Командиры и рядовые должны продумывать обстановку и действовать, как в бою.

В то время как при учебно-боевой стрельбе очень важно дать каждому бойцу возможность произвести выстрелы, на боевых стрельбах решающее значение должны иметь тактические соображения.

293. Зачастую бой длится много часов. Таким образом недопустимо проводить его от начала до конца боевыми патронами, тем более что невозможно изобразить смену целей, а имеющихся в распоряжении боеприпасов и времени нехватило бы. Поэтому стреляющее подразделение целесообразнее всего вводить в какой-либо эпизод боя с определенной боевой задачей.

294. Если нельзя производить окапывание, то его следует обозначать, втыкая лопату в землю. Стрелок должен привыкнуть рассматривать бой и окапывание как нечто неразрывно связанное.

295. В перерывах боя, которые надо вводить, устанавливается расположение войсковых частей, распределение огня, расход патронов и действие огня. Нужно проверять возможности стрельбы из станковых пулеметов через головы и в промежутки.

296. При боевых стрельбах следует указывать, какую часть огнеприпасов по табелям военного времени составляют предназначенные к расходу огнеприпасы.

V. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-БОЕВЫХ И БОЕВЫХ СТРЕЛЬБ

Выбор местности и руководство стрельбой

297. Учебно-боевые стрельбы одиночного стрелка из винтовки при отсутствии стрельбища для боевой стрельбы могут проводиться на расстоянии до 300 м на учебном стрельбище, если применяются указанные для учебных стрельб положения для стрельбы и соблюдаются правила безопасности для учебных стрельб.

С колена (сидя) и лежа должно стрелять с переносного лежака (ст. 106).

298. Остальные учебно-боевые стрельбы могут происходить в месте стоянки части, если:

а) имеется подходящее стрельбище для боевой стрельбы («Наставление по устройству тиров», ст.ст. 51 и 52);

б) можно стрелять на гарнизонном учебном поле или на местности.

Если вышеизложенных условий нет, то стрельбы должны выполняться на войсковом учебном поле (в лагере).

299. Боевые стрельбы, как правило, проводятся на войсковом учебном поле (в лагере) и лишь в редких случаях на местности.

300. Руководитель разведывает местность для стрельбы, составляет план стрельбы и ставит задачи. Он может привлекать для рекогносцировки посредников, а для подготовки к боевой стрельбе — офицеров из подразделений тяжелого оружия пехоты.

301. Он несет личную ответственность за необходимые мероприятия по безопасности. Если они мешают боевой деятельности войск, то нужно их разъяснить, с тем чтобы не возникало никаких ложных тактических представлений.

302. Назначаются, особенно при боевых стрельбах, посредники и помощники руководителя, которых предварительно осведомляют о намеченном ходе занятий, о мишенной обстановке, об обозначенном действии оружия противника и о границах безопасности. Они дают вводные о действии собственного оружия (только для обозначенного или условно принятого оружия) и оружия противника и тем дают возможность использовать благоприятные моменты. Они заботятся о том, чтобы согласовать действия, соответствующие боевой обстановке, с необходимыми мерами безопасности.

303. Посредники и помощники руководителя вмешиваются в ход занятия, как только мероприятия какого-либо начальника или действия стрелков становятся опасными для других.

При возникновении опасности они установленными сигналами приказывают прекратить стрельбу. Это право предоставляется также начальникам (начиная с командира отделения и командира звена).

304. На каждой учебно-боевой и боевой стрельбе должен быть налицо горнист. Точно так же на всех учебно-боевых стрельбах в составе отделения (начиная с стрелкового звена) и на всех боевых стрельбах в районе стрельбы должен находиться военный врач. В гарнизонах, не имеющих военного врача, должен быть законтрактованный врач, которого можно вызывать во всякое время.

305. Учебно-боевые и боевые стрельбы проводятся, как правило, в походной форме.

Мишенная обстановка

(см. также устав рейхсвера 225)

306. Устройство мишеней должно быть хорошо продумано и тщательно подготовлено. Оно должно соответствовать цели упражнения. Поэтому необходимо, чтобы руководитель лично инструктировал на местности офицера по мишенному оборудованию (или унтер-офицера по мишенному оборудованию). Должны быть показаны разнообразные, по возможности близко подходящие к боевой обстановке картины. Цели расставляются на местности в ширину и глубину, как в действительности. Они должны показываться только на время, соответствующее требованиям боя. Нужно стремиться к внезапному появлению целей. Блеск выстрелов оружия противника можно изображать при помощи взрывпакетов. Однако это не должно вести к неправдоподобно легкому обнаружению целей.

Чтобы укрепить в молодых бойцах доверие к оружию, надо начинать с хорошо видимых целей (величина, фон, задний план, маскировка), а затем переходить к более трудно отыскиваемым целям.

307. На учебно-боевых стрельбах нужно главным образом совершенствовать технику стрельбы. Поэтому могут применяться также неподвижные мишени.

308. Наоборот, каждая боевая стрельба является боевым действием со стрельбой боевыми патронами. Стрелок должен, смотря по обстоятельствам, сам отыскать самую важную в тактическом отношении цель и уметь произвести перемену цели в зависимости от действия своего огня. Поэтому следует пользоваться падающими мишенями. Если это невозможно, то посредниками даются соответствующие указания.

Правила безопасности

(см. также уставы рейхсвера 225 и 236)

а) Стрельба из винтовки и легкого пулемета

309. При всех стрельбах на местности участок должен быть выбран так, чтобы не могло произойти несчастных случаев. Нужно учитывать, что трава, промерзшая почва, лед и вода благоприятствуют рикошетам и благодаря этому получаются значительные боковые отклонения пуль. Во время стрельбы местность в опасной зоне должна быть оцеплена. Опасная зона простирается по директрисе стрельбы до 5 000 м, а вправо и влево от крайних боковых направлений огня — до 1 000 м. Руководитель может сократить опасную зону, если это допускают местные условия. Он несет за это ответственность.

б) Стрельба из пистолета

310. При учебно-боевых стрельбах одиночного стрелка из пистолета за действиями стрелка также наблюдает унтер-офицер (ст. 195).

311. Если производится стрельба только из пистолета, достаточно выставить оцепление на расстоянии в 2 000 м по директрисе стрельбы. Боковая зона досягаемости достигает при стрельбе из пистолета также 1 000 м, так как при коротком оружии легко могут произойти отклонения пуль. Руководитель может сократить зону в соответствии со ст. 309.

312. При стрельбе из пистолета с коня на ровной местности оцепление должно находиться в направлении движения всадника и вправо от него на полукруге радиусом

в 2 000 м. Влево от всадника достаточно 1 000 м. При проведении стрельбы по глубоко врезающимся долинам эти расстояния могут быть сильно уменьшены. Стреляющее подразделение и коней нужно располагать в укрытии.

313. При стрельбе с коня заряжание пистолета производится наблюдающим за стрелком унтер-офицером, который передает стрелку поставленный на предохранительный взвод пистолет со словами: «Заряжен, на предохранительном взводе». Заряжать на коне запрещается.

Если стреляют с неподвижно стоящего коня, то его следует ставить так, чтобы мишени находились справа и впереди стрелка. После производства выстрела пистолет тотчас же ставится на предохранительный взвод и отдается обратно унтер-офицеру, наблюдающему за стрелком.

В мирное время нужно стрелять в движении принципиально только вправо. Стрельба вперед и влево запрещается. После производства выстрела пистолет, поставленный на предохранительный взвод, вкладывается обратно в кобуру.

314. При задержках в стрельбе стрелок снимает палец со спускового крючка, поднимает пистолет дулом наклонно вверх и кричит: «Задержка!» Унтер-офицер, наблюдающий за стрелком, подходит к нему, берет пистолет, устраняет задержку и возвращает его стрелку, поставив на предохранительный взвод.

315. Если лошадь неспокойна, следует сейчас же снять палец со спускового крючка и поставить курок на предохранительный взвод. Пистолет нужно держать вперед — вверх дульным отверстием примерно на высоте воротника.

316. При стрельбе с мотоцикла заряжать может только унтер-офицер, наблюдающий за стрелком. Стрелку заряжать пистолет запрещается.

Во избежание несчастных случаев нужно отыскать безукоризненную дорожку и отметить ее.

в) Показчики

317. Показчики выставляются под контролем. Если вблизи от цели нет никакого безопасного от выстрелов укрытия,

показчиков нужно отводить назад к стрелкам. Связь между стреляющими и показчиками должна быть тщательно налажена подразделением и показчиками. Телефон может облегчить эту связь.

Перед началом стрельбы руководитель делает показчикам необходимые предупреждения (ст. 157). При этом он может поручить это офицеру или портупей-унтер-офицеру.

г) Стрельба в промежутки и через головы

318. Стрельба в промежутки из легких пулеметов и винтовок в бою является правилом.

Как общее правило, считается, что из легкого пулемета и винтовки можно стрелять в промежутки, если расстояние стреляющего от промежутка меньше, чем ширина промежутка, и если стреляющий находится примерно за серединой промежутка.

319. Кроме того, при стрельбе в промежутки нужно соблюдать следующие условия:

а) в пулеметах обр. 08/15 гг. кожухи должны быть целиком наполнены водой; после каждых 250 выстрелов нужно доливать воду;

б) из данного ствола нельзя больше стрелять в промежутки, если калибр ствола увеличился до 7,94 м у дульного среза;

в) для стрельбы в промежутки нужно применять только доброкачественные тяжелые обтекаемые пули [1]; патроны, на упаковке которых есть отметка: «Непригодны для стрельбы через головы и стрельбы в промежутки», применяться не должны;

г) возможность задевания пуль о траву, ветки и т. п. должна быть исключена, так как вследствие этого пули могут уклоняться и стать опасными для своих войск;

д) поэтому в высокой траве, дроке, вереске и т. п. можно стрелять в промежутки только тогда, когда руководитель считает это не вызывающим опасений.

[1] Временно также легкие пули.

320. О стрельбе в промежутки из станкового пулемета см. устав рейхсвера 73 («Наставление по стрельбе из станковых пулеметов»).

321. Стрельба через головы из винтовок и легких пулеметов допускается только со значительно командующих пунктов (деревьев, домов), если войска, поверх которых будет производиться стрельба, находятся непосредственно перед ними и таким образом исключена опасность для войск.

Устав рейхсвера 73 («Наставление по стрельбе из станковых пулеметов») дает указания по стрельбе через головы из станковых пулеметов.

Из орудий и минометов можно стрелять через головы только учебными снарядами с соблюдением существующих правил безопасности.

322. При учебно-боевых и боевых стрельбах стрелки не должны маскироваться.

Разбор и оценка стрельбы

323. Во время стрельбы и после ее окончания руководитель собирает данные, необходимые для разбора. Посредники помогают ему в этом, не мешая ходу стрельбы.

Для оценки действия огня целесообразно наблюдать цель с безопасного от выстрелов наблюдательного пункта.

324. Сейчас же после стрельбы проводится разбор тут же на месте. В этом часто весьма кратком разборе на местности должно быть упомянуто все, на что нельзя указать при обсуждении стрельбы в месте расположения подразделения. Если из-за соблюдения мер безопасности получилась ложная картина происходящего, то нужно дать необходимые объяснения.

Подробный разбор стрельбы производится в месте расположения части в казарме. Он должен производиться возможно скорее после стрельбы, пока участники еще находятся под свежим впечатлением проведенного упражнения. Налицо должны быть ящики с песком или общая схема (кроки) района стрельбы, сведения о результатах попаданий и сведения о расходе патронов.

325. Разбор нужно проводить так, чтобы благодаря ему у командиров и войск сохранились удовольствие от стрельбы и интерес к этой важнейшей отрасли службы.

Руководитель может привлекать к разбору в качестве слушателей тех офицеров, унтер-офицеров и рядовых своей части, которые не участвовали в стрельбе.

326. При оценке результатов нужно принимать во внимание, кроме числа попаданий и израсходованных боеприпасов, еще продолжительность стрельбы. Оценка стрельбы по проценту попаданий, который, естественно, тем выше, чем медленнее стрелок ведет огонь, не должна иметь места. Решающим является не процент попаданий, а тактический успех, который будет тем больше, чем выше число попаданий при одной и той же продолжительности стрельбы.

Нужно разъяснить, как можно было бы повысить число попаданий и добиться ослабления действия огня противника.

Затем при проведении боевых стрельб важно установить, все ли цели обнаружены и обстреляны. Отсюда делают вывод относительно того, гарантировала ли действительность огня выполнение задачи. В заключение надо ясно сказать, была ли выполнена поставленная задача.

327. Если начальники хотят получить сведения о достижениях в учебно-боевых и боевых стрельбах, они должны лично присутствовать на стрельбах.

VI. ПОКАЗНЫЕ И ОПЫТНЫЕ СТРЕЛЬБЫ

328. Показные стрельбы должны наглядно показывать возможности действия огня винтовки и легкого пулемета по полевым целям и взаимодействие легкого и тяжелого оружия пехоты. С этим может быть связан показ пробивного действия пуль по земле, песку, мешкам с песком, дерну, дереву и т. п.

329. Особые опытные стрельбы назначаются от случая к случаю министерством рейхсвера.

МИШЕНИ, БОЕПРИПАСЫ, ОТЧЕТНОСТЬ И ПРИСТРЕЛКА

I. МИШЕНИ

Общие положения

330. Мишени изготовляются из картона или холста, мишенные рамы — из дерева. Картонные мишени могут быть оклеены, а полотняные должны быть оклеены бумагой.

Отпуск денег на мишени производится ежегодно по особому распоряжению.

Учебные стрельбы из винтовки

Круглая мишень

331. Белая 170 см высоты и 120 см ширины. Из центра мишени начерчено 12 окружностей. Круги от края к середине обозначены числами от 1 до 12. Радиус круга 12 равен 5 см, радиусы остальных увеличиваются последовательно на 5 см. Круги 10 и 11 — черные и образуют вместе с кругом 12 яблоко мишени (рис. 48).

Круглая мишень с 24 кругами (только для стрельбы на почетные призы и проведения особых упражнений): радиус среднего круга (24) равен 2,5 см, радиусы остальных возрастают последовательно на 2,5 см.

Круглая мишень с наклеенной головной мишенью

332. Светлокоричневая, размеры и деление на круги, как у круглой мишени (рис. 49).

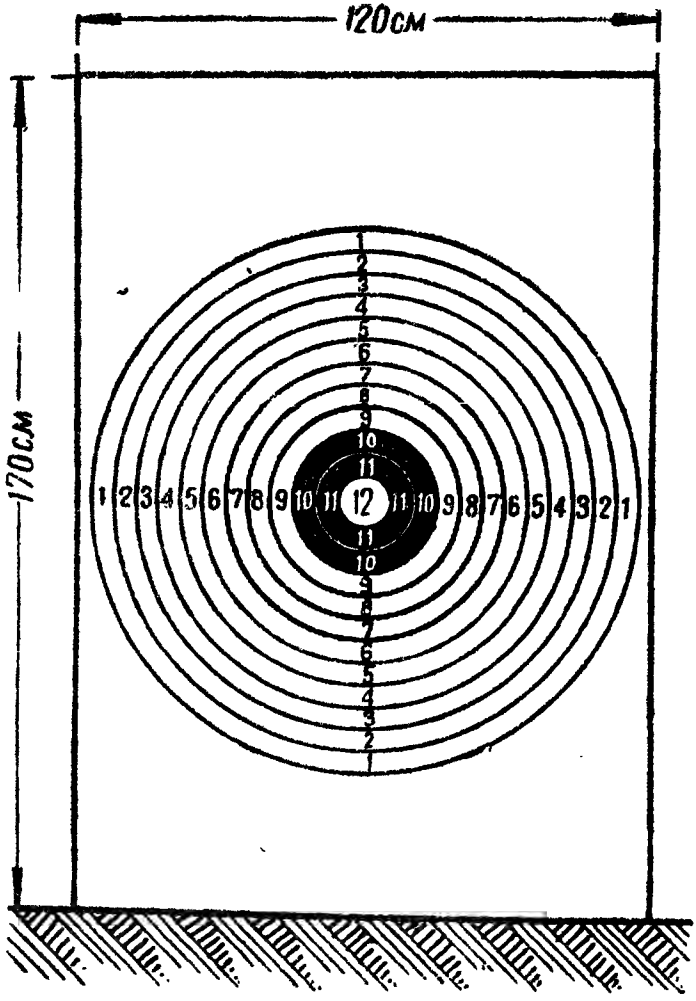


Рис. 48.

На мишень наклеена головная фигура (лицо — красно-коричневое, шлем и грудь — серо-стального цвета) таким образом, чтобы средняя линия лица совпадала с вертикальной средней линией мишени, а верхний и нижний края совпадали с кругом 11. Круги начерчены и на головной мишени.

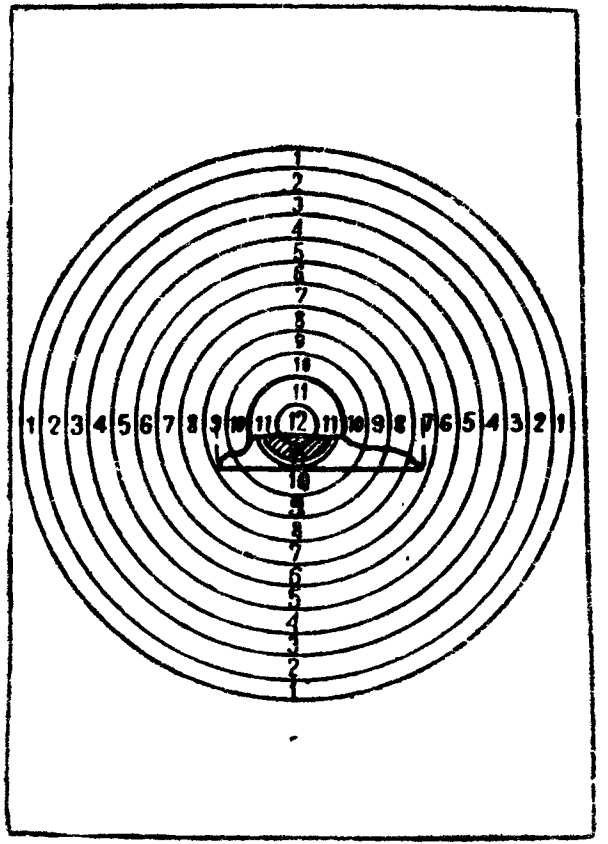


Рис. 49.

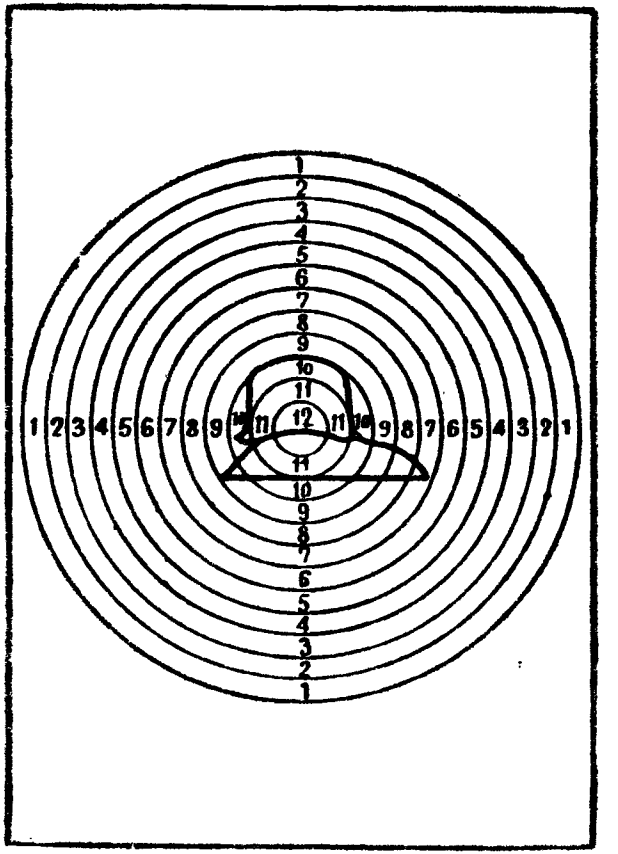


Рис. 50.

Круглая мишень с наклеенной грудной

333. Вместо головной наклеена трудная мишень, верхний край которой совпадает с кругом 10, а нижний с кругом 11 (рис. 50).

Учебные стрельбы из легких пулеметов

334. Высота — 16 см, длина — 1,28 см, цвет серый (песочный). Мишень не должна отличаться по цвету от фона. Фигуры черные (рис. А).

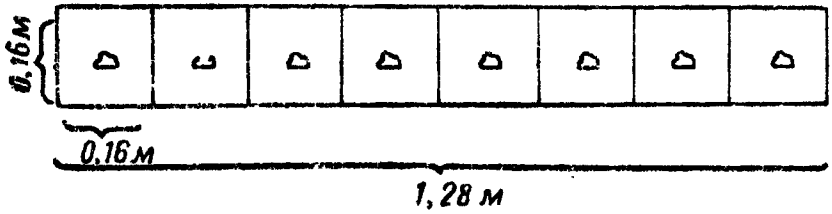
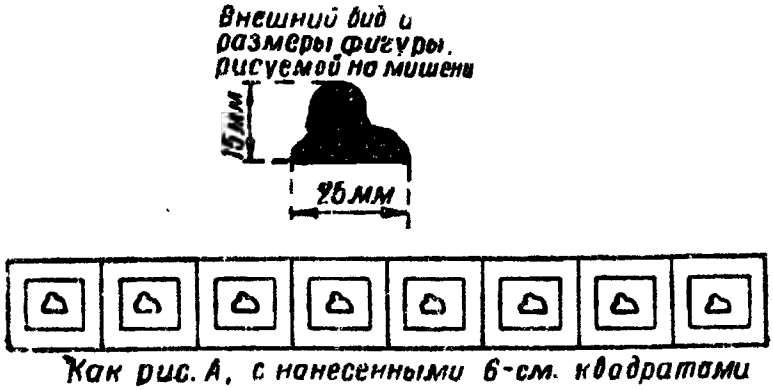


Рис. А.

335. Рис. В.



Р. с. В.

336. Рис. С.

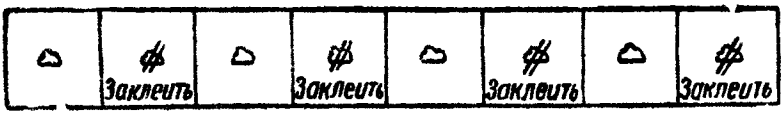


Рис. С.

337. Учебные авиационные мишени описаны в уставе рейхсвера 462.

Учебные стрельбы из пистолета

Фигурная мишень

338. См. устав рейхсвера 225, рис. 3а (фигурная мишень, вид спереди).

Учебно-боевые и боевые стрельбы

339. Применяющиеся при учебно-боевой и боевой стрельбе мишени должны соответствовать указаниям устава рейхсвера 225.

II. БОЕПРИПАСЫ

340. Министерство рейхсвера (инспекция пехоты) ежегодно сообщает, какое количество патронов отпускается для упражнений в распоряжение рот.

341. В стрелковых ротах, кавалерийских эскадронах и авторотах (мотоциклетных) из имеющихся в распоряжении патронов расходуется:

а) примерно половина — на учебные стрельбы, стрельбы на почетные призы, поверочные стрельбы, стрельбы особых упражнений и на поверку боя;

б) примерно половина — на учебно-боевые и боевые стрельбы.

Для боевых стрельб в батальоне можно расходовать примерно только $^1/_{25}$ всех патронов, отпускаемых на учебные стрельбы.

342. Передача патронов в другие роты запрещается.

Патроны, сэкономленные штабами, могут распределяться по подчиненным подразделениям.

343. Неизрасходованные патроны, отпущенные для учебных целей, перечисляются на потребности следующего года стрелкового обучения (устав рейхсвера 450, «Наставление по расходованию огнеприпасов в войсковых частях»).

III. ОТЧЕТНОСТЬ ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ВИНТОВОК, ЛЕГКИХ ПУЛЕМЕТОВ И ПИСТОЛЕТОВ

Сводные стрелковые ведомости

344. Рота и т. п. заводит на каждый год стрелкового обучения ведомости стрельб [1]:

а) для винтовок;

б) для легких пулеметов;

в) для пистолетов.

Могут быть использованы печатные формуляры.

345. Сводные ведомости должны давать во всякое время сведения о ходе учебных стрельб и о достижениях отдельных стрелков в учебной стрельбе, а также об участии их в учебно-боевых и боевых стрельбах.

Боевые стрельбы вносятся в сводные ведомости стрельбы для легких пулеметов. Каждый присутствующий солдат считается участвующим в этой стрельбе, даже если он сам не стрелял.

346. Если вследствие большого числа стрелков сводная ведомость становится слишком объемистой, можно, в зависимости от численного состава, вести отдельную ведомость для каждого стрелкового класса или же соединять несколько стрелковых классов в одну ведомость.

Для удобства хранения и записи их натягивают на холст так, чтобы их можно было складывать, как карты, или наклеивают на складывающиеся листы картона, или вкладывают в большие папки. Во всяком случае, надо иметь возможность обозревать каждый стрелковый класс с одного взгляда.

347. Ведомости должны считаться документами и храниться соответственно этому. Для общего ознакомления могут вывешиваться копии.

348. Кроме сводных ведомостей стрельб, ведутся «журналы стрельб и расхода патронов».

---

1 Соответствуют примерно нашим «листам отметок выстрелов индивидуальных стрельб». — Ред.

349. В сводные ведомости и журналы стрельб и расхода патронов регулярно вносятся последние данные, а в конце годичного курса стрелкового обучения они заверяются командиром роты. Затем они хранятся еще 3 года.

350. Штабы, управления комендантов и т. п. также ведут ведомости и журналы.

Стрелковые книжки

351. Рота и т. п. ведет на каждого стрелка по одной стрелковой книжке портативного формата для стрельбы из винтовки, легкого пулемета и пистолета.

Боевые стрельбы вносятся в стрелковую книжку для легкого пулемета.

352. Стрелковые книжки считаются документом, поэтому листки их следует изготовить с фоном, на котором можно заметить всякие подчистки, делать которые запрещается; кроме того, графы, в которые вносятся результаты стрельбы, еще особо обеспечиваются от недозволенных изменений параллельными, горизонтальными или косыми линиями.

353. Стрелковые книжки находятся у солдата, который должен бережно хранить их, не допускать их загрязнения (сделать обложку или обертку) и иметь с собой на каждой стрельбе. Результаты учебной стрельбы заносятся на стрельбище (в случае неблагоприятной погоды — в казарме), необходимые исправления удостоверяются руководителем.

354. Если солдата переводят или командируют, его стрелковая книжка заверяется подписью командира роты и передается на новое место службы. После просмотра и перенесения данных в сводные ведомости книжки возвращаются их владельцам.

355. Если стрелковая книжка потеряна, то изготовляется дубликат по сводным и стрелковым ведомостям.

Стрелковые ведомости

356. Рота и соответствующие ей подразделения ведут в тире стрелковые ведомости. Каждая стрелковая ведо-

мость и ее страницы перенумерованы. Число страниц заверяется командиром роты. Вынимать страницы воспрещается.

357. Сравнение записей в стрелковой книжке со сводной ведомостью облегчается тем, что в сводной ведомости отмечаются номер стрелковой ведомости, страница и порядковый номер ее.

358. В стрелковую ведомость для винтовки, в особую строку над результатами стрельбы, заносится указанное стрелком положение мушки в момент спуска курка или положение попадания.

В стрелковой книжке отмечается только положение попадания.

359. Выстрелы вносятся со следующими знаками:

1—12 (или 1—24) — попадания внутри кругов;

+ — попадания вне кругов (при круглой мишени и с наклеенной фигурной круглой мишенью);

F — попадание в фигуру (при фигурной мишени или в квадраты с фигурами при стрельбе одиночными выстрелами из легкого пулемета);

0 — промах или рикошет, попавший в мишень;

⊕ — не успел произвести выстрела (при упражнениях с ограниченным временем).

Точное положение попадания отмечается точкой.

Все выстрелы, произведенные в один день при выполнении упражнения, заносятся в одну строку. Выстрелы, которыми было выполнено упражнение, подчеркиваются.

Тетради боевых стрельб

360. Для учебно-боевых и боевых стрельб ведутся просто тетради боевых стрельб произвольного образца.

Достаточно записать сведения о месте, дне, часе, виде стрельбы (например, учебно-боевая стрельба одиночного стрелка из легкого пулемета) и о числе израсходованных патронов.

При записи попаданий применяются следующие отметки:

. = прямое попадание;

× = рикошет;

/ = промах.

Общие положения

361. Запрещается давать какие-либо другие указания о ведении сводных ведомостей, стрелковых книжек, стрелковых ведомостей и т. п. Только командир роты может давать указания о подробностях в соответствии с настоящим наставлением.

362. При поверочных стрельбах, стрельбах на почетные призы и когда командир роты сочтет это необходимым,— в блиндаже для показчиков ведутся списки отдельных выстрелов, которые следует сверять с записями на линии огня.

363. Начальники могут судить об учебно-боевых и боевых стрельбах только в том случае, если они присутствовали на стрельбе. О результатах учебных стрельб также нельзя составить себе окончательного суждения, ознакомившись только со сводными ведомостями.

Требовать выписки из сводных ведомостей запрещено.

IV. ПРИВЕДЕНИЕ РУЧНОГО ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ И ПУЛЕМЕТОВ К НОРМАЛЬНОМУ БОЮ

364. Указания о поверке боя винтовок, легких пулеметов и пистолетов содержатся в «Наставлении о пристрелке ручного огнестрельного оружия и пулеметов». Тщательный отбор пристрельщиков и добросовестное соответствующее уставным положениям проведение пристрелки имеют огромное значение для успехов роты и т. п. в стрельбе.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАССТОЯНИЙ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

365. Точное и быстрое определение расстояний является основой хорошей действительности огня. Расстояния могут определяться на-глаз, измеряться дальномером или по карте циркулем.

Расстояния на доступных участках можно промерять шагами, измерять рулеткой или определять оптическим прибором (бусоль-угломер обр. 31 г.), использовав нивелировочную ленту или рейку (устав рейхсвера 141/6).

366. Упражнения в глазомерном определении и измерении расстояний до наземных и зенитных целей проводятся на различной местности, в различную погоду, при различном освещении и в разное время суток. Сперва нужно выбирать легко различаемые точки на местности, затем — мишени и живые цели.

В дальнейшем при глазомерном определении и измерении расстояний бойцы принимают положение, соответствующее боевой обстановке.

367. Обучение начинается вскоре после прихода на службу и продолжается в течение всей службы.

368. Глазомерное определение и измерение расстояний до зенитных целей рассматриваются в уставе рейхсвера 462.

ГЛАЗОМЕРНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАССТОЯНИЙ

369. При глазомерном определении расстояния расстояние до цели отмеряется глазом по земле.

370. Сперва стрелок должен запомнить близкие расстояния на стрельбище, на дорогах (по камням, расставлен-

ным через 100 м) или на местности по направлениям, отмеченным колышками. Эти расстояния служат основой глазомерного определения. Изучаются следующие способы определения на-глаз:

а) сравнение усвоенных малых расстояний с расстоянием, которое нужно определить на-глаз;

б) разбивка расстояния, которое нужно определить на-глаз, на части, соответствующие усвоенным малым расстояниям;

в) оценка времени, требующегося для прохождения данного расстояния, причем считается, что на 100 м тратится примерно 1 мин.

371. Наряду с характером местности, для правильного определения расстояния на-глаз имеют значение освещение, погода, время суток и величина цели.

При определении расстояния на-глаз цели кажутся б л и ж е:

при ярком солнечном освещении;

при чистом воздухе;

после дождя;

когда солнце за спиной определяющего расстояние;

на однообразных поверхностях, в особенности на воде, снегу, равнине;

при светлых нижнем и заднем планах;

на волнистой местности, в особенности, если отдельные участки не просматриваются;

через долины и овраги с горы.

При определении расстояний на-глаз цели кажутся д а л ь ш е:

при мерцающем освещении;

в пасмурную, туманную, дождливую погоду, в сумерки;

против солнца;

в лесу;

при темных нижнем и заднем фонах;

до целей, видимых только частично;

на длинной прямой дороге;

в гору.

Если местность до цели нельзя везде просмотреть или приходится определять на-глаз расстояние на больших однообразных площадях, можно с успехом переносить начальную и конечную точки в сторону на ряд деревьев, опушку леса и т. д. и определять по этому направлению.

372. Целесообразно приказывать определять расстояния на-глаз одновременно нескольким стрелкам и сравнивать их результаты. Если предварительно расстояния были измерены, то отдельные результаты определения можно вносить в книжку глазомерного определения расстояний.

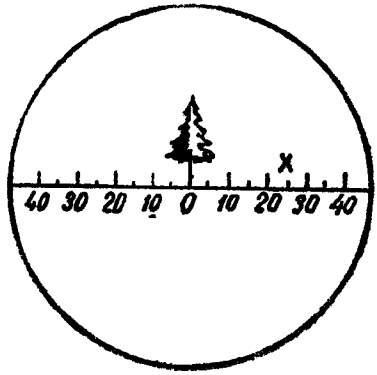


Рис. 51.

373. Нужно также упражняться в определении на-глаз расстояний по фронту. Если расстояние до цели известно, то боковые расстояния можно определять также с помощью делений бинокля (рис. 51) или ширины и углового смещения большого пальца (ст. 250).

При применении сетки с делением одно деление равно $^1/_{1000}$ расстояния, и, таким образом, искомое расстояние равно расстоянию до цели, умноженному на число делений и деленному на 1 000.

Если расстояние от стрелка до цели равно 1 000 м, то цель (рис. 51) находится в 25 м правее остроконечного дерева; при расстоянии 2 000 м цель находится в 50 м правее остроконечного дерева (рис. 51).

374. Работая с тяжелым оружием пехоты, нужно также упражняться в определении на-глаз небольших разниц высот (для определения угла местности между пунктом наводки и основным огневым средством).

375. Все стрелки должны проверить на разнообразных участках местности с обозначенными расстояниями число пар своих шагов на 100 м и запомнить их, чтобы иметь возможность измерять шагами короткие дистанции. Если какой-либо стрелок делает, например, 60 пар шагов на расстоянии 100 м, то длина его пары шагов равна 100 : 60 = округленно 1,7. Значит, если стрелок отмерил расстояние в 100 пар шагов, то это расстояние равно 100 × 1,7 = 170 м.

ИЗМЕРЕНИЕ РАССТОЯНИЙ

376. При хорошей работе с выверенным и исправным дальномером можно измерять расстояния достаточно точно.

377. В подразделениях тяжелого оружия пехоты измеренные расстояния можно проверять дополнительно с помощью бусолей и измерительного треугольника.

378. Измерение расстояния до цели нужно по возможности повторять несколько раз и брать среднюю величину.

379. Обучение слагается из:

а) краткого изучения дальномера и обращения с ним;

б) техники измерения расстояний до целей;

в) приведения в порядок и выверки дальномера (по ст.ст. а — в, см. устав рейхсвера 448, ч. 2).

Измерение расстояний по карте

380. Для ненаблюдаемой стрельбы (стрельба по карте) решающее значение имеет точное определение «топографической дальности».

381. Основой измерения расстояний по карте является точное определение на карте собственной точки стояния и места расположения цели.

382. Все принимающие участие в управлении огнем пулеметных и минометных рот и взводов должны упражняться в откладывании и нанесении на карту расстояний с помощью циркуля и поперечного масштаба.

Вспомогательный способ определения ширины реки

383. Ширину реки можно быстро и достаточно точно определить с помощью следующего приема (рис. 52).

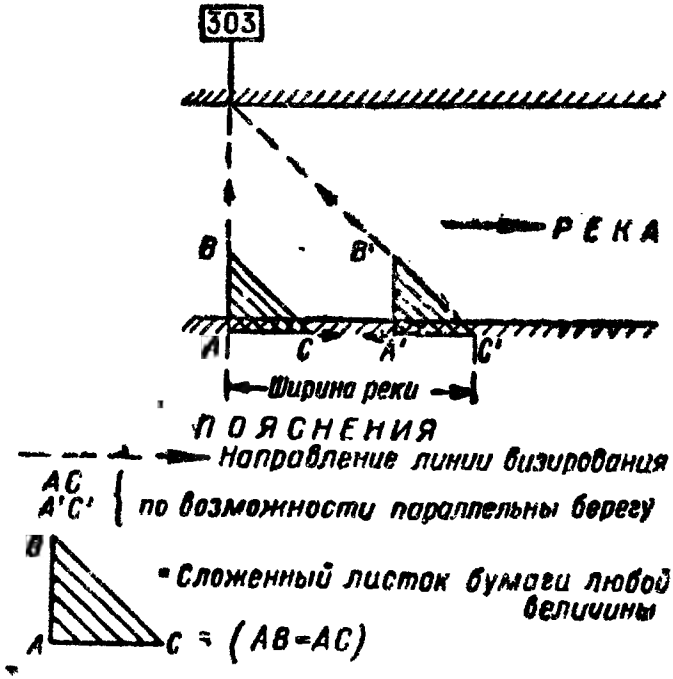


Рис. 52.

С помощью сложенного из бумаги прямоугольного равнобедренного треугольника проводится визирование с какой-нибудь точки A (рис. 52) на какую-нибудь другую точку, лежащую на противоположном берегу (указательный столб, дерево и т. п.), так чтобы другая сторона треугольника AC была направлена вдоль берега. Точка A от-

мечается камнем или колышком. Затем перемещаются с бумажным треугольником по направлению к точке C' до тех пор, пока визированная точка на том берегу (дерево, столб) не окажется на продолжении $C'B'$, а камень или колышек A на продолжении $C'A'$.

Измеренное шагами или другим способом расстояние CA даст с достаточной точностью ширину реки.

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТАНИИ БОЕВЫХ РУЧНЫХ ГРАНАТ

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

384. Ручную гранату можно применять как дополнение к стрелковому оружию на расстояниях до 30 м.

Ручными гранатами можно поражать в укрытиях и позади них цели, которые нельзя поразить из винтовок и пулеметов, и вынуждать противника выходить из укрытий (бой в населенном пункте, убежищах в позиционном бою).

Несколько ручных гранат, соединенных в сосредоточенный или удлиненный заряд, могут применяться как подручное средство для подрыва препятствий и убежищ. Бросание связок ручных гранат под гусеницы танков очень трудно и может иметь успех только тогда, когда танки идут медленно или останавливаются перед заграждениями, естественными препятствиями или из-за порчи мотора.

385. В мирное время метание боевых ручных гранат производилось только с учебно-боевой целью отдельными стрелками на участках для метания.

Метание боевых ручных гранат залпами или очередями в мирное время запрещается.

386. При метании боевых ручных гранат солдат должен упражняться в метком броске, а также ознакомиться с действием ручных гранат и возможностью применения их

как дополнения к стрелковому оружию. Затем солдат должен избавиться от боязни этого оружия. Для спокойного и надлежащего пользования ручной гранатой требуется полное знакомство с ней.

387. Только после того, как, благодаря метанию учебных ручных гранат, стрелок будет достаточно обучен обращению с этим боевым средством, он переходит к метанию боевых ручных гранат.

388. Перед началом метания боевых ручных гранат все солдаты должны быть подробно проинструктированы в правилах безопасности и поведения на участке для метания гранат.

389. Метание боевых ручных гранат производится, как правило, в походной форме. Точно так же, как при метании боевых ручных гранат, при метании учебных ручных гранат все участвующие должны надевать стальные шлемы.

Участие в метании боевых ручных гранат

390. Участие в метании боевых ручных гранат регулируется уставами отдельных родов войск (задачи боевой подготовки).

Контроль при метании боевых ручных гранат

391. Для контроля требуются:

руководитель-офицер и только в крайних исключительных случаях — портупей-унтер-офицер;

унтер-офицер по безопасности;

унтер-офицер для выдачи капсюлей и для высылки гранатометчиков;

солдат-писарь и раздатчик ручных гранат;

горнист;

санитарный чин с достаточным количеством перевязочного материала, который должен знать, как вызвать врача.

392. Лиц, несущих контроль, недопустимо замещать более младшими чинами.

Все выделенные для контроля унтер-офицеры и солдаты должны быть проинструктированы в отношении выполнения ими своих задач.

Район безопасности при метании учебных ручных гранат

393. При обращении с учебными ручными гранатами стрелок ведет себя так же, как и при метании боевых ручных гранат. Участвующие тоже уходят в укрытие, как и при бросании боевых гранат.

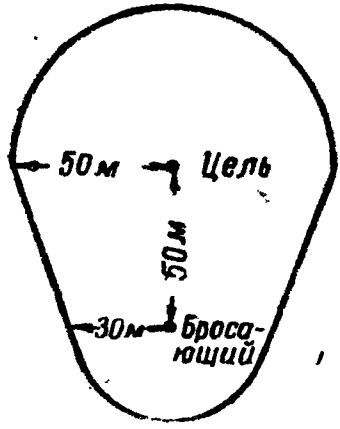


Рис. 53.

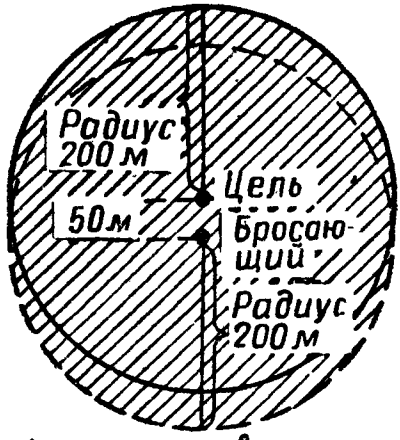
Район безопасности при метании боевых ручных гранат

394. Участок, на котором производится метание боевых ручных гранат, должен быть оцеплен по окружности радиусом самое меньшее в 200 м вокруг места бросания и цели — наибольшая дальность бросания 50 м, — или на нем должна быть возможность хорошего наблюдения (район безопасности, рис. 54).

395. Во время метания ручных гранат на участке для бросания ставится красный флаг как сигнал опасности.

396. Офицер, который руководит метанием гранат, несет ответственность за безопасность. Он показывает на местности унтер-офицеру по безопасности границы района безопасности. Унтер-офицер по безопасности располагается на границе района безопасности на пункте с хорошим обзором. При нем находится горнист.

Посты безопасности выставляются только на непросматриваемой местности или в туманную погоду.



Пояснения. участок внутри окружностей нужно оцепить или же иметь под наблюдением

Рис. 54.

397. Когда безопасность обеспечена, унтер-офицер по безопасности докладывает об этом руководителю, который приказывает тогда играть сигнал «Огонь» и приступить к метанию гранат.

398. Если унтер-офицер по безопасности заметит, что кто-нибудь очутился в районе опасности, он приказывает играть сигнал «Стой». Тогда руководитель тотчас же приказывает прервать метание. Оно возобновляется снова только по приказу руководителя. Снова должен быть подан сигнал «Огонь».

Проведение на участке для бросания при метании боевых ручных гранат

а) До начала метания

399. До начала метания руководитель делает предупреждение всем участникам.

400. Он отбирает принесенные с собой ручные гранаты и капсюли, пересчитывает их и передает раздатчику ручных гранат или раздатчику капсюлей.

401. На месте выдачи ручных гранат могут находиться самое большее 100 ручных гранат без вставленных капсюлей.

б) Во время метания

402. Поведение на участке для бросания подобно поведению в тире. Каждый солдат должен строго придерживаться отданных распоряжений.

403. На участке для бросания курить воспрещается.

404. Солдаты, которые должны метать гранаты, и писарь (одновременно и раздатчик ручных гранат) располагаются в окопе, причем, кроме писаря и командира звена, там должно одновременно находиться не больше десяти солдат. Один из унтер-офицеров или солдат назначается командиром звена.

Без его разрешения никто не может выходить из окопа. Запрещается выглядывать из окопа.

405. Унтер-офицер — раздатчик капсюлей располагается в окопе на стороне траверса, обращенной к месту раздачи ручных гранат у ниши для капсюлей.

Санитар находится в другом окопе.

406. Когда должно начаться метание, командир звена приказывает одному солдату (бросающему) получить у писаря ручную гранату и контролирует вставление капсюля. Предохранитель нужно снова навинтить.

Затем бросающий отправляется на другую сторону траверса, получает капсюль, вставляет его под контролем

выдающего его унтер-офицера и является к руководителю. Отправку бросающего производит по указанию руководителя унтер-офицер, выдающий капсюли.

407. На самом участке для метания находятся только руководитель и бросающий. Руководитель в своем укрытии становится так, чтобы иметь возможность наблюдать все действия бросающего. Он указывает, должен ли бросающий метать гранату из стрелкового окопа для стрельбы лежа или из воронки и должен ли он метать на дальность или на меткость.

408. Бросающий самостоятельно отвинчивает предохранитель и заносит руку с гранатой, причем коротким, резким рывком другой руки выдергивает шнур терочного приспособления из запала. Ручную гранату нужно спокойно, но немедленно бросить в указанном направлении или в указанную цель. Промедление в броске или счет после выдергивания шнура, например, 21-22-23, ослабление или легкое натягивание шнура перед выдергиванием опасны для бросающего и строго запрещаются.

409. Непосредственно после броска руководитель и бросающий наблюдают со своих мест падение ручной гранаты и затем укрываются еще до разрыва.

410. После разрыва бросающий уходит с места бросания в укрытие только по приказанию руководителя.

В случае неразрыва гранаты руководитель только через 3 мин. вызывает бросившего из его укрытия (см. также ст. 416) и отправляет его назад в окоп с сообщением писарю: «Граната стрелка X не разорвалась».

Неразорвавшиеся гранаты отмечают руководитель и писарь.

411. Во время метания писарь ведет книгу для записи метания.

412. Руководитель приказывает бросающему подразделению смениться после того, как от последнего солдата он получит сообщение, что все подразделение уже выполнило метание.

в) По окончании метания

413. По окончании метания руководитель пересчитывает оставшиеся налицо ручные гранаты и капсюли и подсчитывает число неразорвавшихся гранат.

414. Затем он наблюдает за осмотром участка, за сбором неразорвавшихся гранат и дает распоряжение об их уничтожении.

415. Когда проведены указанные меры, руководитель снимает оцепление. Перед тем как покинуть участок для метания гранат, он отмечает в книге записи метания число оставшихся ручных гранат и число неразорвавшихся. В последнем случае он удостоверяет их уничтожение.

Обращение с неразорвавшимися гранатами и их уничтожение

416. К неразорвавшимся ручным гранатам можно подходить только через 15 мин. после броска. Они должны быть уничтожены посредством взрыва.

Когда это возможно, это делают обученные лаборанты. Если их нет, неразорвавшиеся гранаты должны быть взорваны под наблюдением обученного этому делу офицера, которого *нельзя* заменять унтер-офицером.

417. Если неразорвавшиеся гранаты нельзя уничтожить тотчас же после окончания метания, то около них должен остаться часовой. Он следит, чтобы к неразорвавшимся гранатам никто не прикасался. Указания часовому входят в задачу руководителя.

418. Неразорвавшиеся ручные гранаты с ручками и дистанционными взрывателями укладываются группами до 5 штук в яму или в окоп глубиной в 1 м, чтобы все корпуса соприкасались. На середину их кладется воспламеняющий заряд (подрывная шашка, буровой подрывной патрон или корпус гранаты с длинным запалом со временем горения примерно в 200 сек. или с капсюлем и бикфордовым шнуром в 1,5 м длины, время горения примерно 150 сек.). Растянутый бикфордов шнур укрепляется

кусками дерна так, чтобы во время горения он не мог свернуться.

Чтобы задержать осколки, яму покрывают связками сучьев или же фашинами.

419. Место, где производится подрывание гранат, должно быть оцеплено по окружности диаметром самое меньшее в 300 м и удалено по возможности на 500 м, в зависимости от местности, растительности и состояния почвенных вод, от строений с окнами. Если оно расположено ближе, то окна нужно открыть.

За повреждения, которые происходят по небрежности, несет ответственность руководитель подрывания.

420. По приказанию контролирующего все уходят в укрытие, за исключением зажигающего и одного сопровождающего. Пребывание других лиц в опасной зоне запрещается.

Офицер убеждается в том, что место подрывания свободно и что указанные места заняты. Тогда он приказывает играть сигнал «Огонь». После этого бикфордов шнур поджигают спичкой, зажигалкой или чем-нибудь подобным; зажигающий и сопровождающий его уходят в укрытие или отбегают на 300 м от места взрыва.

Снимать посты оцепления и выходить на поле подрывания можно только по приказу контролирующего.

421. Если после истечения времени горения запала не произошло взрыва, можно только через 15 мин. покидать укрытие и подходить к заряду.

Если бикфордов шнур погас, его **нельзя** снова зажигать. Нужно или вставить новую зажигательную трубку, проверив ее бикфордов шнур поджиганием кусочка длиной в 10—20 см, или же положить новый зажигательный заряд с зажигательной трубкой.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

Теория стрельбы

Явление выстрела и траектория 3
Звук выстрела и балистическая волна 5
Объяснение элементов траектории 6
Прицеливание 10
Атмосферные влияния 12
Действительность огня 14
Таблицы стрельбы 26

Учебные стрельбы из винтовки, легкого пулемета и пистолета

I. Общие положения 38
II. Учебные стрельбы из винтовок 39
III. Учебные стрельбы из легкого пулемета 72
IV. Учебные стрельбы из пистолета 92
V. Правила проведения стрельб 99
Правила проведения стрельб из винтовки 100
Правила проведения стрельб из легких пулеметов 106
Правила проведения стрельб из пистолета . 108
VI. Поверочная стрельба 109
VII. Отличия за стрельбу 111
VIII. Особые упражнения и спортивная стрелковая подготовка 116

Учебно-боевые и боевые стрельбы

I. Разделение стрельб и участие в них 119
II. Подготовка к учебно-боевым и боевым стрельбам 123
III. Учебно-боевые стрельбы 129

Стр.
IV. Боевые стрельбы 134
V. Проведение учебно-боевых и боевых стрельб 135
VI. Показные и опытные стрельбы 142

Мишени, боеприпасы, отчетность и пристрелка 143

I. Мишени 143
II. Боеприпасы 147
III. Отчетность при стрельбе из винтовок, легких пулеметов и пистолетов 148
IV. Приведение ручного огнестрельного оружия и пулеметов к нормальному бою 151

Определение расстояний 152

Положение о метании боевых ручных гранат . . 158